

BAB VI

Penutup

A. Kesimpulan

Dalam proses pembelajaran materi pelajaran aswaja di MTs. Miftahul Ulum Dampit, guru aswaja mengajarkan nilai-nilai kebangsaan seperti cinta tanah air, persatuan, toleransi, demokrasi, keadilan, kesetaraan, kejujuran dan kedisiplinan. Sedangkan metode yang digunakan antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode keteladanan, metode repeat power, metode cerita (metafora).

Adapun peran guru dalam mengimplementasikan materi pelajaran aswaja dalam membentuk karakter kebangsaan siswa di MTs. Miftahul Ulum Dampit dengan cara menanamkan nilai-nilai kebangsaan, mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, membangun sikap kewarganegaraan, meneladankan sikap kebangsaan, menumbuhkan kesadaran multikultural, dan menerapkan pendekatan yang inklusif dan dialogis

B. Saran-saran

1. Kepada dewan guru MTs. Miftahul Ulum Dampit, khususnya guru PAI, peneliti memberi saran hendaknya guru dalam membentuk karakter siswa untuk selalu membimbing dan memberi nasihat kepada para siswanya agar memiliki karakter yang baik.
2. Kepada siswa MTs. Miftahul Ulum Dampit, peneliti memberi saran agar selalu mempertahankan dan menerapkan nilai-nilai yang telah diajarkan oleh dewan guru MTs. Miftahul Ulum Dampit dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhamad. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Arifin. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Sinar Garfika Offset
- Bagus, Lorens. 2005. *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia
- Bakri, Masykuri (ed). 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang.
- Bakri, Masykuri dan Wakhid, Nur. 2009. *Quo Vadis Pendidikan Islam Klasik Perspektif Intelektual Muslim*. Surabaya: Visipress Media
- Bakri, Masykuri dan Werdiningsih, Dyah. 2011. *Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren*. Jakarta: Nirmana Media
- Budiyanto, Mangun. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri
- Darmadi, H. 2016. *Tugas, Peran, Kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru professional*. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 13(2), 161-174.
- Daulay, Haidar Putra. 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Depag RI. 2005. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Al Jumanatul Ali. Bandung Art
- Dradjat, Zakiah dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Echols, John M. dan Shadily, Hassan. 2006. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Manizar, E. 2015. *Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar*. Jurnal Tadrib.
- Mulyasa, E. 2012. *Menjadi Guru Profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nugraha, Endri Agus. *Membangun dan mengembangkan Karakter Anak dengan Menyelaraskan Pendidikan Keluarga dan Sekolah*, dalam <http://freegratissemua-ariendri.blogspot.com>

Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

———. 2008. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

Ramayulis dan Nizar, Samsul. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia

Saleh, Akhmad Muwafik. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Spiritual*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing

Sardiman, A. 2011. *Interaksi dan Motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Subaidi. 2019. *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*. Jepara: Unisnu Press

Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tiam, Sunardji Dahri. 2023. *Ummat Islam Nusantara Pengamal dan Pengawal Agama Islam Murni (Ahlus Sunnah Wal Jamaah)*. Malang: UM Press

Zuhairini, dkk. 2008. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT