

BAB VI

Penutup

1. Kesimpulan

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa dinamika kepemimpinan situasional yang diterapkan di SMP Al Munawwariyah Sudimoro berperan signifikan dalam mengatasi tantangan sehari-hari dan mendukung implementasi *Peace Education*. Kepemimpinan situasional, sebagaimana dijelaskan oleh Hersey dan Blanchard, menekankan pada hubungan antara gaya kepemimpinan yang efektif dan tingkat kesiapan atau kematangan para pengikutnya. Kepala Sekolah di SMP Al Munawwariyah Sudimoro berhasil mengadopsi berbagai gaya kepemimpinan sesuai situasi yang dihadapi, yaitu gaya memberitahukan, menjajakan, mengikutsertakan, dan mendelegasikan.

1. Metode Pengarahan: Kepala Sekolah memberikan arahan yang jelas dan terperinci mengenai tugas dan tanggung jawab, yang memastikan bahwa semua anggota tim memahami peran mereka dengan baik. Ini menciptakan kejelasan dan efisiensi dalam pelaksanaan tugas.
2. Pendekatan Penawaran: Dengan menawarkan tugas dan tanggung jawab kepada staf secara sukarela sebelum menunjuk seseorang, Kepala Sekolah menciptakan lingkungan yang inklusif dan memberdayakan. Anggota tim merasa dihargai dan termotivasi, yang meningkatkan komitmen mereka terhadap tugas yang diberikan.
3. Pendekatan Kolaboratif: Kepala Sekolah melibatkan seluruh komponen sekolah dalam berbagai kegiatan, menciptakan kolaborasi dan partisipasi yang

luas. Pendekatan ini memastikan bahwa berbagai perspektif dan kebutuhan dipertimbangkan dalam proses pengambilan keputusan, meningkatkan transparansi dan kepercayaan.

4. Pendekatan Pendelegasian Tugas: Pendelegasian tugas menunjukkan kepercayaan Kepala Sekolah terhadap kemampuan stafnya. Ini tidak hanya meningkatkan efisiensi tetapi juga memberdayakan staf untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan mereka, yang penting untuk keberlanjutan dan efektivitas operasional sekolah.

Selain dinamika kepemimpinan situasional, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa aspek situasional yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan dalam mendukung implementasi *Peace Education* di SMP Al Munawwariyah Sudimoro:

1. Koordinasi dan Komunikasi

Aktivitas koordinasi yang aktif dan komunikasi yang terbuka menciptakan pemahaman yang jelas tentang peran dan tanggung jawab, memfasilitasi pemecahan masalah, dan penyelesaian konflik yang efektif.

2. Pengikutsertaan Seluruh Stakeholder

Melibatkan seluruh stakeholder dalam proses pengambilan keputusan menciptakan lingkungan yang inklusif dan kolaboratif, memperkuat dukungan dan partisipasi aktif dalam mencapai tujuan pendidikan perdamaian.

3. Penghargaan terhadap Keberagaman Sudut Pandang

Menghargai keberagaman sudut pandang membangun lingkungan inklusif, di mana semua anggota sekolah merasa dihargai dan didengar, yang meningkatkan kolaborasi dan komitmen terhadap implementasi *Peace Education*.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan kepemimpinan di SMP Al Munawwariyah Sudimoro sangat dipengaruhi oleh *fleksibilitas* Kepala Sekolah dalam menerapkan berbagai gaya kepemimpinan sesuai dengan konteks dan situasi yang dihadapi. Dengan pendekatan yang *komprehensif* dan *inklusif*, kepemimpinan sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pertumbuhan dan perkembangan holistik siswa, serta membangun budaya perdamaian dan keadilan yang kuat. Upaya ini sejalan dengan tujuan utama *Peace Education*, yaitu menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan *inklusif*.

2. Saran dan Rekomendasi:

1. Kepala Sekolah dan staf lainnya disarankan untuk terus mengikuti pelatihan kepemimpinan yang berfokus pada gaya kepemimpinan situasional. Pelatihan ini akan membantu mereka untuk lebih memahami dan mengaplikasikan berbagai gaya kepemimpinan sesuai dengan kebutuhan dan situasi yang dihadapi.
2. Meningkatkan sistem komunikasi yang terbuka dan transparan di sekolah sangat penting. Disarankan untuk mengembangkan mekanisme komunikasi yang memastikan semua anggota sekolah dapat berpartisipasi aktif dan

memberikan masukan mereka, yang akan meningkatkan rasa memiliki dan tanggung jawab bersama.

3. Untuk mendukung implementasi *Peace Education*, penting untuk terus melibatkan semua *stakeholder*, termasuk orang tua dan masyarakat. Program-program yang melibatkan kolaborasi antara sekolah dan komunitas dapat memperkuat dukungan dan partisipasi aktif dalam mencapai tujuan pendidikan perdamaian.
4. Meningkatkan penghargaan terhadap keberagaman sudut pandang di antara staf dan siswa. Ini bisa dilakukan melalui program pelatihan dan kegiatan yang menekankan pentingnya inklusivitas dan menghargai perbedaan. Lingkungan yang inklusif dan menghargai keberagaman akan meningkatkan kolaborasi dan komitmen terhadap tujuan bersama.
5. Disarankan untuk mengadakan evaluasi dan *feedback* berkala mengenai penerapan gaya kepemimpinan dan implementasi *Peace Education*. Evaluasi ini penting untuk mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki dan memastikan bahwa pendekatan yang diterapkan tetap relevan dan efektif.

Dengan mengimplementasikan saran dan rekomendasi di atas, diharapkan kepemimpinan di SMP Al Munawwariyah Sudimoro akan semakin efektif dalam mendukung implementasi *Peace Education*. Pendekatan yang *komprehensif* dan inklusif ini tidak hanya akan menciptakan lingkungan belajar yang harmonis dan *inklusif* tetapi juga akan mendukung pertumbuhan dan perkembangan holistik siswa, sesuai dengan tujuan utama dari pendidikan perdamaian.

Daftar Rujukan

- Al Marbawi, Muhammad Idris Abdul Rauf. *Qamus Idris Marbawi / Muhammad Idris Abdul Rauf al Marbawi*. Mustafa Bab al-Halabi, n.d.
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin. *Terjemahan Tafsir Jalalani*. Bandung Sinar Baru Algensindo, 2006.
- Anton Hadi Sasmito, Waka kurikulum. *Hasil Wawancara SMP Al Munawwariyah, 1 Maret 2024*. Kab. Malang, 2024.
- Anwar, Ahmad. 'Tipe Kepemimpinan Profetik Konsep Dan Implementasinya Dalam Kepemimpinan Di Perpustakaan'. *Pustakaloka* 9, no. 1 (25 July 2017): 69. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v9i1.920>.
- ARIKUNTO, SUHARSIMI. *Manajemen Penelitian*. RINEKA CIPTA, 1995. http://uilis.unsyiah.ac.id/uilis/index.php?p=show_detail&id=31366.
- As Suyuthi, Imam, Rahman, Samson. *Tarikh Khulafa' Sejarah Penguasa Islam*. Mataram: Pustaka al Kautsar, 2001. http://library.iainmataram.ac.id//index.php?p=show_detail&id=709.
- Baharuddin, Baharuddin. 'KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM ERA OTONOMI PENDIDIKAN'. *EL-HAKAKAH (TERAKREDITASI)* 8, no. 1 (8 December 2008): 19. <https://doi.org/10.18860/el.v8i1.4612>.
- Bapak Hadi, Ketua PPDB. *Observasi Di SMP Al Munawwariyah Pada Februari 2024*. Kab. Malang, 2024.
- Bu Rohmiati, Guru SMP Al Munawwariyah. *Wawancara*. Kab. Malang, 2024.
- DAPODIK. 'Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi', n.d. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/70E6FCAC227EB33855EA>.
- Depag RI. *Mushaf Al-Qur'an Al-Mu'iz*. Semarang: PT Karya Toha Putra, 2021.
- Dirawat, Lamberi, Busro, Indrafachrudin. *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Usaha Nasional, 1986.
- Elfi Rusdiana Ekowati. 'Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di SMK Muhammadiyah Se- Kabupaten Magelang'. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG, 2020.
- Ernita Dewi. *Menggagas Kriteria Pemimpin Ideal*. Yogyakarta: Ar-Raniry Press dan AK Group, n.d.

Geofany, Guru IPA SMP Al Munawwariyah. *Wawancara*. Kab. Malang, 2024.

Hadari Nawawi dan M. Martini Hadari. *Kepemimpinan Yang Efektif*. Gadjah Mada University Press, 2012.

Hadi, Sutrisno. *Statistik, Jilid 1*. Yogyakarta: Andi, 2004.

Hasbullah, Hasbullah. 'LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN DAN HADIS'. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 4, no. 01 (30 June 2018): 13. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.1768>.

Hendyat Soetopo. *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Kaifa, 1982.

Hersey, P. and Blanchard, K.H. 'Life Cycle Theory of Leadership, Training and Development', 1969.

Ibnu Khaldun. *Al Muqaddimah li al Allamah Ibnu Khaldun*. Beirut Darul Fikr, n.d.

Ibnu nasir. 'Gaya Kepemimpinan Situasional', n.d. <https://ibnunsr.wordpress.com/2012/06/05/Gaya-Kepemimpinan-Situasional/>.

Imam Suprayogo. *Pendidikan berparadigma al-Qur'an (pergulatan membangun tradisi dan aksi pendidikan Islam)*. Aditya Media bekerjasama dengan UIN Malang Press, 2004.

Izma, Tri, and Vira Yolanda Kesuma. 'PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA'. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan* 17, no. 1 (28 January 2019): 84. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i1.2419>.

Kyai Zulfan, Dewan Pendidikan Yayasan Al Munawwariyah. *Wawancara*. Kab. Malang, 2024.

Laduni.Id. 'Blog Laduni.Id', n.d. <https://www.laduni.id/post/read/31895/pesantren-al-munawwariyah-kab-malang.html>.

M. Ridho Hamidan. 'Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Kandis'. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2021.

MAHARRANI DWI CAHYANINGSIH. 'Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Guru Di SMA Negeri 14 Samarinda', 5640 - 5654, 5 (2017).

Marlina, Leny. 'TIPE-TIPE KEPEMIMPINAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN', no. 02 (2013).

- Mattayang, Besse. 'TIPE DAN GAYA KEPEMIMPINAN: SUATU TINJAUAN TEORITIS'. *JEMMA | Journal of Economic, Management and Accounting* 2, no. 2 (17 September 2019): 45. <https://doi.org/10.35914/jemma.v2i2.247>.
- Mauludiyah, Guru IPS. *Dokumentasi Hasil Wawancara SMP Al Munawwariyah, 1 Maret 2024*. Kab. Malang, 2023.
- Mawardi, Abu Hasan Ali Bin Muhammad Bin Habib Al Bashari Al Baghdadi. *Al Ahkam Al Sulthaniyah Wa al wilayat Al diniyah*. Edisi 3. Surabaya: Dar al Kutub al Ilmiyah, 2006.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1989.
- Mohamad Fahrudin Shofi. 'SISTEM MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DENGAN PENDEKATAN VALUE CHAIN MODEL DI PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWARIYYAH'. UIN MAULANA MALIK IBRAHIM, 2021.
- M.Quraish SHIHAB. *Tafsir Al-Mishbah pesan, kesan dan keserasian Al-quran*. KOTA TANGERANG SELATAN: Lentera Hati, 2006.
- Muhammad Nasib Ar-Rifa'i. *Kemudahan Dari Allah Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: GEMA INSANI, 1999.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Cet. 5. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln. *QUALITATIVE METHODS*. 10.349. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Pustaka Pelajar.
- 'Observasi Di SMP Al Munawwariyah Pada Bulan Januari 2024', n.d.
- Peneliti. 'Dokumen Foto', 2024.
- . 'Hasil Observasi Pada Tanggal 1 Februari 2024', n.d.
- Prof. Dr. H. Edy Sutrisno, M. SI. *Manajemen Sumber Daya manusia*. Cetakan ke-9. Jakarta: Kharisma Putra Utama, 2017.
- Putry, Raihan. *Kepemimpinan Perempuan Dalam Perspektif Islam*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2015, 2015.
- Sayyid Quthb, As'ad Yasin, Abdul Aziz Salim. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. Gema Insani: Gema Insani, 2002.
- Setyaningtyas Esthi Rahayu, ELita Bharanti, and Setyaningtyas Esthi Rahayu, ELita Bharanti, Alouysius Batmiyanik. 'Implementasi Gaya Kepemimpinan

Situasional Kepala Sekolah Di SMP Negeri 2 Tanah Merah Kabupaten Boven Digoel' Vol. 4 No. 1 (2017) (2017).

Shabir Muslich. *Terjemahan Riyadaus Shalihin*. Jawa Tengah: Karya Toha Putra, 2004.

Siregar, Evendhy M. 'Bagaimana Menjadi Pemimpin yang Berhasil'. Yayasan Mari Belajar, 1990.

Sujana, I Wayan Cong. 'FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA'. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (23 July 2019): 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.

Sukmawati, Cucu, and Endang Herawan. 'KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, KOMITMEN GURU DAN MUTU KINERJA MENGAJAR GURU'. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 13, no. 2 (6 March 2017). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5634>.

Suryadi, Suryadi, and Wike Silfia. 'Madrasah Sebagai Pilihan Orang Tua Bagi Pendidikan Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif 01 KH. Shiddiq Jember'. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 5, no. 2 (1 January 2019): 195–207. <https://doi.org/10.19109/jip.v5i2.3885>.

Thoha, Miftah. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Veithzal Rivai. *Education Management (Analisis Teori dan Praktik)*. Ed. 1-1. Jakarta: Rajawali Pers, 2009, n.d.

Wahbah Az- Zuhaili. *Fiqh Al-Islami wa Adillatuhu*. Dar al-Fikr, 1989.

Wexley, Kenneth N. *Perilaku organisasi dan psikologi personalia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Zainul Lutfi, Kepala Sekolah SMP Al Munawwariyah. *Wawancara*. Kab. Malang, 2024.