

**KETELADANAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN
PROFIL PELAJAR ROHMATAN LIL ALAMIN DI MI AL MUBAROK
WAJAK KABUPATEN MALANG**

TESIS

Oleh : IPA H

NIM : 22186130047



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

2024

**KETELADANAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN
PROFIL PELAJAR ROHMATAN LIL ALAMIN
DI MI AL MUBAROK WAJAK KABUPATEN MALANG**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh : IPA H

NIM : 22186130047



MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

2024

PERSETUJUAN TESIS

KETELADANAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN PROFIL PELAJAR ROHMATAN LIL ALAMIN DI MI AL MUBAROK WAJAK KABUPATEN MALANG

disusun oleh :

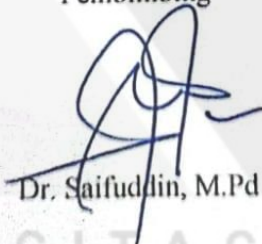
IPAH

NIM : 22186130047

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Malang, Tanggal 25 Mei 2024

Pembimbing



Dr. Saifuddin, M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PENGESAHAN TESIS

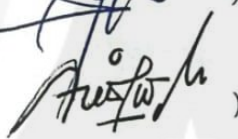
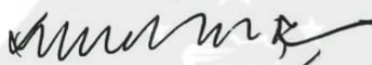
KETELADANAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN PROFIL PELAJAR ROHMATAN LIL ALAMIN DI MI AL MUBAROK WAJAK KABUPATEN MALANG

Disusun oleh :

IPAH
NIM: 22186130047

Telah Diajukan Pada Dewan Penguji Pada :
Hari Sabtu, Tanggal 15 Juni 2024

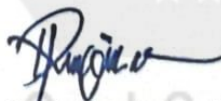
Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin, M.Pd (Ketua Penguji)	()
2. Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I (Sekretaris Penguji)	()
3. Dr. Helmi Muhammad, MM (Penguji 1)	()
4. Dr. Agus Salim, M.Pd.I (Penguji 2)	()



Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam, M.Pd

Malang 15 Juni 2024
Kaprodi

()
Dr. Abdur Rofiq, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ipah

NIM : 22186130047

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana UNIRA Malang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri ; bukan merupakan pengambil alihan tulisan Atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya Sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesisi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 25 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Ipah



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

IPAH. Keteladanan Pendidik Dalam Membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin Di MI Al Mubarak Wajak Kabupaten Malang. (dibimbing oleh Dr. Saifuddin, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan cara membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin di MI Al Mubarak Wajak melalui peneladanan dari pendidik.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan study kasus sebagai pendekatannya, dimana data diperoleh dari informan yang secara langsung berhadapan dengan objek penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara secara berkelanjutan untuk mendapatkan informasi akurat. Pengolahan data dimulai dari reduksi data, penyajian hingga penarikan kesimpulan.

Setelah melakukan penelitian dengan observasi dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa untuk membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin tidak bisa hanya melalui pendidikan karakter semata. Namun keberhasilan membangun karakter ini harus melalui pembiasaan-pembiasaan yang harus dipaksakan secara berkesinambungan juga keteladanan(uswah) dari pendidik merupakan hal yang sangat berpengaruh. Lebih tepatnya pendekatan modelling. Karna objek penelitian merupakan usia sekolah dasar/Madrasah ibtidaiah maka perlu juga kerjasama antara pihak sekolah dan pihak- pihak lain yang berhubungan langsung dengan peserta didik seperti orang tua siswa, komite sekolah serta pemangku kebijakan lainnya. Karena selain hal diatas untuk membangun karakter siswa juga perlu dilakukan pembinaan, memotivasi serta penilaian.

Dalam hal kedisiplinan diberikan hadiah dan pemberian sanksi kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran/menyalahi aturan.

Program P5-P2RA merupakan salah satu program yang dirancang untuk menguatkan pencapaian karakter peserta didik sehingga sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan konsep Rohmatan Lil Alamin. Program ini memberikan pengalaman langsung sesuai dengan karakteristik lingkungan sekolah. Dalam membangun P5-P2RA ini keteladan pendidik di MI Al Mubarak sudah sangat bagus, namun perlu penguatan lagi pada kelas-kelas yang masih menerapkan kurikulum 13.

Kata Kunci : Keteladanan pendidik, karakter, dan P2RA

ABSTRACT

IPAH. Educator's Exemplary in Building Student Profile Rohmatan lil Alamin at MI Al Mubarak Wajak, Malang. (supervised by Dr. Saifuddin, M.Pd)

This research aims to formulate a way to build Student Profile Rohmatan Lil Alamin at MI Al Mubarak Wajak through the exemplary of educators.

This research used a descriptive qualitative method with a case study as the approach, where data is obtained from informants who directly deal with the research object. Data collection is carried out through continuous observation and interviews to obtain accurate information. Data processing starts from data reduction, presentation to drawing conclusions.

After conducting research using observations and interviews, it can be concluded that building Rohmatan Lil Alamin's Student Profile cannot be done solely through character education. However, the success of building this character must be through habits that must be enforced on an ongoing basis and the exemplary (uswah) of educators is a very influential thing. More precisely, the modeling approach. Because the object of research is elementary school there is also a need for cooperation between the school and other parties who have direct contact with students such as parents, school committees and other policy stakeholders. Because apart from the above, to build student character, coaching, motivation and assessment are also needed. In terms of discipline, prizes and sanctions are given to students who violate the rules.

The P5-P2RA program is a program designed to strengthen the achievements and character of students so that they are in line with the values of Pancasila and the concept of Rohmatan Lil

Alamin. This program provides direct experience according to the characteristics of the school environment. In building P5-P2RA, the exemplary of educators at MI Al Mubarak has been very good, but further strengthening is needed in classes that still apply curriculum 13.

Keywords: Educator's example, character, and P2RA



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ملخص

عفة. أسوة المعلم في بناء شخصية الطلاب رحمة للعالمين في المدرسة الابتدائية المبارك وجاك، مالانج (يشرف بالدكتور سيف الدين.م.

يهدف هذا البحث إلى صياغة طريقة لبناء شخصية الطلاب رحمة للعالمين في المدرسة الابتدائية المبارك وجاك من خلال أسوة المعلمين.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع دراسة الحالة كمنهج، حيث يتم الحصول على البيانات من المخبرين الذين يتعاملون مباشرة بموضوع البحث. ويتم جمع البيانات من خلال الملاحظة المستمرة والمقابلات للحصول على معلومات دقيقة. تبدأ معالجة البيانات من تقليل البيانات وعرضها إلى استخلاص النتائج.

بعد إجراء بحث باستخدام الملاحظات والمقابلات، يمكن استنتاج أن بناء شخصية الطلاب رحمة للعالمين لا يمكن أن يتم فقط من خلال تعليم الشخصية. إلا أن نجاح بناء هذه الشخصية يجب أن يكون من خلال عادات يجب فرضها بشكل مستمر، و أسوة المعلمين أمر مؤثر للغاية، وتعبير أدق، منهج النمذجة لأن موضوع البحث هو المدرسة الابتدائية. في عصر المدرسة الإسلامية، هناك حاجة أيضاً إلى التعاون بين المدارس والأطراف الأخرى التي لها اتصال مباشر مع الطلاب مثل أولياء الأمور واللجان المدرسية وأصحاب المصلحة الآخرين في السياسة. لأنه بصرف النظر عما سبق، لبناء شخصية الطالب، هناك حاجة أيضاً إلى التدريب والتحفيز والتقييم. ومن حيث الانضباط، يتم منح جوائز وعقوبات للطلاب الذين ينتهكون القواعد.

برنامج شخصية الطلاب رحمة للعالمين هو برنامج مصمم لتعزيز إنجازات وشخصية الطلاب بحيث يتماشى مع قيم مبادئ الأساسية الخمسة ومفهوم رحمة للعالمين. يوفر هذا البرنامج الخبرة المباشرة حسب خصائص البيئة المدرسية. في بناء شخصية الطلاب رحمة للعالمين ، كانت أسوة المعلمين في المدرسة الابتدائية المبارك وجاك جيداً جداً، ولكن هناك حاجة إلى مزيد من التعزيز في الفصول التي لا تزال تطبق المنهج ١٣.

الكلمات الرئيسية: أسوة المعلم، الشخصية، شخصية الطلاب رحمة للعالمين

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan bu penulis yaitu Alm Bpk Paino dan ibu miratin
Yang telah mengasuh, merawat dan mendidik penulis hingga
Sampai pada titik ini.
2. Suami tercinta yaitu Bpk Ralianto Nirvana yang senantiasa
Mensupport, memberikan restu atas Pendidikan penulis
3. Anak-anak hebat penulis yang senatiasa mendukung dengan
Polos bahasanya hingga capai angan di titik ini pula.
4. Rekan-rekan sejawat yang mensupport penulis hingga saat
ini



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Tiada kalimat yang patut penulis ucapkan atas segala nikmat yang Allah S.W.T berikan selain kalimat Syukur Alhamdulillah , Karena dengan NikmatNya telah memberikan kedamaian,dan kekuatan untuk menjalankan khalifah fil Ardh. Untaian sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada shohibus Saidah awil Izzah Nabiyyuna Muhammad S.A.W, sehingga penulis pantas dan layak mendapatkan syafaatnya.

Atas Ridho dan Rahmad Allah S.W.T penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “KETELADANAN PENDIDIK DALAM MEMBANGUN P2RA DI MI AL MUBAROK WAJAK KABUPATEN MALANG”, dan karya ini tidak dibuat oleh penulis sendiri melainkan ada beberapa pihak yang membantu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis haturkan beribu terimakasih atas motivasi dan segala bantuan yang diberikan sehingga terselesaikan tesisi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada :

- 1.H.Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor UniversitasIslam Raden Rahmat Malang.
- 2.Prof. Dr. Sunardji Dahri, M.PdI, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
- 3.Dr.Abdur Rofik, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama

Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

4.Dr.Saifuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan

Serta bimbinganya terhadap penulisan tesis ini, sehingga dapat terselesaikan.

5.Jajaran Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan

Ilmunya kepada penulis terhitung mulai semester satu sampai semester empat.

6.Kepada kawan-kawan Pascasarjana kelas A2 yang telah bersama-sama merajut asa

menoreh cerita dalam menimba ilmu di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Semoga arahan dan bimbinganya mendapatkan balasan dari Allah S.W.T.

Dan masih banyak kekurangan dari penulisan tesis ini, untuk itu mohon kritik dan saran pembaca untuk kebaikan dikemudian hari.

Malang, 25 Mei 2024

Penulis

Ipah

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	6
E.Definisi Istilah.....	7
F.Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keteladanan Guru.....	12

B. Pendidikan Karakter.....	24
C. P5-P2RA.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Kehadiran peneliti.....	47
D. Subjek Penelitian.....	47
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
BAB IV	
A. Gambaran Obyek apenelitian.....	57
B. Paparan Data.....	62
C. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN	
A. Keteladanan Pendidik.....	91
B. Profil Pelajar Rohmatan Lil alamin.....	92
C. Keteladanan Pendidik Dalam Membangun P2RA.....	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Tipe-tipe desain study kasus Robert K.Yin.....	45
Tabel IV.1 Identitas Mi Al Mubarak.....	57
Tabel IV.2 Sarana Prasarana.....	58
Tabel IV.3 Data Pendidik.....	59
Tabel IV.4 Data Peserta Didik.....	60
Tabel IV.5 Kegiatan Pengembangan Diri.....	60
Tabel IV.6 Deskripsi Informan.....	61
Tabel IV.7 Temuan Penelitian.....	88
Tabel V.1 Temuan P5-P2RA peserta Didik.....	93



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang memiliki peradaban luhur dengan jati dirinya yang melekat kuat yang dibuktikan dengan pengakuan dunia tentang hal ini. Namun saat ini fenomena yang terjadi sungguh miris. Dimana peradaban luhur tersebut mulai terkikis sedikit demi sedikit. Paradigma yang terjadi di dalam masyarakat kita mencerminkan kemerosotan luar biasa. Tidak perlu jauh kita menimbang, dilingkungan sekitar kita misalkan. Anak-anak yang zaman dahulu memiliki tingkat karakter luar biasa, dimana sekarang?, bagaimana sikap, tingkah laku anak-anak kita sekarang?. Sebuah pertanyaan yang semua orang bisa menjawab dengan jawaban yang sama, bahwa kita sedang terpuruk. Kita sedang mengalami krisis moral¹.

Sorotan terbesar tertuju pada sistem pendidikan nasional dengan Pendidik sebagai ujung tombaknya dianggap yang paling bertanggung jawab terhadap hal ini. Jika kita simak kembali tentang pendidikan di Indonesia dalam UUD 1945 semua telah dituangkan dengan cukup bijak, “Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa’. Dalam UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menegaskan bahwa : “Pendidikan adalah

¹ Nurchaili.2010 . Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* edisi khusus

usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” dan “pendidikan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab, serta pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”. Tidak ada yang salah dengan isi undang-undang tersebut, realita yang ada tidak sesuai dengan isi dan harapan yang termaktub dalam isi undang undang diatas.

Kenyataan yang terjadi dalam dunia pendidikan, munculnya generasi-generasi pemalas, tidak jujur, manipulative berpola pikir serba mudah dan instan. Disamping itu dekadensi moral juga semakin menggila. Maraknya tawuran, penyalahgunaan narkoba, perilaku anarkis, korupsi, pergaulan bebas, kriminalitas merajalela dan berbagai tindakan patologi social lainnya menunjukkan indikasi tidak relevanya system pendidikan yang selama ini diselenggarakan dalam upaya membentuk manusia Indonesia yang berkepribadian dan berakhlak mulia sebagaimana dicita-citakan dalam tujuan pendidikan nasional.

Sudah saatnya hal ini kita sikapi dan dibutuhkan niat suci dan tekad bulat serta keseriusan dan kerja keras dari semua pihak untuk mampu mengembalikan cita-cita pendidikan nasional agar mampu mengembangkan dan membentuk

watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Berawal dari saling menyadari dan mengakui kemerosotan karakter bangsa ini untuk ditindaklanjuti dengan mencari solusi. Dalam membentuk karakter anak bangsa tidak bisa dilimpahkan kepada satu pihak saja namun merupakan tanggung jawab bersama untuk mewujudkan peningkatan karakter anak bangsa.

Agar tercapai tujuan pendidikan maka harus terjalin hubungan holistik yang baik antara pendidik dan peserta didik. Adapun tugas dan tanggung jawab guru bukan sebagai fasilitator sumber ilmu saja merupakan sebagai pendidik yang membimbing, memotivas siswa, membantu dalam membentuk kepribadian, pembinaan karakter siswa, menumbuhkan iman dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa melalui keteladanan (uswah)

