

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil pengujian Hipotesis Pertama (H_{a1}) diketahui nilai Sig. untuk pengaruh Kreativitas Guru Al-Banjari (X_1) terhadap Pengembangan Bakat Siswa (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai thitung $5,234 > t_{tabel} 1,976$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{a1} diterima secara parsial dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Guru Al-Banjari (X_1) terhadap Pengembangan Bakat Siswa Al-Banjari SMP An-Nur Bululawang Malang (Y).
2. Hasil pengujian Hipotesis Kedua (H_{a2}) diketahui nilai Sig. untuk pengaruh Sarana Prasarana Pendukung (X_2) terhadap Pengembangan Bakat Siswa (Y) adalah sebesar $0,007 > 0,05$ dan nilai thitung $5,234 < t_{tabel} 1,976$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{a1} diterima secara parsial dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Sarana Prasarana Pendukung (X_2) terhadap Pengembangan Bakat Siswa Al-Banjari SMP An-Nur Bululawang Malang (Y).
3. Pada uji sinifikansi (Uji F) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai fhitung $8,224 > F_{tabel} 4,75$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_{a3}

diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara Kreativitas Guru (X_1) dan Sarana Prasarana Pendukung (X_2) terhadap Pengembangan Bakat Siswa Al-Banjari SMP An-Nur Bululawang Malang (Y). Kemudian hasil analisis koefisien determinasi (R^2) hasil nilai R square sebesar 101 atau 10,1%. Artinya, persentase sumbangan pengaruh variable independen (Kreativitas Guru Al-Banjari dan Sarana Prasarana Pendukung) secara simultan terhadap variabel dependen (Pengembangan Bakat Siswa Al-Banjari di SMP An-Nur Bululawang Malang) adalah sebesar 10,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Guru Al-Banjari dan Sarana Prasarana Pendukung kegiatan Al-Banjari memiliki pengaruh.

B. Saran

Meskipun hasil pengujian penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru Al-Banjari dan sarana prasarana pendukung memiliki pengaruh terhadap pengembangan bakat siswa Al-Banjari di SMP An-Nur Bululawang, namun pihak guru tetap harus berupaya meningkatkannya. Tidak hanya dalam bidang , tetapi juga dalam bidang lainnya. Khususnya juga dalam menggugah motivasi diri siswa dalam mengembangkan bakatnya. Sedangkan untuk siswa adalah siswa harus tetap semangat dalam mengembangkan bakatnya dengan sebaik mungkin.

Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini diharapkan memberi wawasan dan referensi tentang pengaruh kreativitas guru dan sarana

prasarana pendukung terhadap pengembangan bakat siswa serta dapat melakukan penelitian dengan tema serupa lebih baik lagi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B., Bambang, S., & Joes, D. (2020). *Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan*. Jurnal Ekonomi Manajemen dan Akuntansi,
- Afni, N., Sri Hastati, S. E., & Wahid, A. (2018). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Samudra Biru
- Afniola, S., Ruslan, R., & Artika, W. (2020). *Intelegensi dan bakat pada prestasi siswa*. *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*
- Ahmadi, A. (2022). *Kreativitas Siswa Melalui Talent Class Di SMPIT Ruhul Jadid Tangerang, Banten* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Alang, M. S. (2023). *Bakat Dan Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Siswa*. *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*,
- Ali, M., & Norfitriana, S. R. (2021). *Pengaruh Keikutsertaan Peserta Didik Dalam Organisasi Dan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Di Kelas X Man Kotabaru*. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*,
- Amin, H., AHMAD, A. I., & Mahadir, M. S. (2021). *Membangun Kreativitas Guru Pai*. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*,
- Atika, T. A., & Tarigan, U. (2014). *Prosedur Penerbitan Surat Keputusan Pensiun Pegawai Negeri Sipil pada Badan Kepegawaian Daerah Deli Serdang*. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA* (Journal of Governance and Political Social UMA),
- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). *Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri*. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*
- Bimantara, Y. (2022). *Pengaruh Harga, Desain Produk dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian (Survei pada Konsumen Mobil Honda Brio di Lampung)*. *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (Smart)*,
- Damanik, B. E. (2019). *Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar*. Publikasi Pendidikan,
- Farhan, M., & Sugianto, S. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Ketimpangan Pendapatan Di Pulau Jawa*. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*,
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Fitriah, F. (2022). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS di MA DDI Lombo'na Majene* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Glen, C.. *Fostering Talent Opportunity: Getting Past First-Base. Strategic Direction*,
- Haq, V. A. (2022). *Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown*. An-Nawa: Jurnal Studi Islam,
- Ifadani, N. A. (2019). *Pengaruh Kreatifitas Guru Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Kabupaten Blitar*.
- Inayah, C., Ahsani, E. L. F., Mastura, E., Niâ, L. S., & Amalia, V. (2021). *Pengaruh sarana prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa sd di sekolah indonesia den haag*. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI
- Irawan, A. (2022). *Kreativitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik*. Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah,
- Joubert, D.. *Talent Management: Deliberate practice for success*. Randburg: 2007 Knowres Publishing
- Junaedi, S. (2021). *Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology*. Bangun Rekaprima.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). *Pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 7(1), 113.
- Khasanah, D., & Prasetyo, D. D. (2023). *Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik*. Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Prenada Media.
- Laraswati, P., & Herdiansyah, M. I. (2023). *Analisis Pengembangan Minat, Bakat, dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Muara Sugihan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi
- Larosa, S. (2021). *Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Mawar Saron: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Gereja,
- Lenaini, I. (2021). *Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling*. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah,

- Lestari, I. A. *Pengembangan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik di SMA Islam PB Soedirman Jakarta Timur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Luddin, A. B. M. (2010). *Dasar dasar konseling*. Perdana Publishing.
- Magdalena, I. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. CV Kekata Group.
- Mawardi, M. (2019). *Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan,
- Meithiana, I. (2017). *Kepuasan kerja dan kinerja karyawan tinjauan dari dimensi iklim organisasi, kreativitas individu, dan karakteristik pekerjaan*.
- Musrofi, M. (2015). *Cara Gampang Menemukan Bisnis Hebat*. Elex Media Komputindo.
- Mustofa, A. (2015). *Jejak sang nyawa* (Vol. 42). PADMA press.
- Nasution, E. H., & Baihaqi, M. (2023). *Etika Belajar Menurut Imam Al-Ghazali Dan Kaitannya Dengan Akhlak Siswa Dalam Belajar Di Mas Amaliyah Tanjung Tiga Desa Karang Gading Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat*. JPI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam,
- Neliwati, N., Siregar, F. T., Siregar, A. A., & Batubara, H. (2023). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam,
- Noperman, F. (2022). *Inovasi Pembelajaran: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas*. Laksbang Pustaka.
- Nurani, Y. (2023). *Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. UNJ PRESS.
- Nurdiana, D. (2020). *Pengaruh Profitabilitas Dan Kebijakan Dividen Terhadap Return Saham. Rekaman: Riset Ekonomi Bidang Akuntansi Dan Manajemen*,
- Nurjannah, E., Masudi, M., Baryanto, B., Deriwanto, D., & Karolina, A. (2020). *Strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa*. Journal of Education and Instruction (JOEAI),
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. uwa is inspirasi indonesia*.
- Purwanto, R. (2021). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko*. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia,
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juni atmoko, R. (2019). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. Guepedia
- Putra, R. E., & Utami, S. A. (2023). *Bentuk Penyajian Kesenian Hadroh dalam Acara Selamatan Dimasa Pandemi oleh Kelompok Sabulussalam dalam di Kota Palembang*. Journal on Education,
- Rahayu, A. A. (2021). *Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Seri Dongeng Populer Anak Indonesia Karya Tira Ikranegara dan Mb. Rahimsyah dengan Materi Pengembangan Karakter di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah*.
- Rahmat, P. S. (2021). *Perkembangan peserta didik*. Bumi Aksara
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi* (Vol. 2). UMMPress.
- Rodany, M. (2020). *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA NEgeri 1 Ngronggot Kabupaten Nganjuk* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Romadon, R. (2023). *Nilai-Nilai Dakwah Melalui Seni Hadroh Pada Grup Riyadhatus Shalihin Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Roswirman, R., & Elazhari, E. (2021). *Pengaruh Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru pada Era New Normal di SMK Swasta PAB 2 Helvetia*. All Fields of Science Journal Liaison Academia and Sosiety,
- Roudhah, N. (2023). *Kreativitas guru membimbing peserta didik untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Al-qur'an: Penelitian di SD Al-Falah Boarding School Cicalengka Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Rudito, P. (2015). *Leveraging Global Talent*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sepriana, M. (2023). *Analisis Kreativitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 01 Sebangki* (Doctoral Dissertation, Ikip Pgri Pontianak).
- Sibilana, A. R. (2020). *Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences di Markaz Arabiyah Pare Kediri*. Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES),

- Sukroni, A. B. (2019). *Seni Hadrah Ababil Di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah*
- Sulfemi, W. B. (2020). *Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Dengan Motivasi Mengajar Guru di SMA Negeri Pamijahan Kabupaten Bogor.*
- Surianto, K. N., & Istriani, E. (2019). *Pengaruh Kualitas Pelayanan, Persepsi Harga Dan Promosi Terhadap Kepuasan*
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian.* Penerbit Andi
- Syafruddin, S. E., Periansya, S. E., Farida, E. A., Nanang Tawaf, S. T., Palupi, F. H., ST, S., ... & Satriadi, S. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* CV Rey Media Grafika
- Tinarbuko, S. (2015). *Dekave (Desain Komunikasi Visual).* Media Pressindo
- Umniyati, N. (2020). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Minat Belajar Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Padamata Pelajaran Matematika Kelas X Akuntansi di SMKN 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.*
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan.* Bumi Aksara
- Van Dijk, H. G.. *The Talent Management Approach To Human Resource Management: Attracting And Retaining The Right People.* Journal of Public Administration. 2008 Volume 43 number 3.1.
- Wijayanta, Y. A. (2023). *Anteseden Kepuasan Dan Loyalitas Nasabah Berbasis Kualitas Layanan Dan Religiusitas Pt Bpr Syariah Bangun Drajat Warga Di Yogyakarta.* JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan),
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.* JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,
- Zubairi, M. P. I. *Dinamika Pendidikan Islam.* Penerbit Adab.
- Zuhri, S., Nazmudin, D., & Asmuni, A. (2022). *Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji Dan Thomas Lickona.* Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam,