

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SMP Sultan Agung Ngajum Malang yaitu: Nilai-nilai religius di lingkungan SMP Sultan Agung Ngajum Malang dilakukan dengan baik dan efektif dengan diterapkannya dalam kegiatan keseharian seperti membiasakan mengucapkan salam, berjabat tangan, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan saling menghormati baik dengan guru maupun sesama teman. Kemudian terkait program-program dalam kurikulum khusus mengenai keagamaan, seperti diadakannya TPA yang dilakukan di satu jam pertama, kemudian sholat dhuha berjamaah berdasarkan hadist yang diriwayatkan dari *Ibnu Bin Malik* yang dilakukan menjelang waktu istirahat, sholat dhuhur berjamaah, kemudian adanya pembinaan bakat seperti tahfid, pidato, kultum bagi laki-laki dan juga adanya ceramah atau kajian yang dilakukan setiap hari sabtu selepas sholat dhuhur, infaq setiap hari jum'at dan juga menghafalkan surat-surat pilihan dalam Al-Qur'an, kemudian keteladanan dan kedisiplinan yang diberikan oleh semua warga sekolah. Program dan pengkondisian sekolah yang diciptakan sedemikian rupa tersebut dilakukan dengan harapan dapat menjadikan peserta didik yang beriman, taat kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, dan memiliki jiwa sosial yang baik. Implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SMP Sultan Agung Ngajum Malang dilakukan dengan cara sistematis dengan menggunakan kurikulum Merdeka dan sesuai dengan unsur-unsur pembelajaran. Dan pembelajaran juga dilakukan dengan berpusat pada peserta didik dan dimaksimalkan pada aspek-aspek materi konseptual dan ilustrasi serta pemberian contoh-contoh yang kontekstual. Kemudian untuk pengamalannya

dilakukan dengan penilaian sikap dan kontrol perkembangan sikap serta praktik praktik keagamaan.

B. Saran

Dengan membangun nilai-nilai religius dilingkungan sekolah dan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah SMP Sultan Agung Ngajum diharapkan peserta didik mempunyai kekuatan aqidah islamiyah, kebenaran dalam beribadah dan juga berakhlak mulia dengan melakukannya baik didalam sekolah maupun kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Oleh karena itu di akhir penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah Hendaknya sekolah dapat mempertahankan apa yang telah dicapai saat ini dan dikembangkan lagi terkait program dan pembiasaan religius serta tetap melakukan evaluasi berkelanjutan terkait program dan pembiasaan yang diterapkan di sekolah SMP Sultan Agung Ngajum Malang agar menjadi lebih baik lagi.
2. Kepada Guru Hendaknya para guru umumnya dan guru pendidikan agama Islam khususnya untuk meningkatkan usaha yang dilakukan baik dalam proses pembelajaran maupun dalam pembinaan yang dilakukan terkait pembiasaan dan program keagamaan di SMP Sultan Agung Ngajum Malang. Kemudian meningkatkan kualitas diri agar dapat menjadi panutan yang lebih baik untuk peserta didiknya.
3. Kepada Peserta Didik Hendaknya peserta didik SMP Sultan Agung Ngajum Malang agar mempunyai keasadaran yang tinggi dan penuh tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagamaan disekolah.
4. Kepada Penelitian yang Akan Datang Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai implementasi pendidikan Agama Islam dalam Membangun nilai-

nilai

religius dilingkungan sekolah dan pembelajaran intrakurikuler pendidikan agama Islam yang diterapkan guru pendidikan agama Islam untuk melihat degradasi kepribadian yang semakin kurang dan mengakibatkan kemerosotan moral karena perubahan zaman yang sulit untuk dicegah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Latif, 2006, *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama.
- Abdul Majid, 2012, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Abudin Nata, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam: (Kapita Selekta Pendidikan Aagma Islam*, Jakarta: PT Gramedia.
- Ahmad Tafsir, 2004, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ali Ashraf dalam Bukhari Umar, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah.
- Al-Qur'an, An-Nahl ayat 125.
- Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat Pers, cet 1.
- Bahudji, 2012, *Bahan Ajar Metodologi Studi Islam*, Metro: STAIN Metro.
- Beni Ahmad Saebani, dkk, 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, Cet,I.
- Chairul Anwar, 2014, *Hakikat Manusia dalam Pendidikan;Sebuah Tinjauan Filosofis*, Yogyakarta: SUKA-Press.
- Departemen Agama Republik Indonesia, 2006, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Pustaka Agung Harapan.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP dan MTs*, Jakarta : Pusat Kurikulum.
- Dian dan Baehaqi, *Penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Dasar untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*, Yogyakarta.
- Edi Kusnadi, 2008, *Metodologi Penelitian*, Jakarta, Metro: Ramayana Press dan STAIN Metro.
- Elih Yuliah, *Implementasi Kebijakan Pendidikan*, Sukabumi.

- Ifa Nurhayati, Roibin. 2021, *Relevansi media dan Strategi Akulturasi dan Nilai-Nilai Pendidikan Islam kedalam Budaya Lokal Masyarakat*, Malang.
- KEMENDIKBUD, *Pengantar Umum SILABUS PAI Kurikulum 2013*, Jakarta.
- Kunandar, 2007, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Muntahibun Nafis, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras.
- Ngainun Naim, 2012, *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa* , Jogjakarta : Arruz Media.
- Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet. XI.
- Rois Mahfud, 2010, *Al-Islam (Pendidikan Agama Islam)*, Jakarta: Erlangga.
- Sisdiknas, 2010, *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*, Bandung: Fokus Media.
- Sjarkawi, 2008, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2014, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2004, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, Edisi Kedua.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003)*, Bandung: Pusat Data dan Informasi Pendidikan 2004.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003)*, Bandung: Fokusmedia, 2003.
- Widianti, 2019, *Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Smp Muhammadiyah 3 Metro*, Referensi.

Zakiah Daradjat, 2010, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.

Zuhairini, dkk, 2015, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet v.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT