

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penyajian data yang bersumber dari observasi, wawancara dan dokumentasi tentang “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang” terbagi melalui tiga tahapan yang disampaikan yakni transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai.

1. Internalisasi nilai-nilai nasionalisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang

Internalisasi nilai-nilai nasionalisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang yaitu melalui 3 tahapan. Tahap Transformasi nilai nasionalisme melalui pemahaman secara lisan yang dilakukan guru maupun Pembina upacara dengan menggunakan nasehat serta metode ceramah mengenai pentingnya menerapkan nilai-nilai nasionalisme dalam diri siswa. Tahap transaksi nilai melalui kegiatan upacara bendera serta tahap yang terakhir yaitu tahap transinternalisasi nilai nasionalisme yakni setelah diadakannya kegiatan upacara bendera siswa dapat menghafal lagu kebangsaan seperti Indonesia raya serta butir-butir pancasila.

2. Internalisasi nilai-nilai toleransi pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang

Internalisasi nilai-nilai toleransi pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang yaitu melalui 3 tahapan. Tahap transformasi

nilai toleransi yaitu melalui pemahaman secara lisan yaitu nasehat dan pendidikan dalam pembelajaran. Tahap transaksi nilai toleransi yaitu melalui kegiatan diskusi kelompok belajar ketika pembelajaran berlangsung. Tahap selanjutnya yaitu tahap transinternalisasi nilai toleransi yaitu melalui kegiatan diskusi belajar kelompok tercerminlah sikap toleransi siswa yaitu dapat menanamkan sikap untuk saling pengertian antar anggota dalam satu kelompok serta membina sikap tolong menolong antar siswa dalam kepentingan kelompok maupun pribadi, Terakhir yaitu menjunjung tinggi sikap saling menghargai seperti menghargai pendapat orang lain serta kebebasan untuk berpendapat.

3. Internalisasi nilai-nilai anti kekerasan pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang

Internalisasi nilai-nilai toleransi pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Malang yaitu melalui 3 tahapan. Tahap transformasi nilai anti kekerasan yaitu dalam memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai anti kekerasan pendidik memilih menggunakan dengan metode pemotivasian dengan mendatangkan seorang tokoh masyarakat seperti polisi guna untuk mensosialisasikan tentang anti kekerasan pada siswa di lingkungan, selain itu gurupun diberi pemahaman mengenai pentingnya mengajarkan nilai-nilai toleransi pada siswa melalui kegiatan workshop menjadi guru yang teladan. Tahap transaksi nilai anti kekerasan yaitu dengan pembiasaan kegiatan salaman sebelum memasuki kelas. Tahap transinternalisasi nilai anti kekerasan yaitu melalui penanaman dan

penegakan kedisiplinan di lingkungan sekolah tanpa adanya kekerasan pada siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya senantiasa meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan, dan melakukan evaluasi keterlaksanaan kegiatan-kegiatan sekolah berkaitan dengan internalisasi nilai moderasi beragama yang meliputi nilai nasionalisme, nilai toleransi serta nilai anti kekerasan.

2. Guru

Guru hendaknya sering memberikan motivasi dan inovasi saat pelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa. Guru hendaknya selalu memberikan penguatan secara terus menerus dan berkesinambungan dalam pembelajaran agar tumbuh sikap yang mencerminkan nilai-nilai nasionalisme, toleransi dan anti kekerasan.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menerapkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai nasionalisme, Toleransi dan Anti kekerasan, tidak hanya dilingkungan sekolah saja tetapi juga dilingkungan masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lanjut berkenaan dengan penguatan nilai-nilai Moderasi Beragama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilla Masykuri, *Pluralisme dan Toleransi, dalam dalam Pluralitas Agama: Kerukunan dalam Keragaman*, editor Nur Ahmad, (Jakarta, Kompas, 2001)
- Al-Munawar, Said Agil Husain. 2005. *Fikih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press
- Al-Qurtuby, Sumanto, *Pluralisme, Dialog, Dan Peacebuilding Berbasis Agama di Indonesia, dalam Merayakan Kebebasan Beragama*, editor Elza Peldi Taher, (Jakarta:ICRP-Kompas, 2009)
- Amelia Hidayat dan Jaipuri Harapan. 2020. *Internalisasi Nilia-nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam untuk Para Z Generation*. Jakarata: GuePedi
- Arikunto, Suharsimi 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asshiddiqie, Jimly, *Toleransi Dan Intoleransi Beragama Di Indonesia Pasca Reformasi , dalam Dialog Kebangsaan tentang "Toleransi Beragama", Ormas Gerakan Masyarakat Penerus Bung Karno, di Hotel Borobudur Jakarta, 13 Februari, 2014.*
- Azra, Azyumardi. 2012. dkk. 2005 (eds) "*Radi- kalisme Keagamaan dan Deradikalisasi:*" *Peran Aparat Negara, Pemimnpin Agama dan Guru Untuk Kerukunan Umat Beragama*. Makalah Seminar. Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam
- Bafadhal, Fadhal AR (ed), 2005. *Pemuda dan Pergumulan Nilai pada Era Globa* Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan.
- Barizi, Ahmad dan Imam Tholkhah. 2004. *Membuka Jendela Pendidikan Mengurai Akar Tradisu dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*, Jakarta, PT Grafindo Persada.
- Bertens, K. 2004. *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia

- Bisri, Mohamad. 2019. *Moderasi Beragama Untuk Kebersamaan Umat*. Majalah sejahtera Edisi 1, Tahun V, Januari-Maret 2019 (Subbag Informasi Kawil Kemenag provinsi (Jawa Tengah): 8.
- Budiman, Ahmad. 2020. *Internalisasi Nilai-Nilai Agama di Sekolah dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama(studi kasus SMA Negeri kota tanggerang selatan, banten, indonesia)*.
- Darlis. 2017. *Mengusung Moderasi Islam di Tengah Masyarakat Multikultural*, Jurnal Rausyan Fikr, Vol. 13 No.2 Desember 2017, h. 230-231
- Dedikbut. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Quran dan Terjemahnya AL- JUMANATUL „ALI (seuntai mutiara nyang maha luhur)*. Bandung: CV. Penerbit J-ART
- Dinata, Muhammad Ridho. 2012. “Konsep Toleransi Beragama dalam Tafsir Tematik Karya Tim Departemen Agama Republik Indonesia”, Esensia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin, Vol. XIII, No. 1 (Januari, 2012), hlm.1-89
- Djamas, Nurhayati. 2005. *Pengembangan Agama Berwawasan Multikultural. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan*
- Fanani dkk (eds). 2002. *Gerakan Islam Klasik & Kontradiksi Faham Keagamaan. Jakarta: Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan.*
- Fokus Berita majalah Ikhlas Beramal, Nomor 61 Tahun XIII Maret 2010 Ghozaly, Moqsith, *Islam dan Pluralitas(isme) Agama, dalam Merayakan Kebebasan Beragama*, editor Elza Peldi Taher, (Jakarta:ICRP-Kompas, 2009).
- Ghafur, Hanief Saha dkk. 2010. *Islam Rahmatan Lil Alamiin- Buku Rujukan Guru PAI Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Direktorat Pendi- dikan Agama Islam
- Hakim, M. A. 2016. *Meruntuhkan Budaya Kuasa dan Kekerasan pada Anak: ((Belajar dari Ki Hadjar Dewantara*. Jurnal Buana Gender LP2M IAIN Surakarta, 3.

Hasani, Ismail Ismail, et al. 2011. *Radikalisme Agama di Jabodetabek dan Jawa Barat: Implikasinya terhadap Jaminan Kebebasan Keragaman/Berkeyakinan*. Jakarta: Setara Institute. Tim Survey. 2011. Laporan Penelitian, Ancaman bagi ideologi Negara Melalui Radikalisme Agama. Jakarta: Lembaga Penelitian Uhamka.

Hayat. Bahrul. 2012. *Mengelola Kemajemukan Umat Beragama*. Jakarta: Saadah Cipta Mandiri.

Harb, Ali. 2012. *Nalar Kritis Islam Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD

Huraeroh, A. 2006. *Kekerasan Terhadap Anak*. Jakarta: Penerbit Nuansa.

Husna, Ulfatul. 2020 *Moderasi Beragama di SMA Negeri 1 Krembung Sisoarjo(studi pendekatan Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Tantangan ekstrimisme)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel

Ihsan, Nurul. 2018. "Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini" Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 3, 2018, (1), 1-55 *Indonesia*. Jakarta; Departmen Agama RI, Badan litban.

Iwan. 2019. *Internalisasi Nilai-nilai Toleransi Dalam Upaya Membina Kerukunan Umat Beragama di Sekolah (Studi Deskriptif Analitis di SMAN Kuningan)*. Banten:UIN Sultan Maulana Hasanudin

Kementrian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama* (Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI Gedung Kementrian Agama RI , JL.MH Thamrin NO. 6 LT2 Jakarta Pusat, 43.

Kementrian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama* (Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI Gedung Kementrian Agama RI , JL.MH Thamrin NO. 6 LT2 Jakarta Pusat

Makmunah, Nur Lu"luil. 2016.*Konsep Toleransi Beragama Menurut Alquran*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mansur, Sufaat. 2012. *Toleransi Dalam Agama Islam*. Yogyakarta : Harapan kita

- Malik, Muhamad. 2002. *"Pluralisme Agama dan Toleransi Dalam Islam,"* Dialog Jurnal Penelitian dan Informasi Keagamaan, No 54 Th.XXV, Desember
- Maunah, Binti. 2009. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Sukses Offset
- Miles, Huberman, Saldana. 2014. *Analisis Data Kualitatif, edisi 3 Penerjemah Tjejep Rohid*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran Cet 1*. Kediri: Stain Kediri Press
- Muhibbin. 2019. *Hakekat Moderasi Beragama, Moderasi Beragama dari Indonesia Untuk Dunia*. Yogyakarta: LkiS
- Mulyana, Dedi. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Munfa'ati Khusnul. 2018. *Integrasi Nilai Islam Moderat dan Nasionalisme pada Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren (Studi Multi Kasus di MI Miftahul Ulum Driyorejo Gresik dan MI Bahrul Sahlani Krian Sidoarjo)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Ngainun Naim dan Ahmad Syauqi. 2008. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Ningrum, Su'udiyah. 2020. *Tarekat Dalam Menangkal radikalisme di Indonesia (Studi Moderasi Beragama Jami'iyah Ahlith Thariq Al-Mu'tabarah AnNahdliyah)*. Bandung: Universitas Gunung Djati
- Putra, Rido. 2019. *Moderasi Islam Ahmad Syafi'i Maarif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Shafer, Boyd C. 1955. *Nationalism Myth and Reality*. New York: A Harvest Book Harcourt
- shihab, M. Quraish. 2019. *Washatiyyah Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang Lentera Hati

- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*: Dilengkapi dengan Contoh Proposal dan Paparan Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Suharto, Babun. 2019. *Moderasi Beragama*: Dari Indonesia Untuk Dunia. Yogyakarta: LKIS.
- Th. Sumartana, dkk. 2005. *Pluralisme, Konflik, dan Pendidikan Agama di Indonesia*. Yogyakarta: DIAN/Interfidei
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2013. *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press
- Vermonte , Philips J. dan Tobias Basuki, *Masalah Intoleransi, Toleransi, Dan Kebebasan Beragama di Indonesia*, dalam Jurnal Maarif Vol.7, No. 1 (Jakarta, 2012), 27. Ahmad Najib Burhani, Tiga Problem Dasar Dalam Perlindungan Agama-Agama Minoritas di Indonesia, dalam Jurnal Maarif Vol.7, No. 1 (Jakarta, 2012)
- Wulandari, Ade Putri. 2019. *Pendidikan Agama Islam Berasaskan Moderasi Beragama di Pondok Pesantren Nurul Ummahat kota gede*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Zelthauzallam, Dedet. 2013. Upacara Bendera Untuk Meningkatkan Nasionalisme (<http://dedetzelth.blogspot.com/2013/05/upa-cara-benderauntukmeningkatkan.htm>). Diakses pada hari Jumat, 13 Maret 2019 pukul 22.15 WIB.
- Zuhri, Achmad Dzafir. 2019. *Peran Rohis dalam Pengembangan Religious Culture dan Moderasi Beragama di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Deradikalisasi Dan Moderasi Islam*, Hotel G-Suites Surabaya , 17-19 Juli