

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan temuan penelitian yang berjudul Pembelajaran Bahasa Arab dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat ditarik kesimpulan bahwa

Pembelajaran Bahasa arab yang diterapkan di SD Negeri 2 Jambangan adalah pembelajaran bagi anak anak sekolah dasar sebagai pemula dengan menggunakan materi yang paling mudah dengan metode2 atau materi lagu lagu dengan Bahasa arab untuk mengawali dan memotivasi siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam.

Selain dari hal di atas pentingnya penguasaan bahasa Arab dalam pembelajaran pendidikan Islam adalah membantu dan memudahkan para guru pendidikan agama Islam melakukan proses pembelajaran di sekolah umum maupun di madrasah. Apabila guru pendidikan agama Islam memiliki kemampuan dan penguasaan bahasa Arab yang mumpuni maka akan menambah motivasi bagi peserta didik. Dengan penguasaan bahasa Arab yang cukup seorang guru akan lebih mudah mengkaji, menelaah, mendalami materi-materi tentang pendidikan Islam. Dengan begitu, wawasan peserta didik akan semakin luas, semakin beriman, berilmu dan beramal saleh.

B. Saran

1. Peneliti mempunyai pandangan bahwa seharusnya pembelajaran bahasa arab sangat diperlukan untuk semua lembaga pendidikan yang ada di Indonesia, sehingga kedepannya semua lembaga pendidikan menjadi sebuah model percontohan untuk mewujudkan siswa atau manusia yang berakhlaqul karimah mempunyai
2. Peneliti merekomendasikan untuk diadakan penelitian lebih lanjut tentang Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Agar sebuah tindakan yang sudah berjalan dengan baik akan selalu konsisten dan istiqomah, sehingga Penerapan pembelajaran bahasa arab tidak terhenti begitu saja melainkan bisa menjadi role model demi mewujudkan manusia paripurna.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2012. *Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran
- Abd Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah. (2018). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Malang.
- Ali, L. U. (2020). Inovasi Pembelajaran: Solusi Pembelajaran bagi Pendidik (E. Efendi (ed.); 1st ed.)
- Andriani Asna. (2015). *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*, Jurnal Ta'Allum, Vol. 03, No. 01.
- Aziz, S.K.A. (2006). Model Pembelajaran Efektif di SD/MI. Bandung: Pustaka Bani Qurais
- Aries Musnandar et.al, 2020. Pedoman Penelitian Karya Ilmiah. Malang: Pasca Sarjana Unira
- Ahmad Zayadi dan Abdul Majid, 2013, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berdasarkan Pendekatan Kontekstual (Jakarta : Rajawali Press)
- Al-Rsyid dan Samsul Nizzar. 2003. Edisi Revisi Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis Filsafat Pendidikan Islam. Ciputat : PRESS.
- Abdul Mujib dan Yusuf Mudzakkir. 2006. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ahmad D. Marimba. 1962. Pengantar Filsafat Islam. Bandung : Al-Ma'rif.
- Ahmad Patoni. 2004. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta : Bina Ilmu.
- Al-Rasyidin dan Samsul Nizar. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta; PT Ciputat Press.
- Athiyah Al-Abrasyi, Muhammad. 2003., *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Bogdan Robert C dan Biklen Sari knoop, *Qualitative Research For Education: An Intruduction to Theory nad Methods*, Allyn ang Bacon Inc, Boston, 1982
- Dewi Intan Sari. (2016). *Bahasa Arab dan Urgensinya dalam Memahami Al-Qur'an*, Jurnal Kontemplasi, Volume 04, Nomor 01, Agustus.
- Djamarah, S.B. 2000. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya : Apollo.

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajara dan Pembelajaran* (Jakarta : Rineka Cipta, 2014)

Edu Ambros Leonangung. 2021. *Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar..*
Jurnal Literasi Pendidikan Dasar V.2 No.2

Fery fauzi, ima anindiati. 2020. *E-learning pembelajaran bahasa arab*. Malang :
universitas Muhammadiyah malang

Hamdu, Agustin. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar*
IPA di

Hijriyah Umi. (2018) *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa*
Arab di Madrasah Ibtidaiyah, Surabaya: CV Gemilang.

<https://www.quranlms.com/ind/Arabic.aspx>

Isnaini, N., & Huda, N. 2020. “*Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata*
Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route pada Siswa Kelas VIII
MTsN 10 Sleman” *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan*
Kebahasaaraban,

Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Lexy J. Moleong.,2010 *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja
Rosdakarya)

Miftakhu Rosyad, Ali. 2019. *Penerapan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan*
Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. Tarbawi:Jurnal Keilmuan Manajemen
Pendidikan. Vol. 5 No. 02

M. Khalilulloh. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja
Pressindo.

Mohamad Surya, 2014, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* (Bandung :
Pustaka Bani Quraisy)

Matthew B. Miles and A. Michael Huberman, 1984, *Qualitative data Analysis : A*
Soucebook of New Methods, (Baverly Hilis CA : Sage Publication)

Muh. Shofan. 2004. *Pendidikan Berparadigma Profesik Upaya Konstruktif*
Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam. Gresik : UMG Press.

Muh. Shofan. 2004. *Pendidikan Berparadigma Profesik Upaya Konstruktif*
Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam. Gresik : UMG Press.

Muh. Arif. (2017). *Bahasa Arab di Indonesia:Studi Tentang Prospek dan*
Pengaruhnya, Jurnal Irfani Volume 13 Nomor 1 Juni.

Muhaimin, *Peradigma Pendidikan Islam ...*,

- M. Djumberansyah Indar M. 2001. *Filsafat Pendidikan*. Surabaya : Karya Abditama.
- Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Tulungagung : PT bina Ilmu
- Muhammad Muntahibun Nafis. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Teras.
- Munardji. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Miles, Huberman, Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis*. United State Of America:Acid Tree Paper.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur Uhbiyati. 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Pramono, Joko. 2022. *Penerapan Dan Evaluasi Kebijakan Public*. Surakarta : UNISRI press
- Ratna Mufidah. 2005. *Proses Internalisasi Akhlaq Karimah dalam Kehidupan Anak Periode Pranatal, (Karsa, Media Keilmuan, Keislaman, dan Pendidikanm*. Pamekasan: STAIN.
- Ridlwani Nasir, Editor Adib Abdushomad. 2005. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohanah, Satriawan, L. A., Jamiluddin, & Najamudin. 2023. *Strategi Guru Pendidikan IPS dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa Kelas VII di MTs Negeri 2 Lombok Tengah*. SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran
- Saifuddin Azwar, MA. 1988. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia
- Salamah Noorhidayat. 2001. *Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Ilmiah Tarbiyah : STAIN
- Satori, Djam'an. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, S. 2017. *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran*". Lantanida Journal
- Syaiful Sagala. 2009 *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung : Alfabeta)
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Salamah, et. al. 2021. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Nivedana: Jurnal Komunikasi & Bahasa Vol. 2, No. 1,

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003

Umama, Aries Musnandar. *DIAJAR 2022. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)* Vol.1 No.3

Yatim Riyanto. 2001. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.

Zakiah Daradjad, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

Zein Muhammad. (2016). *Paradigma Pendidikan Islam dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Zuhairini. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.

Zulli Umri, Arif Rahman. 2018. *Penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan, Vol. 2, No. 2



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT