

BAB. VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tersebut mengenai “Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Profil Pelajar Rahmata Lil Alamin, dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin yang dilakukan oleh peneliti, disimpulkan bahwa : Perencanaan Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Peserta didik MI. Mambaul Ulum Karangduren Pakisaji Malang.

Pada tahapan ini ada beberapa hal yang harus dilakukan agar implentasai PAI dapat terwujud, diantaranya adalah;

Perencanaan, Pembentukan tim fasilitator,Pembuatan modul ajar, Pelaksanaan kegiatan P5PPRA, Pengevaluasian hasil kegiatan P5PPRA

Hasil Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Hasil Peneltian menemukan bahwa sebagai hasil dan Implentasi Pendidikan Agama Islam dalam pembenrtukan Profil pelajar Rahmatan Lil Alamin, di Madrasah menerapkan program dan pembiasaan antara lain:

1. Budaya 3S yakni senyum, salam, dan sapa
2. Berperilaku berdo’a
3. Baca tulis dan hafalan al qur’an
4. Sholat Dhuha berjama’ah
5. Sholat Dhuhur berjama’ah
6. Pembelajaran pembacaan kitab, sholawat burdah, yasin, tahlil, istighotsah.

B. Saran

Berlandaskan temuan yang diperoleh dari kajian mengenai implementasi proyek

penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin dalam kurikulum merdeka pada kelas 4 MI. Mambaul Ulum Karangduren, maka peneliti memberikan saran yang membangun agar pengembangan ke arah yang lebih positif bisa terwujud, meliputi:

1. Kepala MI. Mambaul Ulum Karangduren, disarankan agar dapat terus memberikan dukungan dalam pelaksanaan Program P5PPRA secara konsisten. Serta disarankan agar dapat mengembangkan kebijakan yang lebih mempertajam ciri khas madrasah terkait profil pelajar Rahmatan lil Alamin dalam pelaksanaan proyek.
2. Bagi guru khususnya tim fasilitator proyek, disarankan agar dapat mengembangkan kompetensi dan menambah wawasan mengenai kurikulum merdeka khususnya dalam pelaksanaan P5PPRA sehingga akan terwujud kegiatan P5PPRA yang lebih baik lagi dan mampu mencapai tujuan dalam peningkatan karakter yang termanifestasi dalam profil pelajar Pancasila dan profil pelajar Rahmatan lil Alamin. Adapun terkait implementasinya agar lebih dapat mengintegrasikan nilai Rahmatan lil Alamin kedalam pelaksanaan proyek.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dkk 2006, Ilmu Pendidikan Jakarta Rienaka Cipta), cet. 273
- Abdul Kadir 2012, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Jakarta Kencana Prenada Media Group) hal 81-83
- Abdul Mujib 2008, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kencana), Cet. 2, 38
- Ahmad Tafsir 2008, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung, PT. Remaja Rosda karya), Cet.6, 56
- Bawani, Segi-segi Pendidikan Agama Islam, 217
- Jalaludin Abdul Rahman Al- Suyuthi 1985, *Al Jamik Al Syaghier*, (Mesir: Al Misriyah)
- Jamal Abdul Rahman 2008, Tahapan Mendidik Anak, Penj: Bahrin Abu Bakar Ihzan Zubaidi (Bandung: Irsyad Baitus Salam), 28
- Lexy Moelong 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 157
- M. Natsir Ali 1982, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (Jakarta Mutiara)
- Nana Syaodih Sukmadinata 2011, *Metodologi Penelitian Pendekatan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, 58
- Sukandarrumidi 2004, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press hal.44
- Suharsimi Arikunto 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta) hlm, 231
- Suparlan Suhartono 2007, Filsafat Pendidikan , (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)
- Tirtahardia 2005, Umar dan SL. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal 39
- Yayat Sri Hidayati 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta Erlanga,), hal. 62



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT