

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

kepemimpinan stratejik yang diterapkan oleh kyai adalah gaya kepemimpinan kharismatik-transformatif (kharismatik dan transformasional) yang ditandai dengan perilaku menerima pembaharuan dalam dunia pendidikan Adapun perilaku yang menunjukkan kepemimpinan paternalistik, namun dari pembahasan dalam tabel perilaku kyai tidak sepenuhnya menunjukkan gaya kepemimpinan paternalistik. Kepemimpinan kharismatik digunakan untuk melestarikan budaya asli pondok pesantren, sedangkan transformasional digunakan untuk menerima dan menciptakan perubahan tanpa menggeser nilai-nilai terdahulu.

Adapun beberapa strategi yang dilakukan untuk mengembangkan pendidikan di SMP An-Nur adalah : 1) meningkatkan kualitas guru, 2) meningkatkan minat belajar siswa, dan 3) melakukan pelaporan dan evaluasi setiap bulan.

Berikut adalah beberapa manfaat dan kendala utama dari penerapan kepemimpinan oleh kyai Fathul Bari. Manfaatnya : 1) Seluruh warga sekolah mengikuti peraturan yang telah dibuat sekolah untuk melaksanakan kepemimpinan perintah dan aturan yang telah ditetapkan oleh kyai Fathul Bari, 2) Pengangkatan alumni untuk mengelola organisasi yang ada di pondok pesantren. Adapun kendala penerapan kepemimpinan kyai adalah : 1) Banyaknya jumlah siswa. Dengan jumlah siswa yang begitu banyak para guru kesulitan jika harus mengawasi siswa satu persatu secara individual, 2) Guru yang merasa tidak sejalan dengan visi misi ponsok pesantren. Guru yang merasa tidak sejalan cenderung memiliki sifat kurang

patuh. Ketidakpatuhan guru dapat merusak otoritas pimpinan pondok pesantren dan melemahkan upaya penegakan disiplin.

B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan data hasil penelitian, saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Implementasi dari kepemimpinan kyai yang telah diterapkan pada santri dan pengurus akan lebih bagus jika diadakan kontrol secara terus menerus dan dievaluasi yang rutin ataupun berkala.
2. Jadikan faktor pedukung sebagai motivasi untuk kemajuan pendidikan kedepannya dan jangan jadikan faktor penghambat sebagai sesuatu yang membuat kegiatan tidak berjalan dan tidak semangat.

Rekomendasi Peneliti untuk melakukan penelitian tindak lanjut sebagai berikut :

1. Studi Perbandingan : Bandingkan strategi pengembangan Pendidikan formal di pondok pesantren An-Nur II Bululawang dengan pondok lain yang memiliki profil serupa. Analisis perbedaan dan persamaan dalam pendekatan untuk mengidentifikasi praktik terbaik yang dapat diadopsi atau ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press, Hal. 143
- A Khalik, et. al. 2021. *Pengembangan Pendidikan Formal: Studi Kebijakan Kepemimpinan Kiai Di Pondok Pesantren Tarbiyatul Ummah Muaro Jambi*. Jmie: Journal Of Management In Education, Vol. 6, No. 2, hal. 69
- Ahmad Suryadi, Rudi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : CV Budi Utama, hal. 4
- Ali, Haidir, et, al. 2019. *Model Pondok Pesantren di Era Milenial*. Belajea : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 01, Hal. 13
- Amaludin, Asep. 2020. *Implementasi Manajemen Strategik dan Kepemimpinan Kyai dalam Pembentukan Karakter Santri*. Jurnal Dakwah dan Manajemen, Vol. 3, No. 2, hal. 2
- Anshari, Redha, *Op. Cit.*, Hal. 14-15, et. al. 2021. *Moderasi Beragama di Pondok Pesantren*. Yogyakarta : K-Media, Hal. 11
- Anton, Mohamad, et. al. 2019. *Transformasi Model Pendidikan Pondok Pesantren di Era Revolusi Industri 4*. Prosiding Nasional ,Vol. 2
- Aslamiyah, Nurul, et, al. 2022. *Kebijakan Pengambilan Keputusan Pimpinan Dilingkungan Pondok Pesantren Untuk Meningkatkan Kualitas Manajerial Pendidikan Formal*. **Attractive : Innovative Education Journal**, Vol. 4, No. 3, hal. 154-165
- A'yuni, Qurrotul, Radia Hijrawan. 2020. *Analisis Kritis Kepemimpinan Pendidikan Islam Berdasarkan Syarat Dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Yang Ideal*. Ál-Fâhim|Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Hal. 72-73
- Baroroh, Kiromim. 2006. *Pendidikan Formal di Lingkungan Pesantren sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 3 Nomor 1, Hal. 47.
- Budiywono E, Yunus Y. 2022. *Kebijakan Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan (Studi Pada Pondok Pesantren Mambaul Huda)*. Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam, Vol.2, No.2, hal. 134-148.

- Busthomi, Yazidul, Abdurrohim. 2023. *Kyai sebagai Pemimpin di Pondok Pesantren*. Jurnal Studi Pesantren. Vol. 3, No. 2, Hal. 14.
- Cheng, Meng Yu, Lei Wang. 2015. *The Mediating Effect Of Ethical Climate On The Relationship Between Paternalistic Leadership And Team Identifcation: A Team-Level Analysis In Thechinese Context*. J Bus Ethics, No. 129, Hal. 639 –654.
- Darmaesti, et. al. 2023. *Strategi Kepemimpinan*. Batam : Cendekia Mulia Mandiri, Hal. 4-7
- Fahlevi, Reza. et. al. 2023. *Psikologi Kepemimpinan*. Padang : PT Global Eksklusif, Hal. 100
- Faris, Ahmad. 2015. *Kepemimpinan Kyai dalam Mengembangkan Pesantren*, Jurnal: Anil Islam, Vol. 8, No. 1, Hal. 130-131
- Fattah, N. 2000. *Ekonomi Dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Ghafur, Abdul. 2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center, Hal. 68-70
- Gufronul, Abdullah. 2020. *Gaya Kepemimpinan Kiai dalam Membangun Kemandirian Ekonomi Pesantren*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Islam, Vol. 1, No. 2, Hal. 33
- Hakimi. 2020. *Strategi, Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja : Teori dan Aplikasi*. Singkawang : Guepedia, Hal. 18
- Hasnawati, et al. 2021. *Gaya Kepemimpinan dan Peningkatan Kinerja*. Sulawesi : CV Berkah Utami, Hal. 23
- Hidayat Nur, Maghfur. 2016. “*Kebijakan Kiai Dalam Pengembangan Pendidikan Formal Di Pesantren (Studi Multi Situs Di MA Al-Marif Pondok Pesantren Panggung Dan SMAI Sunan Gunung Jati Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien*”. Tesis Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Program Pascasarjana (S-2) IAIN Tulungagung
- Ibrahim, et. al. 2016. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Paternalistik dan Gaya Kepemimpinan Laissez Faire Terhadap Etos Kerja Karyawan di Cv. Alam Subur*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Hal. 13

- Ileena Ramadhanti, Sofyan Iskandar. 2023. *Teori dan Jenis Gaya Kepemimpinan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol. 08 No.03
- Is wahyudi, Subhan, et, al. 2022. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Batam : Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Jalaluddin Al-Mahalli, Jalaluddin As-Suyuthi. 1459. *Tafsir Jalalain*.
- Khasanah, Uswatun. 2018. *Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya : CV Jakad Publishing, Hal. 2-3
- Khairudin, Ahmad. 2022. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Medan : Umsu Press,
- Khurrotul A, Nining. 2021. *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Surabaya : Cv Jakad Media Publishing, Hal. 48
- Krisdiyanto, Gatot, et. al. 2019. *Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas*. Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 15, No. 01, Hal. 13
- Kusdiana, Ading. 2014. *Sejarah Pesantren : Jejak, Penyebaran, dan Jaringannya di Wilayah Priangan (1800-1945)*. Bandung : Humaniora, Hal. 4
- Kusumawati, Naniek, Endang Sri Maruti. 2019. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan : CV Ae Media Grafika, Hal. 7-8
- Kusumastuti, Adhi, A Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang : LPSP, Hal. 3
- Kompri. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta : Prenadamedia Group, Hal. 5
- Madjid, Nurcholis. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren : Sebuah Proses Perjalan*. Jakarta: Paramadina, hal. 16
- Magdalena, Ina. 2023. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Sukabumi : CV Jejak, Hal. 7
- Mardizal, Jonni, et. al. 2023. *Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 0.4*. Innovative: Journal Of Social Science Research Vol. 3, No. 5, Hal. 3300
- Miles, Huberman, Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Amerika Serikat: Library of Congress Cataloging in Publication, hal. 10

- Muhammad Charis, et. al. 2020. "Kategori Kepemimpinan dalam Islam". Jurnal Edukasi Nonformal, vol. 1, No. 2, hal. 184
- Musthofa Fahmi. 2022. "Kepemimpinan Transformasional di Madrasah Berbasis Al-Qur'an". Disertasi, Institut PTIQ Jakarta, Hal. 235
- Musnandar, Aries. 2013. *Implementasi Manajemen Strategik dalam Pengembangan Budaya Organisasi pada Perguruan Tinggi Islam: Studi Kasus di UIN Maliki Malang*. Ulul Albab, Vol. 14, No.1, Hal. 68
- Mustofa, Idam. 2020. *Formulasi Pendidikan Pesantren dalam UU Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren (Tinjauan Kebijakan Pendidikan)*. Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 4, No. 1, Hal. 26
- Musyafak, Najahan. 2023. *Kyai Petani, Model Komunikasi dan Inovasi Pondok Pesantren*. Semarang : CV Lawwana, Hal. 11
- Moh, Hamzah. 2018. *Transformasi Pondok Pesantren Muadalah: Antara Fakta Historis dan Tantangan Masa Depan*. Jurnal Reflektika, Vol.13, No. 1, hal. 31
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Harfa Creative, Hal. 34
- Nawawi, Ardianto. 2017. "Modul Pembelajaran Kepemimpinan". Modul untuk Menyampaikan Mata Kuliah. Hal, 45.
- Noor, Mukhlis. 2019. *Gaya Kepemimpinan Kyai*. Jurnal Kependidikan, Vol. 7 No. 1
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, Hal. 108
- Nuraini Selly, Rina. 2013. *Memahami Kepemimpinan Stratejik dan Kebudayaan Organisasi*. Populis, Vol. 7 No.1, Hal. 65
- Nur Salim, M. 2012. *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren*. Disertasi. Jakarta : Kemenag RI, Hal. 63
- Pellegrini, Ekin, Scandura. 2008. *Paternalistic Leadership : A Review and Agenda for Future Research*", Journal Of Management, Vol. 34, No. 3, hal. 566 –593
- Prasetyo, Ari. *Kepemimpinan dalam Perspektif Islam*. Sidoarjo : Zifatama Jawara

- Qurratul Aini, Maulida. 2020. *Peran Kepemimpinan Kyai dalam Manajemen Strategi Pendidikan Pesantren*. Leadership, Vol. 1, N0. 2, Hal. 197
- Qomar, Mujamil. 2002. *Pesantren : Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : Erlangga. Mukaddimah
- Risalatul Hasanah, Mohammad Kosim. 2021. *Analisis Gaya Kepemimpinan Kharismatik dalam Memelihara Nilai-Nilai Tradisi Kepesantrenan Tradisional di Pondok Pesantren Nurul Huda Kamundung Sampang*. Re-Jiem / Vol. 4 No.1, Hal. 76
- Ritonga, Zuriani. 2020. *Buku Ajar Manajemen Strategi : Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta : CV Budi Utama, Hal. 4-5
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi : Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, Hal. 14
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta : CV Budi Utama, Hal. 17
- Rochaendi, Endi, et. al. 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Stratejik dan Manajemen Pembiayaan Terhadap Mutu Pendidikan*. Jamp : Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Vol. 5, No. 1, hal. 54
- Sarosa, Samiaji. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : PT Kanisius, Hal. 22
- Saleh, Sirajuddin. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung : Pustaka Ramadhan, hal. 115
- Soelistya, Djoko. 2022. *Buku Ajar Kepemimpinan Strategis*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center, Hal. 5
- Sri Sedjati, Retina. 2015. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta : Cv Budi Utama, Hal.
- Subadi, Tjipto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Muhammadiyah University Press, Hal. 51
- Sulaiman, Rusydi. 2016. *Pendidikan Pondok Pesantren: Institusionalisasi Kelembagaan Pendidikan Pesantren*. 'Anil Islam, Vol. 9. No. 1, hal. 156
- Sulhan, M. & Lessy, Z. 2022. *Otoritas dan Dakwah Tuan Guru pada Masyarakat Lombok: Studi Analisis Teori Sosial 'Otoritas Max Weber'*. Jurnal An Nawa: Jurnal Studi Islam, Vol. 04 No. 22, hal. 102

- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial Budaya, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali : Nilacakra, Hal. 62
- Syahid, Mar. 2020. *Implementasi Kebijakan dalam Modernisasi Pesantren Darussalam Blokagung dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Formal di Pesantren*. Jurnal Sosial Dan Keagamaan, Vol. 09, No. 2
- Syarif, Zainuddin. 2017. *Manajemen Kepemimpinan Kiai dan Kontribusinya Terhadap Mutu Pendidikan Pesantren*. Fikrotuna : Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, Vol. 6, no. 2, hal. 522
- Takdir, Mohammad. 2018. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta : Ircisod, hal. 14
- Thoyib, Armanu. 2005. *Hubungan Kepemimpinan, Budaya, Strategi, dan Kinerja: Pendekatan Konsep*. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan, Vol. 7, No. 1, Hal. 64
- Tolib, Abdul. 2017. “*Pendidikan di Pondok Pesantren Modern*”. Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, Vol. 2, No. 1, hal. 62
- Triyono, Urip. 2019. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan : Formal, Nonformal, Dan Informal*. Yogyakarta : CV Budi Utama, hal. 21
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bab IV
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bab VI
- Utaminingsih, Alifiulahtin. 2014. *Perilaku Organisasi*. Malang : UB Press
- Wahid, Abdurahman. 2001. *Menggerakkan Tradisi*. Yogyakarta: Lkis, Hal. 66
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Materi Kuliah : Disampaikan pada mata kuliah Metodologi Penelitian, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semester Ganjil 2017/2018, hal. 7
- W.I.W Poli. 2011. *Kepemimpinan Stratejik*. Sidoarjo : Brillia Intenasional, Hal. 7
- Widya Anugrah, Intan, Tintin Suhaeni. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Stratejik Terhadap Strategi Bersaing UKM Café dan Restoran*. Jurnal Riset Bisnis & Investasi Vol. 3, No. 3, Hal. 83.

- Yunus, Eddy. 2016. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta : CV Andi Offset, Hal. 16
- Y. Suryana, H. Khoiruddin, T. Oktapiani. 2021. *Manajemen Gaya Kepemimpinan Kharismatik Kyai Dalam Pengembangan Pondok Pesantren*. Jurnal Islamic Education Vol, 6 No, 2.
- Zainudin. 2017. *Tradisi Keilmuan dalam Dunia Pesantren dan Pendidikan Formal*. Schemata : Jurnal Pascasarjana IAIN Mataram. Vol. 6, No.1, hal. 89
<Https://Jatim.Kemenag.Go.Id/Berita/527043/Index.Html>
- <Https://Annur2.Net/Selayang-Pandang/>
- https://gurubinar.id/blog/ketahui-fungsi-linieritas-guru-dalam-upaya-perbaikan-kualitas-pendidik?blog_id=288
- <https://quran.nu.or.id/al-qalam/4>



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT