

BAB VI

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan pada bab sebelumnya yaitu bab IV dan bab V, akhirnya peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Kepemimpinan transformasional dan kepemimpinan melayani memiliki karakteristik yang saling melengkapi. Karakteristik itu adalah *influence, vision, trust, respect or credibility, risk-sharing or delegation, integrity, and modeling*. Kepemimpinan di lembaga pendidikan berbasis pondok, dapat menggunakan kedua karakter gaya kepemimpinan yang memiliki kesesuaian tersebut. Kepala sekolah berbasis pondok pesantren dapat menjadi pemimpin yang transformasional dan melayani. Hal ini dimaksudkan agar lembaga berbasis pondok pesantren bisa terus bertahan dan berkembang, menjadi lembaga pendidikan pilihan masyarakat dan menciptakan pendidikan yang bermutu.

2. Saran

Berdasarkan beberapa uraian tersebut di atas, ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan oleh peneliti yaitu:

- i. Bagi kepala sekolah agar terus meningkatkan kinerja, menjadi contoh yang baik dan menjadi pemimpin yang terus berkembang agar bisa mempertahankan bahkan meningkatkan mutu lembaga pendidikan yang dipimpin menjadi lebih baik lagi.

- ii. Bagi pengurus pondok pesantren agar lebih terbuka dan berkolaborasi aktif tentang manajemen pendidikan antara pesantren dan sekolah. Juga menambah fasilitas sarana dan prasarana terutama yang berhubungan dengan peningkatan bakat dan prestasi peserta didik.
- iii. Bagi peserta didik lebih percaya diri dalam mengeluarkan pendapat dan menjawab pertanyaan, tetap semangat dan tidak mudah lelah dalam menuntut ilmu di pesantren dan sekolah formal.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Priambodo, Ervin. “Kepemimpinan Transformasional Yang Melayani Masyarakat Dalam Bingkai Kebhinnekaan.” *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan* 4, no. 2 (December 30, 2017): 107–26. <https://doi.org/10.55745/jwbp.v4i2.78>.
- Al Faruq, Muhammad Hamzah, and Supriyanto Supriyanto. “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru.” *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (October 3, 2020): 68. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p68-76>.
- Apriani, Fajar. “Menciptakan Pemimpin Yang Melayani,” n.d.
- Arifin, Muhamad. “Konsep Kepemimpinan dalam Islam: Karakteristik Pemimpin Ideal Menurut Al-Quran.” *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis* 3, no. 3 (September 1, 2023): 151–60. <https://doi.org/10.37481/jmh.v3i3.616>.
- Bakhtiar. “Kategori Kepemimpinan Transformational” 11 No.1 (July 8, 2019). <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/222>.
- Bashori. “*Change Management Transfromation In Islamic Education Of Indonesia*,” March 30, 2020.
- Dahlan, Zaini. “Modernisasi Pendidikan Islam: Sketsa Pesantren.” *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (October 18, 2018): 1. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v2i2.1988>.
- Etikan, Ilker. “*Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling*.” *American Journal of Theoretical and Applied Statistics* 5, no. 1 (2016): 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>.
- Fadli, Muhammad Rijal. “Memahami desain metode penelitian kualitatif” 21, no. 1 (2021).
- Febrina, Weli. “Analisis Pengaruh Kepemimpinan Kiyai Dan Hubungan Teman Sejawat Terhadap Budaya Pesantren Serta Dampaknya Pada Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Taman Pendidikan Ulama Zuamma

- (Tapuz) Kota Pariaman Sumatera Barat,” January 29, 2024. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.5765>.
- Ferdinandito, Angga. “Gaya Kepemimpinan Servant Leadership Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik” 1 No 1 (2021).
- Firdaus, Dede Ridho, Khairunnisa Khairunnisa, Anis Zohriah, and Anis Fauzi. “Analisis Model Kepemimpinan Kharismatik Dan Visioner Di Pondok Pesantren.” Journal on Education 5, no. 4 (April 8, 2023): 15038–49. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2588>.
- Gregory Stone, A., Robert F. Russell, and Kathleen Patterson. “*Transformational versus Servant Leadership: A Difference in Leader Focus.*” Leadership & Organization Development Journal 25, no. 4 (January 1, 2004): 349–61. <https://doi.org/10.1108/01437730410538671>.
- . “*Transformational versus Servant Leadership: A Difference in Leader Focus.*” Leadership & Organization Development Journal 25, no. 4 (June 1, 2004): 349–61. <https://doi.org/10.1108/01437730410538671>.
- Gumilang, Ria, and Asep Nurcholis. “Peran Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Santri.” Comm-Edu (Community Education Journal) 1, no. 3 (September 29, 2018): 42. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i3.2113>.
- Harapan, Edi. “Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan.” JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan) 1, no. 2 (April 1, 2017). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v1i2.1014>.
- Hasannah, Annis Watun, and Rudiyanto Rudiyanto. “Integritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI.” Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya 10, no. 1 (February 23, 2024): 173. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i1.1670>.
- Ilyas, Zainul. “Kredibilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru,” July 1, 2022.
- Iskandar, Uray. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru.” Jurnal Visi Ilmu Pendidikan 10, no. 1 (May 22, 2013). <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2061>.

- Jondar Aloysius, Florentina. "Implikasi Kepemimpinan Servant dalam Bidang Pendidikan." *Journal of Science Education and Technology* 1, no. 1 (May 23, 2021): 450–59.
- Komariah, Nur. "Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School" 5 No. 2 (n.d.).
- Kuswaeri, Iwa. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah." *Jurnal Pendidikan* 2 (july): 1–13.
- Liah Siti, Syarifah. "Manajemen Pembelajaran Dan Pendidikan Islam." STAI Syamsul 'Ulum Gunungpuyuh Sukabumi 4 (2019). <https://doi.org/10.1234/nizamulilm.v4i01.6>.
- Maris, Intan Silvana, Aan Komariah, and Abu Bakar. "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kinerja Guru Dan Mutu Sekolah." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 13, no. 2 (March 6, 2017). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5645>.
- Miles & Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publication International Education and Professional Publisher. 1994
- Muhammad, Helmi, and Niki Puspita Sari. "Implementation Of The Synergy Of Transformational-Servant Leadership Character In Islamic Boarding School." *Journal of Leadership in Organizations* 3, no. 2 (August 28, 2021). <https://doi.org/10.22146/jlo.65642>.
- Muhsanah, Nur Aini. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Banyumas." Utile: Jurnal Kependidikan VI, no. 1 (n.d.). <https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.745>.
- Mukhibat. "Meneguhkan Kembali Budaya Pesantren Dalam Merajut Lokalitas, Nasionalitas, Dan Globalitas." *Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman* 23, no. 2 (February 2, 2016): 177. <https://doi.org/10.19105/karsa.v23i2.717>.
- Mukhlasin, Ahmad. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Kunci Keberhasilan Dalam Pencapaian Kualitas Pendidikan." *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 4, no. 2 (December 30, 2021): 193–99. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.2566>.

- Mukti, Nur. "Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 1 (May 25, 2018): 71–90. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i1.1697>.
- Nizarani, Nizarani, Muhammad Kristiawan, and Artanti Puspita Sari. "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren." *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains* 9, no. 1 (March 18, 2020): 37–44. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5432>.
- Noor, Muslichan. "Gaya Kepemimpinan Kyai." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (May 31, 2019): 141–56. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2958>.
- . "Gaya Kepemimpinan Kyai." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (May 31, 2019): 141–56. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2958>.
- Nurdiansyah, Nana Meily, Armai Arief, and Ashabul Kahfi. "Kepemimpinan Transformasional dalam Pengembangan Budaya Kualitas Madrasah (Riset Permasalahan di MTs dan MA Pondok Pesantren Rafah Bogor)." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 02 (2021).
- Nurhayati, Hj Tati. "Hubungan Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja," no. 2 (2012).
- Pala'langan, Alvin Yuwono. "Pengaruh Servant Leadership, Disiplin Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 9, no. 2 (September 30, 2021): 223–31. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i2.38875>.
- Qistiyah, Eva Milatul. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru" 08 (2020).
- Rahawarin, Christifora, and Suharsimi Arikunto. "Pengaruh Komunikasi, Iklim Organisasi dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (October 26, 2015): 173–88. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6334>.
- Rahayani, Yayan. "*Servant Leadersfflp: Educational Institution*," n.d.
- Rahayu, Sri Wening, and Conny Benyamin. "Penerapan Kepemimpinan Melayani (*Servant Leadership*) Bidang Penguatan Karakter Guru Dan Siswa." *Jurnal*

- Dinamika Manajemen Pendidikan 5, no. 1 (October 1, 2020): 29. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p29-35>.
- Rai, Neetij, and Bikash Thapa. “A Study on Purposive Sampling Method In Research,” n.d.
- Roni Harsoyo. “Teori Kepemimpinan *Transformasional* Bernard M. Bass Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam.” Southeast Asian Journal of Islamic Education Management 3, no. 2 (December 26, 2022): 247–62. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>.
- Russell, Robert F., and A. Gregory Stone. “A Review of Servant Leadership Attributes: Developing a Practical Model.” *Leadership & Organization Development Journal* 23, no. 3 (May 1, 2002): 145–57. <https://doi.org/10.1108/01437730210424>.
- Suryana, Yaya, Heri Khoiruddin, and Thia Oktapiani. “Gaya Kepemimpinan Kharismatik Kyai dalam Pengembangan Pondok Pesantren.” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 6, no. 2 (December 31, 2021): 199–210. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i2.6322>.
- Syahran, Muhammad. “Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif.” *Primary Education Journal* (PEJ) 4, no. 2 (December 1, 2020): 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>.
- Tafvelin, Susanne. *The Transformational Leadership Process: Antecedents, Mechanisms, and Outcomes in the Social Services*. Umeå: Department of Psychology, Umeå universitet, 2013.
- Tolib, Abdul. “Pendidikan di Pondok Pesantren Modern,” 2017. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v2i1.12.
- Ushansyah, Ushansyah. “Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam.” *Ittihad* 14, no. 26 (December 29, 2016). <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.872>.
- Waruwu, Marinu. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Servant Leadership.” *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan* 8, no. 02 (December 31, 2021): 138–53. <https://doi.org/10.21009/improvement.v8i2.22483>.

Zulhimma. "Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia" 1 No.2 (2013). <https://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/DI/article/viewFile/242/223>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT