

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Fenomena Pembelajaran IPS Pada SMP NU Sunan Giri Malang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Wafiyatu Maslahah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2
 Status Penulis : Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Media Bina Ilmiah
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2615-3505
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 15 No. 4, Desember, 2020
 d. Penerbit : BINA PATRIA
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman
 f. Alamat link : <http://ejournal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/911/pdf>
 g. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di
 DOAJ, MORAREF, Google Scholar, CrossRef,
 Academia.edu, BASE, OAJI, IPI BETA

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%)			2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,6
Total = (100%)			20		18,2
Kontribusi/ Skor Pengusul (Penulis Pertama) = 60% x =					10,92

Komentar *Peer Review*

- e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur *Artikel ditulis dengan Baik*
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan *Hasil penelitian monerika kontribusi terhadap pembelajaran IPS*
- g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi *Data dan pustaka yang digunakan telah sesuai*
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit *Jumlah artikel yang diterbitkan memenuhi standar kewajaran*
- i. Indikasi Pelanggaran Etika Akademik *tidak ada*

Malang, 18 Maret 2023
 Reviewer 1

Prof. Dr. Suryaman, M.Pd.
 NIDN. 0005035801
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Raden Rahmat
 Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Fenomena Pembelajaran IPS Pada SMP NU Sunan Giri Malang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Wafiyatu Maslahah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2
 Status Penulis : Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Media Bina Ilmiah
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2615-3505
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 15 No. 4, Desember, 2020
 d. Penerbit : BINA PATRIA
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman
 f. Alamat link : <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/911/pdf>
 g. Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di
 DOAJ, MORAREF, Google Scholar, CrossRef,
 Academia.edu, BASE, OAJI, IPI BETA


Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%)			2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6		5,6
Total = (100%)			20		18,9
Kontribusi/ Skor Pengusul (Penulis Pertama) = 60% x 18,9 =					11,34

Komentar *Peer Review*

- e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur telah memenuhi kriteria jurnal terakreditasi sinta 4
- f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan menjelaskan tentang hal yang diteliti
- g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi pustaka mayoritas jurnal dan metodologi rewai
- h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit alamat jurnal dan dokumen dapat diakses
- i. Indikasi Pelanggaran Etika Akademik tidak ada

Malang, 18 Maret 2023
 Reviewer 2



Tety Nur Cholifah, M.Pd.
 NIDN. 0718089201
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Raden Rahmat
 Malang