Berawal dari fenomena-fenomena diatas, penulis sebagai pendidik tingkat dasar berusaha menghubungkan tentang permasalahan yang dikerucutkan pada peserta didik yang ada di lingkungan penulis. Dimana permasalahanya adalah apakah keteladanan pendidik itu penting dan dapat membangun karakter Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin bagi peserta didik. Dan penulis memilih Madrasah sebagai tempat penelitian dikarenakan Madrasah memiliki keunikan tersendiri yang membedakan dari Lembaga Pendidikan lainnya, salah satunya adalah peran pendidik sebagai teladan. Pendidik di madrasah tidak hanya berperan sebagai pengajar ilmu pengetahuan tetapi juga sebagai pembimbing moral spiritual bagi peserta didik. Keteladanan yang diberikan oleh pendidik di madrasah menjadi Indasan utama dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia dan berwawasan luas. Dalam kontek ini pendidik di madrasah memilikimperan ganda

nyaitu sebagai pendidik dan sebagai model hidup yang mencerminkan nilai-nilai Islami dalam setiap aspek kehidupan. Keunikan ini menjadi daya Tarik utama dari Madrasah. Sehubungan dengan keunikan- keunikan yang terdapat di madrasah yang berbeda dengan lembaga Pendidikan lain ini, Madrasah Ibtidaiyah Al Mubarak memiliki keunikan tersendiri baik dari segi lingkungan, pendidik maupun proses belajar, dan Kerjasama dengan pihak pihak terkait didesa Kidangbang. Keunikan- keunikan tersebut antara lain :

- 1.Letak Madrasah dipinggiran desa dan memiliki lahan yang cukup luas, dimana lahan ini Sebagian dimanfaatkan oleh warga sekitar madrasah untuk berolahraga, namun dalam dukungan terhadap madrasah warga pemanfaat ini kurang berkenan akan keberadaan madrasah sehingga kluarganya tidak ada yang bersekolah di madrasah.
- 2.Pendidik di madrasah ini Sebagian besar adalah para tokoh masyarakat di pedukuhan Kidangberik, dan beliau-beliau merupakan pendidik yang mengabdikan mulai dari pendirian madrasah ini yaitu pada tahun 1996. Sehingga beliau-beliau merupakan Pejuang Luar Biasa dalam bidang Pendidikan.Dimana Lembaga lain berlomba-lomba untuk mencari tenaga muda yang lebih kompeten, tetapi di madrasah ini berusaha memadukan pendidik yang sepuh sebagai seniordan yang muda menjadi tonggak kemajuan Lembaga.
3. Lembaga ini mempunyai hubungan yang erat dengan pemerintah desa serta warga sekitar, sehingga dalam setiap kegiatan desa, warga sekolah selalu andil

dalam kegiatannya. Seperti dalam kegiatan Gerebek syuro, bersih desa dan lain lain.

Namun, secara umum karakter peserta didik di MI Al Mubarak Wajak (sebagai tempat penelitian) sama dengan peserta didik pada umumnya yang saat ini dirasakan cukup meresahkan. Adanya kemerosotan karakter anak-anak kita yang harus segera kita carikan solusinya. Dari sini dirasa ini merupakan permasalahan bersama, bukan tugas walikelas atau guru PAI saja. Akan tetapi semua bertanggung jawab akan hal ini, dibutuhkan kerjasama antara kepala madrasah, pendidik, peserta didik, orangtua, komite sekolah dan pemangku kebijakan lainnya.

Kontek penelitian diatas bukan keresahan Lembaga Pendidikan semata, namun pihak pihak terkait juga merasakan hal yang sama. Sehingga dari sana munculah berbagai kebijakan kebijakan pemerintah untuk menjawab keresahan keresahan tersebut. Salah satunya adalah dengan adanya **KURIKULUM MERDEKA**, didalam kurikulum merdeka terdapat salah satu program sebagai upaya mewujudkan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan standart kompetensi lulusan yaitu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (**P5**). Kurikulum Merdeka ini dikembangkan dalam **KURIKULUM OPERASIONAL MADRASA**. Yang selanjutnya Kementerian Agama RI memasukkan nilai rohmatan lil ‘alamin dalam P5 tersebut. Nilai Rohmatan Lil ‘Alamin merupakan prinsip-prinsip sikap dan cara pandang dalam mengamalkan agama agar pola keberagaman dalam konteks berbangsa dan bernegara berjalan semestinya sehingga kemaslahatan umum tetap terjaga seiring dengan

perlindungan kemanusiaan dalam beragama². Kurikulum Madrasah mengemban dua tugas besar, yaitu : 1) Membekali peserta didik kompetensi dan ketrampilan hidup agar bisa menghadapi tantangan dizamanya, dan 2) mewariskan karakter budaya dan nilai-nilai luhur kepada generasi penerus bangsa agar peran generasi kelak tidak lepas dari akar budaya, nilai agama dan nilai luhur bangsa. Seolah gayung bersambut, adanya program P5P2RA ini dalam implementasinya diharapkan menjadi solusi keresahan tentang karakter generasi penerus bangsa.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka yang menjadi fokus penelitian dari penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah Penguatan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin

di MI Al Mubarak Wajak ?

2. Bagaimanakah keteladanan pendidik di MI Al Mubarak Wajak?

3. Apa saja upaya yang sudah dilakukan oleh pendidik untuk membangun

Untuk membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin?

4. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membangun Profil

Pelajar Rohmatan Lil Alamin di MI Al Mubarak Wajak?

C. Tujuan Penelitian

² Direktorat KSKK Madrasah.2022 .*Panduan Pengembangan P5P2RA*. Kementrian Agama RI

Berdasarkan pada fokus penelitian tersebut diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin di MI Al Mubarak Wajak.
2. Mengetahui keteladanan pendidik dalam membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin di MI Al Mubarak Wajak Kabupaten malang.
3. Mengetahui tentang upaya yang sudah dilakukan oleh pendidik untuk Membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin
4. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membangun Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin di MI Al Mubarak Wajak Kabupaten Malang.

D.ManfaatPenelitian

Berdasarkan pada fokus penelitian dan tujuan penelitian diatas maka dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat :

1. Manfaat Teoritis

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan informasi dalam perkembangan ilmu pengetahuan maupun untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait masalah P2RA

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Siswa lebih tahu tentang penguatan P2RA sehingga memudahkan

Dalam proses belajar.

b. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi kontribusi positif untuk meningkatkan kualitas pendidik di MI Al Mubarak Wajak.

c. Bagi Sekolah

Memberikan bahan masukan guna peningkatan kualitas pendidik disekolah dalam membangun P2RA

d. Bagi pembaca

Sebagai tambahan referensi bagi pembaca yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai pembentukan P2RA

E. Definisi Istilah

Berdasarkan judul penelitian yaitu “Keteladanan Pendidik dalam Membangun P2RA di MI AL Mubarak Wajak”, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan. Istilah-istilah tersebut adalah:

1. Keteladanan Pendidik

Keteladanan adalah making something as an example (menjadikan sesuatu sebagai teladan). Dengan demikian keteladanan adalah segala sesuatu yang terkait dengan perkataan, perbuatan, sikap dan perilaku seseorang yang dapat ditiru atau diteladani oleh orang lain. Definisi istilah keteladanan disini di kerucutkan pada keteladanan pendidik, jadi kesimpulanya keteladanan pendidik adalah segala perkataan, sikap, perbuatan dan perilaku pendidik yang dijadikan teladan bagi peserta didik.

2. Karakter Peserta Didik

Secara umum karakter dapat didefinisikan sebagai seperangkat sifat yang selalu dikagumi sebagai suatu tanda kebajikan, kebaikan serta kematangan moral yang dimiliki oleh seseorang. Secara khusus dalam konteks penelitian ini adalah mengerucut kepada karakter peserta didik. Jadi karakter peserta didik dapat didefinisikan sebagai sebuah harapan yang diinginkan untuk membangun sifat, perilaku, perbuatan yang selalu dalam kebaikan serta kematangan moral bagi peserta didik.

3. P2RA (Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin)

P2RA terintegrasi dengan P5, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rohmatan Lil 'Alamin (P5P2RA). P5-P2RA ini merupakan sebuah upaya untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa terhadap nilai-nilai Pancasila dan konsep Rohmatan Lil Alamin. Sedangkan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin (P2RA) adalah sebuah program Pendidikan yang holistic dan inovatif yang bertujuan untuk mencetak generasi muda yang berakhlak mulia, berpengetahuan luas, dan memiliki ketrampilan yang relevan dengan tuntutan zaman³.

F. Penelitian Terdahulu

Dalam penelitian ini, peneliti akan menyampaikan kajian penelitian yang berkaitan dengan judul tesis :

1. Penelitian yang pertama adalah hasil penelitian oleh Nia Anggraini, mahasiswi Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung dengan judul

³ Enni Kurniasih.2023 .*Pengenalan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin*. Kejarpena

“Peran Pendidik dalam Membentuk Karakter Peserta Didik”. Penelitian bersifat kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam membentuk karakter peserta didik, peran pendidik merupakan hal terpenting dalam prosesnya.

2. Penelitian yang kedua adalah hasil penelitian dari Nurclaili, guru MAN Darussalam Aceh Besar yang berjudul “Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru”. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru sebagai tokoh sentral yang setiap saat menjadi pusat perhatian peserta didik harus benar-benar menjadi teladan bukan sekedar menyampaikan informasi. Tetapi dengan kepribadian dan budi pekerti luhur, merupakan aset untuk membentuk karakter siswa melalui peneladanan.
3. Penelitian yang ketiga adalah hasil penelitian dari Khairani nasution, Mahasiswa UIN Sumatra Utara Program Magister Pendidikan Agama Islam, yang berjudul “Hubungan Budaya Sekolah dan Keteladanan Guru dengan Karakter Siswa SDN 050772 Kec. Pangkalan Susu Kab.Langkat. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa budaya sekolah mempunyai hubungan yang positif dengan karakter siswa sekolah dasar negeri 050772 Pangkalan Susu Kab. Langkat.
4. Penelitian ke empat merupakan hasil penelitian dari Vita Andani, Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Keteladanan Guru dan Kebiasaan Sholat Berjama’ah Siswa Terhadap Sikap Religius Siswa SMPN kab.Siantan Singingi Teluk Kuantan”. Penelitian ini

menghasilkan kesimpulan bahwa keteladanan guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap religious siswa di SMPN Kab.Kuantan.

5. Penelitian ke lima merupakan artikel dari Giska Enny Fauziah dan Aulia Rohmawati PGMI IAIN Kediri dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rohmatan Lil Alamin (P2RA) pada Siswa MI: Sebuah Upaya Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Pada Siswa”. Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa Implementasi P5P2RA membangun karakter disiplin dan bertanggung jawab pada siswa.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah membaca dan memahami proposal ini, maka penulis memberikan sistematika penulisan secara garis besar. Untuk lebih lengkapnya mulai bagian awal hingga akhir dipaparkan sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan. Bab ini berisi tentang penegasan judul, konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, penelitian terdahulu serta sistematika penulisan.

BAB II: Kajian Pustaka. Bab ini mencakup hal-hal yang berkaitan dengan teori tentang keteladanan pendidik dalam membangun P2RA di MI Al Mubarak Wajak.

BAB III: Metode Penelitian. Bab ini menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, subyek penelitian,

sumber data, tehnik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data serta tahap-tahap penelitian.

BAB IV: Paparan Data Hasil Penelitian. Pada Bab ini menjelaskan tentang gambaran obyek penelitian, paparan data hasil penelitian serta temuan penelitian.

BAB V: Pembahasan. Pada BAB ini peneliti menyampaikan gagasan-gagasannya yang terkait dengan temuan-temuan pada paparan data hasil penelitian dan disesuaikan dengan teori teori yang disajikan pada BAB II.

BAB VI: Penutup. BAB ini berisi tentang kesimpulan, implikasi serta tindak lanjut penelitian serta saran-saran yang diajukan.

Bagian Akhir: Bagian akhir ini berisi tentang daftar rujukan serta daftar lampiran-lampiran



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT