

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI SEMESTER VI (ENAM) YANG AKAN
MENGHADAPI SKRIPSI**

SKRIPSI



Disusun oleh :
Tsamrotul Fuadi
NIM 1873201021

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KECEMASAN PADA MAHASISWA SEMESTER VI (ENAM) YANG
AKAN MENGHADAPI SKRIPSI**

SKRIPSI

Di ajukan kepada
Fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas
islam raden rahmat malang Untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Pogram studi sarjana psikologi

Oleh :

TSAMROTUL FUADI

NIM:1873201021



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2022

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada
Mahasiswa Semeseter VI (Enam)Yang Akan Menghadapi Skripsi
Disusun Oleh : Tsamrotul Fuadi
NIM : 1873201021
Prodi : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan tim penguji
Malang, 28 Mei 2022

Mengetahui dan Menyetujui
Kaprosdi ,



Abdul Latif A.A , S.Psi, M.Si
NIDN.713128704

Pembimbing



Rizka Fibria Nugrahani.,S.Psi.,M.Si
NIDN.716029403

LEMBAR PENGESAHAN

Judul: Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa
Semester VI (Enam) Yang Akan Menghadapi Skripsi

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Tsamrotul Fuadi
NIM.1873201021

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji
Malang, 17 Juni 2022

Pembimbing ,



Rizka Fibria Nugrahani, S.Psi., M.Si
NIDN. 716029403

Ketua Penguji



Lutfiatul Zuhroh, M.Psi., Psikolog
NIDN. 729099003

Anggota Penguji



Titin Kholisna, S.Psi., M.Pd
NIDN. 715068406

Malang, 17 Juni 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik



RR. Hesti Sedyodhi Lestari, M.Psi., Psikolog
NIDN. 716107605

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tsamrotul Fuadi

Nim : 1873201021

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Malang 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Tsamrotul Fuadi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti sadar penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa dukungan dan motivasi dari orang – orang terkasih .oleh karena itu dengan kerendahan hati dan ketulusan hati,peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Drs. KH. Imron Rosyadi Hamid,SE, M.Si selaku Rektor UNIRA Malang.
2. Ibu RR. Hesti Setyodyah Lestari,M.Psi.,Psikolog selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan ilmu politik UNIRA Malang.
3. Bapak Abdul Latif A.A, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program studi psikologi, Fakultas Ilmu sosial dan ilmu politik, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rizka Fibria Nugrahani.,S.Psi.,M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan.
5. Kedua orang tua tercinta Bapak Syamsuri dan Ibu Romlah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun material.
6. Teman-teman seperjuangan dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan semangat serta pengalaman yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala jerih payah dan kebaikannya selama ini semoga mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin Yaarobbal ‘Alamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti, dan umumnya bagi semua pembaca. Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan dan kemajuan peneliti kedepan.

ABSTRACT

Keywords: Tsamrotul Fuadi, 1873201021. Raden Rahmat Islamic University Malang, 2022. The Relationship Between Self-confidence and Anxiety in Psychology Students Semester VI (six) who will face a thesis

Anxiety is a part of everyday life and every individual has experienced it. Signs of anxiety are a form of worry and other unpleasant feelings. Usually this feeling is accompanied by distrust that self-confidence affects a person's anxiety. Likewise, students of semester VI (six) Psychology who will face a thesis in the coming semester, feel that the thesis is a scary thing, Therefore the activity of preparing thesis can cause anxiety. The purpose of this research is to find out how the relationship between anxiety and self-confidence of Psychology students in semester VI (six) UNIRA Malang who will face a thesis.

The method used is a quantitative approach which is presented in the form of numbers. This study is to test the independent variable, namely self-confidence with the dependent variable, namely anxiety. The subjects in this study were active psychology students in semester VI (six) who would face a thesis with a sample of 50 students. This study aims to determine the significance of the relationship between anxiety and self-confidence of Psychology students in semester VI (six) UNIRA Malang. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between Anxiety and Self-confidence of Psychology students in semester VI (six) UNIRA Malang. Anxiety Scale is used based on Dacey theory and self-confidence scale based on Lauster theory.

The results showed that there was a significant negative relationship between Anxiety and Self-Confidence, with a correlation coefficient of $r = -0.326$ at $p = 0.021 < 0.05$. This means that if there is an increase in the self-confidence score, it will be followed by a decrease in the anxiety score of Psychology students in semester VI (six) who will face the script. That the research hypothesis is accepted.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Kata Kunci: Tsamrotul Fuadi, 1873201021. Universitas Islam Raden Rahmat Malang, 2022. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Semester VI (enam) yang akan menghadapi skripsi

Kecemasan adalah bagian dari kehidupan sehari-hari dan setiap individu pernah mengalaminya. Tanda-tanda kecemasan adalah bentuk rasa khawatir dan perasaan lain yang kurang menyenangkan. Biasanya perasaan ini disertai oleh ketidakpercayaan bahwasannya kepercayaan diri mempengaruhi kecemasan yang dimiliki seseorang. Begitu pula yang dirasakan mahasiswa semester VI (enam) Psikologi yang akan menghadapi skripsi di semester yang akan datang, mereka merasa jika skripsi adalah hal yang menakutkan. Oleh karena itu aktivitas penyusunan skripsi dapat menimbulkan kecemasan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kecemasan dan kepercayaan diri mahasiswa Psikologi semester VI (enam) UNIRA Malang yang akan menghadapi skripsi.

Metode yang digunakan adalah metode pendekatan kuantitatif yang disajikan berupa angka-angka. Penelitian ini untuk menguji variabel bebas yaitu Kepercayaan diri dengan variabel terikat yaitu kecemasan. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Psikologi semester VI (enam) yang akan menghadapi skripsi dengan jumlah sampel 50 mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan kecemasan dengan kepercayaan diri mahasiswa Psikologi semester VI (enam) UNIRA Malang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara Kecemasan dengan Kepercayaan diri mahasiswa Psikologi semester VI (enam) UNIRA Malang. Digunakan Skala Kecemasan berdasarkan teori Dacey dan skala kepercayaan diri berdasarkan teori Lauster.

Diperoleh hasil ada hubungan negatif yang signifikan antara Kecemasan dan Kepercayaan diri. dengan koefisien korelasi $r = -0,326$ pada $p = 0,021 < 0,05$. Artinya bila ada peningkatan skor kepercayaan diri maka akan diikuti dengan turunnya skor kecemasan mahasiswa Psikologi semester VI (enam) yang akan menghadapi skripsi. Bahwa Hipotesis penelitian diterima.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Anugrah dan Karunia-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Junjungan Sang Motivator Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat manusia yang kita harapkan syafa'atnya di dunia dan akhirat.

Seiring dengan itu penelitian skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh prodi dalam penulisan skripsi maka terwujudlah skripsi penelitian yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA SEMESTER VI (ENAM) YANG AKAN MENGHADAPI SKRIPSI".

Peneliti sadar dengan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca secara umum dan manfaat bagi peneliti secara khusus.

Malang, 28 Mei 2022

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kepercayaan diri	8
1. Definisi Kepercayaan diri	8
2. Faktor kepercayaan diri	9
3. Ciri individu yang memiliki kepercayaan diri	12
4. Aspek kepercayaan diri.....	13
B. Kecemasan.....	14
1. Definisi Kecemasan.....	14
2. Faktor - faktor kecemasan.....	16
3. Jenis - jenis kecemasan.....	18
4. Komponen kecemasan.....	20
5. Mahasiswa.....	21
C. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan	22
D. Kerangka Teori	23
E. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode penelitian.....	24
1.jenis penelitian	24
2.rancangan penelitian.....	24
B. Identifikasi variabel.....	25
C. Definisi operasional	25
D. Populasi dan sampel	27
E. Metode pengumpulan data	27
F. Tahapan penelitian	31
G. Validitas dan reliabilitas	32
H. Metode analisis data	34
BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. Deksripsi data.....	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Subjek Penelitian.....	36
B. Hasil Pembahasan	36
1. Uji Validitas Kepercayaan diri	36
2. Uji Reliablitas Kepercayaan diri	37
3. Uji Validitas Kecemasan	38
4. Uji Reliabilitas Kecemasan.....	39
5. Uji Asumsi	39
6. Uji Hipotesis	41
7. Analisis Deskriptif.....	42
8. Sumbangan Efektif.....	46
C. Pembahasan	47
1.Hubungan Kepercayaan Diri Dan Kecemasan	47
2.Tingkat kepercayaan diri dan kecemasan.....	49
3.Sumbangan Efektif	50
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	57



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	skor jawaban pertanyaan skala kepercayaan diri.....	28
Tabel 3.2	blueprint skala kepercayaan diri.....	29
Tabel 3.3	skor jawaban pertanyaan skala kepercayaan diri.....	30
Tabel 3.4	blueprint skala kepercayaan diri	31
Tabel 4.1	hasil uji validitas kepercayaan diri	37
Tabel 4.2	hasil uji reliabilitas kepercayaan diri	38
Tabel 4.3	hasil uji validitas kecemasan	38
Tabel 4.4	hasil uji reliabilitas kecemasan.....	39
Tabel 4.5	rangkuman hasil uji normalitas	40
Tabel 4.6	uji linieritas	41
Tabel 4.7	hasil analisis product moment	41
Tabel 4.8	norma kategorisasi	42
Tabel 4.9	deskripsi statistik dan data kecemasan.....	43
Tabel 4.10	kategori kecemasan.....	43
Tabel 4.11	hasil persentase kecemasan	44
Tabel 4.12	deskriptif statistik dan data kepercayaan diri	44
Tabel 4.13	kategori kepercayaan diri	45
Tabel 4.14	hasil persentase kepercayaan diri.....	45
Tabel 4.15	data statistik sumbangan efektif	46
Tabel 4.16	hasil sumbangan efektif	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	23
--	----



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 skala penelitian.....	58
Lampiran 2 skor variabel	63
Lampiran 3 hasil uji reliabilitas dan uji validitas.....	73
Lampiran 4 hasil uji normalitas	79
Lampiran 5 hasil uji linieritas	80
Lampiran 6 data penelitian korelasi	81
Lampiran 7 hasil presentase kepercayaan diri	82
Lampiran 8 hasil presentase kecemasan.....	83
Lampiran 9 hasil koefisien b komponen x.....	84
Lampiran 10 hasil cross product komponen x.....	85
Lampiran 11 hasil nilai regresi.....	87
Lampiran 12 hasil sumbangan efektif total	89

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Skripsi merupakan karya ilmiah yang mengikuti suatu prosedur penelitian ilmiah, yang dibuat oleh mahasiswa strata 1 (S1) sebagai syarat menerima gelar sarjana (Winarno, 1996). Mahasiswa sering kali menjumpai berbagai kendala atau kesulitan dalam menyusun skripsi baik dari faktor intern ataupun ekstern. dari kendala atau kesulitan dalam menyusun skripsi yang dialami mahasiswa maka akan berdampak pada penundaan skripsi dan mahasiswa merasakan kecemasan jika tidak mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu, (Kristanto H, P. Sumardjono, dan Setyorini 2014).

Cemas merupakan hal yang wajar dan kecemasan tidak selalu akan berdampak negatif karena bisa membantu dan menstimulus individu untuk berperilaku positif (Nevid, 2005) Kecemasan yang positif berdampak mahasiswa semangat dalam menulis. dan memberi motivasi untuk menulis skripsi yang lebih baik. Kecemasan yang negatif menjadikan mahasiswa menjadi malas dalam menulis untuk tidak menyelesaikan skripasnya (Hidayat. 2008). Menurut Gumarsa (2008) kecemasan merupakan rasa khawatir, takut yang tidak jelas sebabnya. Sedangkan Rahmaniah (2012), menjelaskan bahwasannya kecemasan merupakan reaksi yang normal terhadap situasi yang sangat menekan pada kehidupan seseorang.

Dari hasil wawancara pada studi pendahuluan yang dilakukan di universitas islam raden rahmat malang pada Tanggal 12 januari -16 januari 2022 pada mahasiswa psikologi UNIRA malang semester VI (enam) ditemukan bahwa individu memiliki cara yang berbeda dalam menanggapi skripsi di semester yang akan datang .hal tersebut terlihat dari beberapa hasil wawancara bahwa ada sebagian mahasiswa yang merasakan kecemasan untuk mengerjakan skripsi di semester depan dan adapula yang merasakan kekhawatiran ketika melihat kakak tingkat mereka mengerjakan skripsi,bahkan ada dari salah satu mereka merasa takut dalam mengerjakan skripsi di karenakan belum mendapatkan tema yang cocok untuk skripsi yang akan dikerjakan.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan ketidaksiapan sehingga menimbulkan perasaan cemas seperti belum memperoleh tema yang akan diambil dalam skripsi, takut akan dosen yang akan menjadi pembimbing, dan mengalami kesulitan mencari literatur yang fokus pada penelitian, sehingga sebagian menyebutkan belum siap mental dalam menghadapi skripsi, Ada juga yang menyebutkan belum memikirkan kearah skripsi karena masih ditempuh di semester depan, Namun ada sebagian mahasiswa merespons dengan hal yang positif dan semangat dalam menghadapi skripsi dengan alasan ingin lekas menyelesaikan skripsi dan segera kerja.

Kondisi ini bukan hanya karena banyaknya pandangan bahwa penyusunan skripsi itu sulit, namun juga karena proses penyusunannya cukup lama dan melalui tahapan-tahapan yang cukup panjang. Pada awalnya mahasiswa diminta untuk menentukan tema yang tepat dan sesuai dengan kemampuan, kemudian tema tersebut diajukan kepada kaprodi sesuai bidang yang diambil, kemudian mendapatkan

dosen pembimbing skripsi, menyusun proposal, dan seterusnya. Hambatan seperti kesulitan mencari referensi buku yang sesuai tema, kesulitan menghubungi dosen pembimbing, subjek penelitian yang sulit ditemui, judul yang belum disetujui, persyaratan ujian kurang lengkap, ataupun tiba-tiba merasa tidak yakin dengan tema yang dipilih. Hambatan-hambatan seperti inilah yang biasanya menyebabkan kecemasan bagi mahasiswa .

Dari beberapa faktor di atas muncul tanggapan mahasiswa sebagian ada yang menganggap biasa saja dengan skripsi dan ada juga yang merasa cemas saat memikirkan tentang skripsi, jika kecemasan ini berlanjut dan tidak segera diatasi maka akan menyebabkan tekanan stres yang berkepanjangan sehingga dapat memunculkan pikiran-pikiran negatif. Seperti halnya kasus pemuda berinisial MN. Diduga karena depresi seorang mahasiswa berinisial MN di kota malang ini ingin nekat bunuh diri dari jembatan, di sinyalir pemuda 22 tahun mencoba bunuh diri karena takut tidak bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu . peristiwa tersebut terjadi di jln. Soekarno hatta ,kelurahan jatimulya, lowokwaru, kota malang (1/9/2021) (news.detik.com). Namun hasil penelitian yang dilakukan oleh Walker (dalam Talamati, 2012) Psikologi well-being pada mahasiswa memiliki hasil yang berkesenjangan dengan contoh kasus yang di atas, mahasiswa akan semakin meningkat well- beingnya ketika mereka memasuki tahun-tahun seniornya. Semestinya mahasiswa tingkat akhir mempunyai kebahagiaan apabila tatkala memasuki tingkat akhir pada perkuliahan.

Tatkala mahasiswa dihadapkan dengan situasi yang mana di dalamnya terdapat satu tuntutan tertentu, kemudian mahasiswa akan melakukan penilaian kognitif. andaikata tuntutan dari tugas pembuatan skripsi dianggap mengancam bagi mahasiswa maka mahasiswa tersebut bisa merasakan kecemasan, begitupun sebaliknya. (Drajat, 2001) Kegiatan penyusunan skripsi merupakan salah satu contoh kondisi yang didalamnya ada suatu tuntutan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu mempunyai ketrampilan untuk menemukan permasalahan yang menarik, kemampuan untuk mengetahui teori, penentuan metode penelitian yang tepat, dan mahasiswa juga melaksanakan penelitian yang objektif. (Siyoto Dan Sodik, 2015)

Maka dari itu kegiatan penyusunan skripsi dapat menyebabkan kecemasan bagi beberapa mahasiswa yang akan menghadapinya. Munculnya rasa cemas yang dialami oleh sebagian mahasiswa semester VI (Enam) merupakan persepsi yang mereka buat sendiri karena ada rasa kekhawatiran dan ancaman saat persiapan mengerjakan skripsi pada semester VIII (Delapan).

Kepercayaan diri sangatlah dibutuhkan khususnya bagi mahasiswa yang sedang mempersiapkan diri untuk menghadapi skripsi, sebab percaya diri merupakan salah satu faktor internal di dalam diri individu ketika penyelesaian tugas akhir skripsi. Selain daripada itu mahasiswa akan lebih percaya diri pada kemampuan yang dimiliki tanpa ada rasa keraguan yang ada pada pikiran mereka dalam menyusun rencana penelitian yang akan diajukan.

Kepercayaan diri mahasiswa semester VI (enam) sangat dibutuhkan ketika mahasiswa dihadapkan dengan rencana mengerjakan skripsi di semester akhir,

ketika mahasiswa sudah memiliki persiapan yang matang dalam rencana penelitian yang akan diajukan baik persiapan secara mental maupun materi akan sangat membantu dalam menghadapi skripsi. Selain itu kepercayaan diri bagi mahasiswa dibutuhkan melalui adanya dukungan dari lingkungan sekitar untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam diri mahasiswa, bukan hanya dukungan berupa materi saja namun juga dukungan motivasi dari lingkungan sekitar khususnya dari lingkungan keluarga yaitu dari orang tua, teman-teman, dosen dll sangatlah diperlukan agar mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya dan dapat membangun sikap percaya diri, proses menghadapi skripsi yang akan membutuhkan waktu cukup lama butuh untuk adanya dukungan sehingga dalam proses mengerjakan skripsi mahasiswa tidak berhenti sebab kurangnya motivasi dalam lingkungan sekitarnya. (Hakim, 2005)

Menurut lauster (Dalam Syam, 2017) percaya diri merupakan suatu sikap percaya atas kemampuan diri sendiri, sehingga dalam tindakan- tindakannya tidak cemas berlebihan, merasa bebas untuk menjalankan hal-hal yang sesuai dengan keinginan beserta tanggung jawab atas perbuatannya, sopan ketika berinteraksi bersama orang lain, memiliki motivasi prestasi dan memahami kelebihan serta kekurangan diri sendiri.

Dalam penelitian haidir syafrullah dkk. (2017) tentang kepercayaan diri dan tingkat kecemasan pada mahasiswa kelas alih transfer menjelaskan bahwasannya tingkat kepercayaan diri memiliki hubungan signifikan dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa kelas alih transfer tingkat akhir. Dan dari hasil penelitian Dian (2021) diketahui bahwasannya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel kepercayaan diri dengan variabel kecemasan. artinya semakin rendah

kepercayaan diri maka akan semakin tinggi kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Berdasarkan dari beberapa fenomena yang ditemukan dari hasil studi pendahuluan tentang hubungan tingkat kecemasan dan kepercayaan diri dalam menghadapi skripsi maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (enam) dari prespektif hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir skripsi pada semester yang akan datang

B. Rumusan Masalah

1. Apakah ada Hubungan Kepercayaan diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi?
2. Bagaimana tingkat kepercayaan diri dan tingkat kecemasan pada mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi.
3. Bagaimana pengaruh aspek - aspek kepercayaan diri terhadap kecemasan mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengetahui Apakah ada Hubungan Kepercayaan diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi.

2. Untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri dan tingkat kecemasan pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi.
3. Untuk mengetahui pengaruh aspek – aspek kepercayaan diri pada kecemasan mahasiswa Psikologi Universitas Islam Raden Rahmat Malang semester VI (Enam) yang akan menghadapi skripsi

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat baik segi teoritis maupun praktis. Adapun manfaat yang diharapkan sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Dari segi ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang hubungan antara kecemasan dengan kepercayaan diri pada mahasiswa Psikologi semester VI (enam) yang akan menghadapi skripsi dan dapat memberikan kontribusi wacana ilmiah bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya Psikologi

b. Manfaat praktis

1. Mahasiswa:

sebagai bahan pertimbangan informasi dalam usaha untuk melakukan peningkatan kepercayaan diri terhadap kecemasan dalam mempersiapkan menghadapi skripsi.

2. Peneliti:

penelitian ini berguna untuk menambah pengembangan keilmuan dan pengetahuan mengenai kepercayaan diri dan kecemasan.