

Penelitian tentang implementasi program muhadharah di MTs Al Ihsan Jeru Turen Kabupaten Malang menunjukkan bahwa program ini memiliki dampak positif dalam menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Dalam konteks ini, karakter disiplin tercermin dalam kedisiplinan siswa terhadap aturan sekolah dan tanggung jawab mereka terhadap tugas-tugas akademik dan non-akademik.

Implementasi program muhadharah dilakukan melalui kegiatan muhadharah yang secara konsisten melibatkan siswa dalam berbicara di depan umum. Hal ini tidak hanya meningkatkan keterampilan komunikasi mereka tetapi juga memperkuat rasa tanggung jawab terhadap penampilan dan keterampilan yang dipelajari. Namun demikian, penelitian juga mengidentifikasi beberapa hambatan yang menghambat efektivitas program ini. Hambatan utama meliputi rendahnya motivasi siswa, keterbatasan fasilitas, kurangnya dukungan dari orang tua, serta tantangan dalam pengaturan waktu untuk mengakomodasi kegiatan muhadharah dengan tugas-tugas akademik lainnya.

Untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada, beberapa solusi telah diusulkan. Solusi-solusi ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas program muhadharah dalam menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Solusi yang diusulkan meliputi:

1. Peningkatan Komunikasi dan Kerjasama dengan Orang Tua:

Pertemuan rutin dengan orang tua dapat meningkatkan dukungan mereka terhadap program muhadharah. Melalui pertemuan ini, orang tua dapat lebih memahami tujuan dan manfaat program, serta memberikan dukungan yang lebih optimal kepada anak-anak mereka.

2. Perbaikan Fasilitas:

Penyediaan fasilitas yang lebih memadai sangat diperlukan untuk mendukung pelaksanaan program. Fasilitas seperti alat bantu presentasi, ruangan yang

nyaman, dan akses ke materi pendukung akan membantu siswa dalam mempersiapkan dan melaksanakan presentasi dengan lebih baik.

3. Penyajian Materi yang Menarik:

Guru dapat menggunakan materi yang lebih relevan dan menarik bagi siswa untuk meningkatkan partisipasi mereka. Dengan materi yang menarik, siswa akan lebih termotivasi dan antusias dalam mengikuti program muhadharah.

4. Pelatihan Keterampilan Manajemen Waktu:

Pelatihan manajemen waktu dapat membantu siswa mengatur prioritas mereka dengan lebih baik. Siswa akan belajar bagaimana membagi waktu antara persiapan muhadharah, tugas akademik, dan kegiatan lainnya sehingga semua tugas dapat diselesaikan dengan baik.

5. Sistem Reward:

Pemberian penghargaan bagi siswa yang menunjukkan peningkatan dalam disiplin dan tanggung jawab dapat menjadi motivasi tambahan bagi siswa. Penghargaan ini dapat berupa sertifikat, piagam, atau penghargaan lainnya yang dapat meningkatkan semangat siswa.

6. Dukungan Sosial dari Lingkungan Sekolah:

Dukungan dari teman dan guru serta kegiatan ekstrakurikuler seperti workshop tentang public speaking dapat memberikan dorongan tambahan bagi siswa. Lingkungan yang mendukung akan membantu siswa merasa lebih percaya diri dan termotivasi dalam mengembangkan karakter positif mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang dukungan madrasah dalam menumbuhkan karakter disiplin dan Tanggung Jawab Siswa melalui program

Muhadharah di MTs Al Ihsan Jeru Turen, Kabupaten Malang, berikut beberapa saran yang dapat diusulkan:

1. Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Peserta Didik:

Madrasah dapat mengembangkan program motivasi yang lebih intensif untuk meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam program Muhadharah. Ini bisa dilakukan melalui seminar motivasi, lokakarya keterampilan berbicara di depan umum, atau menghadirkan tokoh-tokoh inspiratif yang dapat memberikan dorongan dan semangat kepada siswa.

2. Penggunaan Teknologi dalam Pelaksanaan Program:

Mengintegrasikan teknologi dalam pelaksanaan program Muhadharah dapat membuat kegiatan lebih menarik dan relevan bagi peserta didik. Penggunaan multimedia, platform pembelajaran daring, dan aplikasi presentasi dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan teknis serta meningkatkan antusiasme mereka dalam berpartisipasi.

3. Penguatan Kolaborasi dengan Orang Tua dan Evaluasi yang Berkelanjutan:

Meningkatkan komunikasi dan kolaborasi dengan orang tua untuk mendukung program Muhadharah sangat penting. Madrasah dapat mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya program ini dan bagaimana mereka dapat berkontribusi dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab di rumah. Selain itu, menerapkan sistem evaluasi yang terstruktur dan berkelanjutan dengan feedback konstruktif akan membantu siswa memahami kekuatan dan kelemahan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Baq, Muhammad Fuad. *Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim Terjemah Al Lu Lu Wal Marjan*. Semarang: Penerbit Pustaka Nuun, 2023.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Agama RI, Kementerian. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012.
- Amatul, Muinah. "Peran Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Modern Bina Insani Putri Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2018, (Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Salatiga)" (2018).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ayu Berliani, Annisa. *Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMP Al Islam Kartaura*. Sukoharjo, 2017.
- Ayu Kurniatin, Diah. *Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Gani Tirtoasri*. Skripsi. Wonogiri, 2019.
- B. Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak Jilid 2 Terj. Med. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga, 1976.
- Bagong, Suyanto. *Masalah Sosial Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Basuki, M.Miftahul Ulum. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam (Kab. Malang. Kab. Malang: STAIN PO Press, 2007*.
- Dimas, Afrizal. *Implementasi Program Muhadharah Dalam Menumbuhkan Life Skill*. Gresik: Jurnal Tamaddun FAI UMG, 2018.
- Indrastoeti, Jenny. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan, Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Universitas Sebelas Maret TT*, n.d.
- Johansyah, Johansyah. "PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM; Kajian dari Aspek Metodologis." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (February 3, 2017). Accessed January 9, 2024. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/islamfutura/article/view/63>.
- Khalid, A. Mu'thi Khalif. *Nasihat Untuk Orang-Orang Lalai*. Jakarta: GEMA I NSANI, 2006.
- Laksana, Sigit Dwi. "URGensi PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DI SEKOLAH" (n.d.).
- Lexy J., Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Magnis-Suseno, Franz. *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 1987.
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. CV Pustaka Setia, 2010.
- . *Psikologi Pendidikan*. bandung: CV Pustaka Setia, 2010.

- Majid, Abdul, Anang Solihin Wardan, and Dian Andayani. *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Indonesia: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ABSOLUTE MEDIA, 2020.
- Nugroho dkk, Irfan Adi. “Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Siswa Di SDN Kliteran Yogyakarta” (2020).
- Nurdin, Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Penyusun, Tim. *Kamus Pusat Dan Pengembangan Bahasa, Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Putra Yudha, Rahmat. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018.
- Rakhmat, Jalaludin. *Pulic Speaking (Kunci Sukses Bicara Di Depan Public)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Sabila, Amy. *Kemampuan Berpidato Dengan Metode Ekstemporan*. Jurnal Pesona, 2015.
- Setiawati. *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2017.
- Shaleh Anwar, Shabri. *Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama*. Jurnal Ilmiah Psikologi, 2014.
- Sihotang, Kasdin. *Kunci Meraih Sukses*. Jakarta: Universitas Atma Jaya, 2019.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Sudewo, Erie. *Best Practice Character Building: Menuju Indonesia Lebih Baik*. Cet. 1. Pasar Minggu, Jakarta: Republika Penerbit, 2011.
- Sudjana, Nana. *Awal Kusumah Proposal Penelitian Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar baru algensindo, 2004.
- Sufyan. “Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SMK Ethika Palembang” (January 2019).
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014.
- Tu’u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Wahyu, Ramdani. *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Zulmiyetri dk. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA, 2020.
- “Kasdin Sihotang, Kunci Meraih Sukses (: Universitas Atma Jaya,” (2019).
- “Lihat Transkrip Dokumentasi , Nomor 01/D/15-V/2024.,” n.d.
- “Observasi Di MTs Al Ihsan Pada Bulan Januari 2024,” n.d.
- “UU No. 20 Tahun 2003.” *Database Peraturan | JDIH BPK*. Accessed January 8, 2024. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.