

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sistem Pendidikan Nahdlatul Ulama (NU) pada lembaga islam di

Kecamatan Kepanjen banyak program kegiatan dan usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam Kecamatan Kepanjen yaitu: Kegiatan formal berupa kegiatan yang dilakukan di lembaga pendidikan Ma'arif NU dan juga peningkatan kualitas lembaga pendidikan dan Kegiatan non formal berupa kegiatan keagamaan yang ada dimasyarakat.

2. Sistem Pendidikan Muhammadiyah pada lembaga islam di Kecamatan

Kepanjen banyak program kegiatan dan usaha dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam Kecamatan Kepanjen. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Kecamatan Kepanjen ini, kegiatan yang dilakukan Muhammadiyah meliputi dua hal yaitu: 1) Usaha non formal berupa kegiatan keagamaan di masyarakat, dan 2) Usaha formal berupa pengembangan lembaga pendidikan

3. Faktor Pendukung NU dan Muhammadiyah

- Faktor pendukung dalam dakwah NU Sarana ibadah, Donatur dan Masyarakat yang memiliki ukhuwah Islamiyah yang tinggi
- Kendala dan tantangan NU dalam dakwahnya berupa Kenakalan remaja, masyarakat yang kolot, tidak konsisten, dan susah untuk diajak maju dan kurangnya pengetahuan agama pada masyarakat

- Faktor pendukung dalam dakwah Muhammadiyah meliputi: Masyarakat, Sarana ibadah dan lembaga-lembaga pendidikan
- Kendala dan tantangan Muhammadiyah dalam dakwahnya dihadapkan oleh masyarakat yang malas, kenakalan remaja yang meraja lela, tingginya kemaksiatan, pengkaderan Muhammadiyah yang kurang maksimal, pendanaan yang kurang. Kendala dan tantangan itulah yang menyebabkan dakwah Muhammadiyah yang kurang maksimal.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, dengan dibantu dengan sejumlah instrumen penting seperti wawancara dan observasi langsung di lokasi penelitian, maka ditemukan beberapa hal yang perlu untuk dikritisi; meskipun secara keseluruhan, Sistem Pendidikan Nahdatul Ulama dan Muhammadiyah sudah cukup baik. Maka dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi ormas Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama

Agar terus mempertahankan dan meningkatkan sinergitasnya untuk mensejahterakan masyarakat Kepanjen agar terwujud masyarakat desa yang maju dan Islami

2. Bagi masyarakat desa

Masyarakat Kecamatan Kepanjen hendaknya lebih memperhatikan dan memberikan dukungan serta komitmen yang besar terhadap sistem pendidikan NU dan Muhammadiyah sehingga upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di desa dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dilakukan penelitian lebih lanjut yang dapat mengungkapkan lebih dalam tentang sistem pendidikan Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di masyarakat Kecamatan Kepanjen, sehingga bila ada aspek-aspek yang belum termuat dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

Akhirnya, mengutip dari sebuah literatur,” *apapun nama dan bentuk gerakan Islam, kapan dan di mana saja, pada hakikatnya merupakan suatu usaha perwujudan dakwah islamiyah sebagai tindak lanjut dari Risalah para Rasul yang pada intinya adalah amar ma'ruf nahi munkar. Usaha tersebut dalam rangka menumbuhkan perkara yang ma'ruf di samping juga mengikis serta membendung segala bentuk kemungkaran*”.⁴⁷

Semoga apapun sistem pendidikan yang digunakan dan materi dakwah apapun yang disampaikan, baik oleh kader Muhammadiyah maupun kader Nahdatul Ulama Ranting Kepanjen, mampu menjadi penuntun yang membantu masyarakat muslim untuk senantiasa melakukan pekerjaan yang *ma'ruf* serta terhindar dari segala yang *munkar*.

Di samping itu tentunya dimensi kehidupan yang bernuansa keislaman juga diharapkan mampu menuntun kehidupan masyarakat Indonesia pada umumnya di segala aspek kehidupan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Prof Dr. Abdul Malik Karim, Ketua PC LP Ma'arif NU Kabupaten Malang

Achmad, Siddio, *Pedoman Berpikir Nahdlatul Ulama*, (Surabaya, FOSSNU Jatim, 1992).

Ali, Mohamad, *Reinvensi Pendidikan Muhammadiyah* (Jakarta: Al-Wasat Publishing House, 2010).

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

Aziz, Moh.Ali, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Kencna,.2004).

Bakri, Syamsul, *Peta Sejarah Peradaban Islam*, (Yogyakarta: Fajar Media Press, 2011), Cet.ke-1.

Chusnia, Siti, Cholis Sa'dijah, and Titik Harsiati. "Analisis kebutuhan instrumen asesmen autentik dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar." Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017. 2017.

Daradjat, Zakiyah, *Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Bulan Bintang, 1987).

Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam dalam Pencapaian Pendidikan Nasional di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2004).

Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (Surabaya:

Usaha Nasional, 2012).

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta Rajawali Pers, 2014).

Fatikhatul, Wahyu, Umniyah. *MANAJEMEN HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN BRAND IMAGE PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN WUSTHA AL-FIEL KABUPATEN CILACAP*. Diss. UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri, 2022.

Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)

H. Kafrawi, *Pembaharuan Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: Cemara Indah, 1978).

H. Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), Cet.ke-1.

Hamalik, Omar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002).

Hardiansyah, Haris, *Wawancara, Observasi, Dan Focus Group: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).

Hasil Observasi di Lokasi Penelitian (Kelurahan Kepanjen).

Hasil Wawancara Dengan Bapak Ahmadillah Selaku Ketua DKM Masjid Nurul Hidayah Kepanjen

Hasil Wawancara Dengan Bapak Umar Faruq Selaku Ketua Ranting Nahdatul Ulama Kepanjen.

<http://www.muhammadiyah.or.id/id/content-51-det-anggaran-dasar.html>, diakses

pada tanggal 27 Oktober 2019

Jainuri, Achmad, Kumpulan Tulisan *Muhammadiyah Kini dan Esok*, (Jakarta: Pustaka Panji MAs, 1990).

Karel A. Steenbrink, *Pesantren Madrasah Sekolah*, (Jakarta: LP3ES, 1989).

Kartono, Kartini, *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoritis* (Bandung: Mandar Maju, 1992).

Khanifatul, *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

Khorul Fathoni, Muhammad Zen, *NU Pasca Khittah, Prospek Ukhuwah Dengan Muhammadiyah* (Yogyakarta: Media Widya Mandala, 1992).

Kusumo, Hs Prodjo, 1990, *Op.Cit.*

Kutoyono, Mardanas Safwan dan Sutrisno, *KH. Ahmad Dahlan*, (Jakarta: PT Mutiara Sumber Widya, 2001).

Langgulong, Hasan, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1986).

Mahmudah, Fitri Nur. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. ti Versi 8*. UAD PRESS, 2021.

Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren* (Jakarta: INIS, 1994).

Moleong, Lexi J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2000).

_____, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993).

- Mudyharjo, Redja, *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001).
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Nata, Abudin, *Paradigma Baru Pendidikan Islam* (Jakarta: Grasindo, 2003).
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).
- Pidato Bapak Bupati Malang, 7 Agustus 2023 di Masjid Jami' Baiturrahman.
- Profil Muhammadiyah 2005*, (Yogyakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah, 2005).
- Profil Nahdatul Ulama*, (Jakarta: Pengurus Besar Nahdatul Ulama).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2011).
- _____, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press,).
- Saleh, Sirajuddin. "Analisis data kualitatif." (2017).
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2011).
- _____, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2007).
- Steenbrink, Karel A., *Pesantren Madrasah Op.Cit.*
- Sudion, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Grafindo Persada, 2005).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kkuantitatif Kualitatif, R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Suharto, Toto, *Gagasan Pendidikan Muhamadiyah dan NAHDHATUL ULAMA Sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia*, (ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman, 2008), vol. 9, h. 100. 2010).

Supardi, *Kinerja Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

Supiana, *Sistem Pendidikan Madrasah Unggulan* (Badan Litbang & Diklat Departemen Agama RI, 2008).

Ulamang K, ENahdhatul. Rukiati, dan Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006).

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003.

Wahyoetomo, Perguruan Tinggi Pesantren, Pendidikan Alternatif Masa Depan , Jakarta: *Gema Insani Press*, 1997,.

Wawancara Bapak Rohim Hasil Selaku warga Kelurahan Kepanjen wawancara dengan Ust. Agus Musthofa, tanggal 02 Januari 2024 di Pondok Pesantren Darul Falah Kepanjen.

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.

Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qi.ir"an, Al-Qur"an, Tajwid dan Terjemahannya, (Bandung: CORDOBA, 2013).

Zamaksyari Dhofier, 1994, Tradisi Pesantren, Jakarta: LP3ES.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT