

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1) Upaya Penanaman Nilai *Wasathiyah* Melalui Program *Takhassus Fikih Kebangsaan* Di Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo

Kesimpulan Hasil penelitian menunjukkan bahwa program di Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo sangat efektif dalam meningkatkan kesadaran dan pemahaman santri tentang nilai *wasathiyah*, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam program ini, siswa di Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo diajarkan tentang nilai *wasathiyah* melalui berbagai materi dan aktivitas yang dirancang untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman mereka tentang nilai tersebut. Program ini juga membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analisis, serta meningkatkan kesadaran mereka tentang pentingnya nilai *wasathiyah* dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menunjukkan bahwa program *Takhassus Fikih Kebangsaan* di Ma'had Aly Pondok Pesantren Lirboyo efektif dalam meningkatkan penanaman nilai *wasathiyah* pada siswa. Program ini dapat dianggap sebagai salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang nilai *wasathiyah*, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

2) Pelaksanaan Program Takhasus Fikih Kebangsaan Di Ma'had Aly Lirboyo

Dalam proses penanaman nilai, berbagai metode digunakan untuk mencapai hasil yang optimal. Metode-metode ini diterapkan dalam semua aspek kegiatan, termasuk kegiatan belajar. Dengan demikian, diharapkan peserta didik dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang nilai *wasathiyah* dan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penanaman nilai pemahaman fikih kebangsaan di Ma'had Aly Lirboyo diharapkan dapat berjalan dengan efektif, sehingga peserta didik dapat menjadi generasi yang memiliki pemahaman fikih kebangsaan yang kuat dan dapat berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.

3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai Pemahaman Fikih Kebangsaan Di Ma'had Aly Lirboyo

Dalam Penelitian ini menemukan beberapa faktor pendukung penanaman nilai pemahaman fikih kebangsaan di Ma'had Aly Lirboyo. Faktor-faktor tersebut meliputi:

1. Komitmen kebangsaan yang kuat di antara santri dan pengajar Ma'had Aly Lirboyo, yang memungkinkan lingkungan yang mendukung dan memungkinkan bagi santri untuk memahami dan mengembangkan nilai-nilai kebangsaan.
2. Penggunaan metode yang efektif dalam meningkatkan pemahaman fikih kebangsaan, seperti metode sorogan yang memungkinkan santri untuk

membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta memahami makna per kata.

3. Lingkungan yang mendukung dan memungkinkan bagi santri untuk memahami dan mengembangkan nilai-nilai kebangsaan, seperti penggunaan kitab kuning dan metode pembelajaran aktif yang memungkinkan santri untuk aktif dalam proses belajar.

Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa faktor penghambat, seperti perbedaan kemampuan pemahaman santri dalam menguasai konsep penting dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk memahami perbedaan ini dan mengadaptasi strategi pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan pemahaman santri. Selain strategi dari strategi yang disampaikan oleh mustahiq, juga kemauan dari santri perlu ditingkatkan dengan muthola'ah atau diskusi dan kegiatan lain.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan penanaman nilai pemahaman Fikih Kebangsaan di Ma'had Aly Lirboyo, saya berikan beberapa saran berikut:

1. Santri

Diharapkan dapat lebih serius dan antusias dalam mengikuti pembelajaran di pesantren agar ilmu dan nilai-nilai yang disampaikan oleh pengajar akan mudah dipahami dan mudah dimengerti agar menjadi santri yang cerdas, berakhlak mulia serta memiliki jiwa nasionalisme.

2. Evaluasi dan Pengawasan

Evaluasi dan pengawasan yang lebih efektif terhadap program *Takhassus* Fikih Kebangsaan demi memastikan bahwa nilai *Wasathiyah* yang ditanamkan dapat diterapkan secara efektif dalam kehidupan santri. Ma'had Aly Lirboyo harus mengembangkan sistem evaluasi yang memungkinkan penilaian kemampuan santri dalam memahami nilai *wasathiyah* melalui *Takhassus* Fikih Kebangsaan serta mengidentifikasi keterbatasan yang perlu diperbaiki.

Dengan menerapkan strategi-strategi di atas, Ma'had Aly Lirboyo dapat meningkatkan penanaman nilai Fikih Kebangsaan di antara santri dan meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami dan menerapkan Fikih Kebangsaan dalam kehidupan sehari-hari.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Mukafi, Niam. *Mozaik Pemikiran Islam Nusantara*. Jakarta: Numedia Digital Indonesia., 2018.
- Adi, Rianto. *Metodologi penelitian sosial dan hukum*. Jakarta: Granit, 2004.
- Ahmad Watik Pratiknya. *Dasar-Dasar Penelitian Metodologi Kedokteran*, 2003.
- Ali, Suryadharma. *Paradigma Pesantren: Memperluas Horizon Kajian Dan Aksi*. Malang: UIN-Maliki Press, 2013.
- Amiruddin, M. Hasbi. *Konsep negara Islam menurut Fazlur Rahman*. Ed. rev. Yogyakarta: UII Press, 2006.
- Aries Musnandar. “Kondisi Umat Islam: Dulu Dan Sekarang (Bagian 3 Habis) - Opini Kampus Putih | Universitas Muhammadiyah Malang.” <https://www.umm.ac.id/id/opini/kondisi-umat-islam-dulu-dan-sekarang-bagian-3-habis.html>. Accessed December 30, 2023. <https://www.umm.ac.id/id/opini/kondisi-umat-islam-dulu-dan-sekarang-bagian-3-habis.html>.
- Aries Musnandar, Akal. “Penguatan Karakter Bangsa Dalam Perspektif Akhlak - Analisis - Wwww.IndonesiaId.” <https://www.IndonesiaId/Profil/Read/115579/Penguatan-Karakter-Bangsa-Dalam-Perspektif-Akhlak>. Last modified August 21, 2017. Accessed December 30, 2023. <https://www.IndonesiaId/Profil/Read/115579/Penguatan-Karakter-Bangsa-Dalam-Perspektif-Akhlak>.
- Arif, Muhammad Khairan. “MODERASI ISLAM (WASATHIYAH ISLAM) PERSPEKTIF AL-QUR’AN, AS-SUNNAH SERTA PANDANGAN PARA ULAMA DAN FUQAHA.” *Al-Risalah* 11, no. 1 (January 8, 2020): 22–43.
- Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Aryani, Sekar Ayu. “ORIENTASI, SIKAP DAN PERILAKU KEAGAMAAN (Studi Kasus Mahasiswa Salah Satu Perguruan Tinggi Negeri Di DIY).” *RELIGI JURNAL STUDI AGAMA-AGAMA* 11, no. 1 (August 14, 2016): 59.
- Ash-Shiddieqy, Muhammad Hasbi. *Tafsir al-Qur’anul majid an-Nûr*. 4. Jakarta: Cakrawala, 2011.
- Asrori, Ahmad. “RADIKALISME DI INDONESIA: Antara Historisitas Dan Antropisitas.” *KALAM* 9, no. 2 (February 23, 2017): 253.

- Az Zafi, Ashif. "PENERAPAN NILAI-NILAI MODERASI AL-QUR'AN DALAM PENDIDIKAN ISLAM." *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis* 21, no. 1 (January 30, 2020): 23.
- Azhar, Muhammad. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Azra, Azyumardi. *Transformasi Politik Islam: Radikalisme, Khilafatisme, Dan Demokrasi*. Edisi pertama, Cetakan ke-1. Jakarta: Kencana : PPIM UIN Jakarta, 2016.
- Bahri, Samsul. "Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren." *Eduagama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 4, no. 1 (July 31, 2018): 101–135.
- BPK P2L. *Tiga Tokoh Lirboyo*. Lirboyo Press, n.d.
- Chaplin, James P. *Dictionary of Psychology*. 2nd rev. ed. New York, N.Y.: Laurel, 1985.
- Djamarah, Zein. *Strategi Belajar Mengajar*. 5th ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- dkk, Muhaimin. *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2009.
- Donatus, Sermada Kelen. "PENDEKATAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMU SOSIAL: Titik Kesamaan Dan Perbedaan." *Studia Philosophica et Theologica* 16, no. 2 (2016): 197–210.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *HUMANIKA* 21, no. 1 (April 30, 2021): 33–54.
- Fahrurrozi, Muhammad. "Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren." *TARLIM : JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 5, no. 1 (March 31, 2022). Accessed December 29, 2023. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TARLIM/article/view/7061>.
- Farih, Amin. "NAHDLATUL ULAMA (NU) DAN KONTRIBUSINYA DALAM MEMPERJUANGKAN KEMERDEKAAN DAN MEMPERTAHAKAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 24, no. 2 (December 15, 2016): 251.
- Fitri, Agus Zainal. "Melawan Arus Pemikiran Takfiridi Nusantara." *Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* Vol. 8, no. No. 5 (January 2, 2024): 205–206.

- Fitriani, Laily. "PENDIDIKAN PEACE BUILDING DI PESANTREN: SEBUAH UPAYA MENCEGAH RADIKALISASI." *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam* 16, no. 1 (September 10, 2015): 117.
- Futaqi, Sauqi. "Konstruksi Moderasi Islam (Wasathiyyah) Dalam Kurikulum Pendidikan Islam." *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, no. Series 1 (April 22, 2018): 521–530.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi*. Cet. 1. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hailami Salim, Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. 1st ed. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hamdani. *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. BANDUNG: Pustaka Setia, 2011.
- Hamzah, Muchotob. *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*. Cetakan 1. Sewon, Bantul, Yogyakarta: Penerbit dan distribusi, LKiS, 2017.
- Haryati, Tati, Syahidin Syahidin, and Edi Suresman. "Model Pembelajaran Amsal Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *ZAD Al-Mufassirin* 5, no. 1 (June 30, 2023): 18–37.
- Hasibuan, Nizar, Zainal Efendi, Samsul. *Hadis Tarbawi : Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. 2nd ed. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.
- HSPK, Panitia. *HSPK (Hasil Sidang Panitia Kecil)*. Kediri: Lirboyo, 2021.
- Ihsan, H. Fuad. *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 1997.
- Imelda, Ade. "Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (January 5, 2018): 227.
- Indana, Nurul, Noor Fatikah, and Irma Muniroh. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHASSUS DI MA MA'ARIF 1 JOMBANG." *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (September 26, 2021): 75–86.
- Indonesia, and Indonesia, eds. *Moderasi Beragama*. Cetakan pertama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2019.
- Jalaludin, H. *Teologi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2001.
- Jamaludin, Jamaludin. "Membangun Nalar Pengetahuan Warga Negara Melalui Buku Digital Dikalangan Mahasiswa." *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 3, no. 2 (December 6, 2020): 769–776.

- Kolis, Nur. "WAHDAT AL-ADYAN: MODERASI SUFISTIK ATAS PLURALITAS AGAMA." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 1, no. 2 (October 31, 2017): 166–180.
- Kurniawan, Benny. "KONSEP TARGHIB DAN TARHIB DALAM PERSPEKTIF TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK." *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 1 (June 30, 2016): 101–116.
- Lefudin. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lirboyo. *Sidang BPK*. Lirboyo Kediri, 2024.
- Lorinda, Rosa. "Muhammadiyah Dan Moderatisme Islam Indonesia." *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah (JASIKA)* 2, no. 2 (September 30, 2022): 85.
- Lutan, Drs. Rusli. *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler, Dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Universitas Terbuka, 1986.
- Manfred, oepen. *Dinamika Pesantren : Dampak Pesantren Dalam Pendidikan Dan Pembangunan Masyarakat*. 1st ed. Jakarta: Perhimpunan pengembangan pesantren dan masyarakat, 1988.
- Mas'ud, Abdurrachman, Ismail S. M., Nurul Huda, and Abdul Kholiq. *Dinamika pesantren dan madrasah*. Cet. 1. Semarang: Kerjasama Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2002.
- Meleong, Lexy J. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989.
- Melinda, Sherly, Delly Maulana, and Fikri Habibi. "Kolaborasi Pemerintah Kota Serang Dan Ormas Islam Dalam Memberantas Prostitusi Di Alun-Alun Kota Serang." *JDKP : Jurnal Desentralisasi dan Kebijakan Publik* 1, no. 1 (March 2, 2020): 43–56.
- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Muhaimin. *Strategi Belajar Mengajar : Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*. 1st ed. Surabaya: Citra Media, 1996.
- Muhammad Ibnu Qasim. *FATHUL QARIB AL-MUJIB FI SYARHI ALFAZ AL-TAQIRIB*. Imaratullah, 2013.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir : Arab-Indonesia terlengkap*. Ed. 2 cet. 4. Surabaya: Surabaya : Pustaka Progressif, 1997.

Munir, Ahmad, and Agus Romdlon Saputra. "IMPLEMENTASI KONSEP ISLAM WASATHIYYAH (Studi Kasus MUI Eks. Karesidenan Madiun)." *Kodifikasia* 13, no. 1 (June 26, 2019): 49.

Nata, Abuddin. *Filsafat pendidikan Islam*. Cet. 4. Ciputat: Logos, 2001.

———. *Filsafat pendidikan Islam*. Cet. 4. Ciputat: Logos, 2001.

———. *Manajemen pendidikan: mengatasi kelemahan pendidikan Islam di Indonesia*. Edisi pertama, Juli 2003. Rawamangun, Jakarta, Indonesia: Kencana, 2003.

Nata, H. Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.

Nur, Afrizal. "KONSEP WASATHIYAH DALAM AL-QURAN; (STUDI KOMPARATIF ANTARA TAFSIR AL-TAHRÎR WA AT-TANWÎR DAN AISAR AT-TAFÂSÎR)." *Jurnal An-Nur* 4, no. 2 (September 27, 2016): 206.

Nur, Salim. *Persepsi santri terhadap perilaku kepemimpinan kiai di pondok pesantren: studi interaksionis simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri, Pasuruan*. Cet. 1. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2012.

Nurdyansyah, and Moch. Bahak Udin By Arifin. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsida Press, 2018. Accessed January 6, 2024. <https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-602-5914-19-5/801>.

Nurhayati, Ifa, Roibin Roibin, and Saidatul Karimah. "Kontruksi Nilai Kebangsaan Dalam Pendidikan Pesantren Perspektif Buya Syafi'e Maarif." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 16, no. 02 (December 31, 2022): 196–208.

Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Ed. 3. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode penelitian administrasi dilengkapi dengan metode r&d*. Cet. 19. Bandung: Alfabeta, 2011.

———. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN RND*. 1st ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.

Qomar, Mujamil. *Menggagas Pendidikan Islam*. Cetakan pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

———. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Ciracas, Jakarta: Erlangga, 2005.

Qutb, Sayyid, and As'ad Yasin. *Tafsir fi zilalil Qur'an: di bawah naungan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 2000.

Rohman, Fathur. "PENDIDIKAN WAWASAN KEBANGSAAN DENGAN PENDEKATAN BAYANI DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BANGSRI JEPARA." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 13, no. 1 (September 6, 2018): 53.

Sahal, Akhma, and Munawir Aziz, eds. *Islam Nusantara: dari ushûl fiqh hingga konsep historis*. Cetakan 2. Bandung s.l: Teraju Indonesia, 2015.

Saifuddin. "Pengembangan Bahan Khutbah Berbasis Peace Education Sebagai Upaya Mereduksi Terorisme Dan Radikalisme Agama: Pengembangan Bahan Khutbah Berbasis Peace Education." *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies* 3, no. 1 (June 2, 2018): 21–32.

Saifuddin, Saifuddin. "Peace Education Dan Pesantren: Peluang Dan Tantangan Pesantren Dalam Mengajarkan Perdamaian: Peace Education Dan Pesantren." *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 2 (November 25, 2021): 183–194.

Salahudin, Anas, and Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan karakter: pendidikan berbasis agama & budaya bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.

santri, kang. "SEJARAH MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN (MHM) DAN MA'HAD ALY LIRBOYO." *Pondok Pesantren Lirboyo*, April 20, 2011. Accessed May 10, 2024. <https://lirboyo.net/madrasah-hidayatul-mubtadiien-lirboyo/>.

Solikhudin, Muhammad. "Penguatan Nilai Kebangsaan Dalam Upacara Hormat Bendera Merah Putih: Reaktualisasi Konsep Kebangsaan Berbasis Masalah." *Tafâqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 10, no. 1 (June 7, 2022): 34–46.

Sudjarwo. *Metodologi Penelitian Sosial*. Sudjarwo: Mandar Maju, 2001.

Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Suharto, Toto. "Gagasan Pendidikan Muhammadiyah Dan NU Sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat Di Indonesia." *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 1 (September 23, 2015): 81.

Sukmadinata, Nana Syaodih and Muchlis. *Pengembangan kurikulum: teori dan praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.

- Surya, Mohamad. *Psikologi Pembelajaran Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Tamawiy, August Corneles. "Bom Surabaya 2018: Terorisme Dan Kekerasan Atas Nama Agama." *GEMA TEOLOGIKA: Jurnal Teologi Kontekstual dan Filsafat Keilahian* 4, no. 2 (October 16, 2019): 175.
- Tiam, Sunardji Dahri. *Ummat Islam Nusantara pengamal & pengawal agama Islam murni, sejuk & damai: peluang dan tantangan ummat Islam Indonesia*. Cetakan I. Malang: Universitas Negeri Malang, 2017.
- Tim Sejarah BPK P2L Pondok Pesantren Lirboyo. *3 Tokoh Lirboyo*. Kota Kediri: BPK P2L dan Lajnah Ta'lif wa Nasyr, 2021.
- Turmudi, Endang. *Islam Dan Radikalisme Di Indonesia*. Jakarta: LIPI Press, 2005.
- Uzer Usman, Lilis Setiawati. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. 1st ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Yatim, Badri. *Soekarno, Islam, Dan Nasionalisme*. Cet. 1. Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Yulianto, Rahmad. "Islam Moderat Indonesia (Moderasi Muhammadiyah)." *Al-Hikmah* Vol. 6 No. 1 (2020).
- Yusmei, Nining. "KONTRIBUSI MA'HAD ALY TERHADAP PEMAHAMAN KEISLAMAN MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA" 1 (2022).
- Zain, Musyafangah. "GENERASI MILENIAL ISLAM WASATIIYYAH: TINJAUAN PENDEKATAN FENOMENOLOGIS DAN SOSIOLOGIS." *Jurnal Penelitian Agama* 20, no. 1 (June 20, 2019): 160–182.
- Zakiah Darajat. *Kesehatan mental*. Cet. 20. Jakarta: Haji Masagung, 1994.
- Zuhriy, M. Syaifuddin. "BUDAYA PESANTREN DAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN SALAF." *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (December 6, 2011): 287–310.
- "Al-Quran Online Ali 'Imran Terjemah dan Tafsir Bahasa Indonesia | NU Online." *nu.or.id*. Accessed January 3, 2024. <https://quran.nu.or.id/ali%20%27imran/19>.
- "Al-Quran Online At-Taubah Terjemah dan Tafsir Bahasa Indonesia | NU Online." *nu.or.id*. Accessed January 6, 2024. <https://quran.nu.or.id/at-taubah/122>.

“Buku Fiqh Nusantara.Pdf,” n.d. Accessed January 6, 2024.
<http://digilib.uinkhas.ac.id/1222/1/Buku%20Fiqh%20Nusantara.pdf>.

“Dokumentasi Pondok Pesantren Lirboyo,” 2024.

“Halaman | Ma’had Aly Lirboyo.” Accessed May 10, 2024.
<https://mahadalylirboyo.ac.id/page/sejarah-ma-had-aly-lirboyo>.

“Harisudin - Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M. Fil. I.Pdf,” n.d. Accessed January 5, 2024.
http://digilib.uinsa.ac.id/39749/1/M.%20Noor%20Harisudin_Pengantar%20Ilmu%20Fiqh.pdf.

“Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.” Accessed January 6, 2024.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/fikih>.

Kisah Cikal Bakal Berdirinya Pondok Pesantren Lirboyo. KH. Aziz Mansyur, 2020. Accessed May 11, 2024. https://www.youtube.com/watch?v=KOsv-J_jV8o.

“Perbedaan Ma’had Aly dan Perguruan Tinggi Islam Lainnya.” NU Online. Accessed December 31, 2023. <https://www.nu.or.id/opini/perbedaan-ma-had-aly-dan-perguruan-tinggi-islam-lainnya-SqHLD>.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT