

**PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA SISWA TK
MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH TALOK TUREN
KABUPATEN MALANG**

TESIS

OLEH

SITI MUNAWAROH

NIM : 22186130066



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

**PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA SISWA TK
MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH TALOK TUREN KABUPATEN
MALANG**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Magister

OLEH

SITI MUNAWAROH

NIM : 22186130066



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA SISWA TK
MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH TALOK TUREN KABUPATEN
MALANG

Disusun Oleh

Siti Munawaroh
22186130066

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji
Seminar Hasil Tesis

Malang, 23 Mei 2024

Dosen Pembimbing


(Dr. Abdur Rofik, M.Pd)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGESAHAN TESIS

PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA SISWA TK
MUSLIMAT NU 1 RAUDLATUL FALAH TALOK TUREN
KABUPATEN MALANG

DISUSUN OLEH:
Siti Munawaroh
NIM: 22186130066

Telah diajukan pada Dewan Penguji pada:
Hari Selasa Tanggal 11 Juni 2024

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam. M.Pd (Penguji 1)	
2. Dr. Aries Musnandar, M.Pd (Penguji 2)	
3. Dr. Abdul Rofik, M. Pd (Ketua)	
4. Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I (Sekretaris)	



(Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam, M. Pd)

Ketua Prodi



(Dr. Abdul Rofik, M. Pd)

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

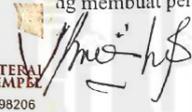
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Munawaroh
NIM : 20186130066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana
Judul Tesis : Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa TK
Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten
Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tesis saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 Mei 2024
saya membuat pernyataan,


Siti Munawaroh



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Munawaroh, Siti. 2024. Penanaman Nilai Agama Dan Moral Pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang. Pembimbing: Dr. Abdur Rofik, M.Pd.

Kata Kunci: *Penanaman, Nilai, Agama, Moral, Pendidikan Agama Islam.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana proses penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan agama dan moral sejak usia dini, khususnya di lingkungan sekolah yang berbasis agama seperti TK Muslimat 1 Raudlatul Falah.

Fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen serta untuk menggali apa saja metode dan strategi yang digunakan oleh pihak sekolah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral kepada siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti akan mengumpulkan data melalui observasi langsung di lingkungan sekolah dan wawancara dengan guru, orang tua, dan pihak terkait lainnya. Setelah data terkumpul, peneliti akan menganalisis dan menyajikannya dalam bentuk teks sehingga lebih mudah dipahami pembaca.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan bahwa proses penanaman nilai agama dan moral di TK Muslimat 1 Raudlatul Falah berjalan efektif berkat adanya tenaga pengajar yang kompeten, metode pengajaran yang sesuai, serta dukungan penuh dari orang tua dan lingkungan sekitar. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan program pendidikan agama dan moral di tingkat taman kanak-kanak, khususnya di daerah Kabupaten Malang.

ABSTRACT

Munawaroh, Siti. 2024. Instilling Religious and Moral Values in Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kindergarten Students, Malang Regency. Supervisor: Dr. Abdur Rofik, M.Pd.

Keywords: *Cultivation, Values, Religion, Morals, Islamic Religious Education.*

This research aims to find out and analyze the process of instilling religious and moral values in Muslimat 1 Kindergarten students at Raudlatul Falah Talok Turen, Malang Regency. This research is motivated by the importance of religious and moral education from an early age, especially in a religion-based school environment such as TK Muslimat 1 Raudlatul Falah.

The focus of this research is to find out how religious and moral values are embedded in Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kindergarten students and to explore what methods and strategies are used by the school in instilling religious and moral values in students.

The aim as well as to find out the factors that influence the success of instilling these values. are embedded in Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Malang

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. Researchers will collect data through direct observation in the school environment and interviews with teachers, parents and other related parties. After the data is collected, the researcher will analyze and present it in text form so that it is easier for readers to understand.

It is hoped that the results of this research will show that the process of instilling religious and moral values in the Muslimat 1 Raudlatul Falah Kindergarten is effective thanks to the presence of competent teaching staff, appropriate teaching methods, and full support from parents and the surrounding environment. It is also hoped that this research can provide input for the development of religious and moral education programs at the kindergarten level, especially in the Malang Regency area.

ABSTRAK

طالب روضة فالح نالوك 1 NU من اوره، س تي. 2024. غرس القيم الدينية والخالقية في مسلمات
تورين، محافظة مالننج. المشرف: د. إتش. أجوس سالم، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التربية، القيم، الدين، الخلق، التربية الدينية الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل عملية غرس القيم الدينية والخالقية لدى طالب روضة المسلمين
الأولى بمدرسة رودالت الفالح نالوك تورين، محافظة مالننج. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التربية
مسلمات 1 TK الدينية والخالقية منذ سن مبكرة، وخاصة في البيئة المدرسية القائمة على الدين من
روضة الفالح.

وفي الوقت نفسه، فإن التركيز والهدف من هذا البحث هو تحديد جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الهداية
كاسمبون وكذلك تحديد العوامل التي تؤثر على رضا الوالدين في إرسال أطفالهم إلى المدرسة الابتدائية
الهداية كاسمبون.

1 NU محور وهدف هذا البحث هو معرفة كيفية ترسيخ القيم الدينية والخالقية في طالب روضة مسلمات
روضة الفالح نالوك تورين واستكشاف الأساليب والاستراتيجيات التي تستخدمها المدرسة في غرس القيم الدينية
والخالقية لدى الطالب، وكذلك لمعرفة العوامل المؤثرة في نجاح غرس هذه القيم

ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي ذو المنهج الوصفي. سيقوم الباحثون بجمع البيانات من خلال
الملاحظة المباشرة في البيئة المدرسية والمقابلات مع المعلمين وأولياء الأمور والطلاب الأخرى ذات الصلة
بعد جمع البيانات، سيقوم الباحث بتحليلها وتفسيرها في شكل نص حتى يسهل على القراء فهمها.

ومن المؤمل أن تظهر نتائج هذا البحث أن عملية غرس القيم الدينية والخالقية في روضة مسلمات 1
روضة الفالح نالوك فعالة بفضل وجود هيئة التدريسية الكفائة، وطرق التدريس المناسبة، والدعم الكامل من
أولياء الأمور والمعلمين. البيئة المحيطة. ومن المأمول أيضا أن يوفر هذا البحث مدخلات لتطوير برامج
التعليم الديني والخالقي على مستوى رياض الأطفال، وخاصة في منطقتنا مالننج.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tujuan dari tesis ini adalah untuk menambah ilmu pengetahuan mengenai apa saja problematika madrasah di Indonesia. Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat
2. Prof. Dr. Sunardji Dahri Tiam, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana
3. Bapak Dr. Abdur Rofik, M.Pd selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Abdur Rofik, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan saran dan masukan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Semua anggota keluarga dan kerabat yang telah mendoakan dan selalu mensupport dalam bentuk apapun
6. Sahabat-sahabat TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah yang selalu menemani peneliti dalam suka maupun duka
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022-2023 yang juga sudah mensupport peneliti
8. Keluarga besar PAI A2 yang selalu perhatian dan mensupport peneliti dalam bentuk yang beragam

Dalam pembuatan tesis ini, peneliti menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan karya ini dan semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 23 Mei 2024

Siti Munawaroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang diberikan kepada umatnya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada semua keluargaku yang telah mendoakanku, memberi semangat dan dukungan penuh untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Kepada semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Kepada anggota keluarga besar TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Kepada guru-guru saya yang selalu mengajarkan hal-hal positif, memberikan ilmu, mendidik dan selalu mendoakan.
5. Kepada almamater tercinta Universitas Islam Raden Rahmat.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1.Manfaat Teoritis	
2.Manfaat Praktis	
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penanaman Nilai	15
B. Nilai Dalam Agama Islam	22
C. Metode Penanaman Nilai.....	26
D. Pendidikan Anak Usia Dini	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Subyek Penelitian.....	47
E. Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data.....	49
H. Keabsahan Data	50
I. Tahapan-tahapan Penelitian.....	51

BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	52
B. Paparan Data	53
C. Temuan Penelitian (Proposisi).....	60

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Penanaman Nilai Agama dan Moral.....	84
B. Metode Pembelajaran Yang Digunakan	90
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	93

BAB VI PENUTUP

D. Kesimpulan	95
E. Saran	96

Daftar Pustaka	98
----------------------	----

Lampiran-Lampiran	102
-------------------------	-----



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Anak adalah masa depan, maka tidak jarang sebagian orang tua mengatakan bahwa anak adalah aset kehidupan. Anak juga merupakan amanah dari Allah SWT, semua orang tua berkewajiban untuk mendidik anaknya agar menjadi insan yang saleh, berilmu dan bertakwa, kemajuan dan keberhasilan anak tersebut selalu ditempuh orang tua dengan segala daya dan upaya. Salah satu upaya yang ditempuh adalah dengan pendidikan, baik pendidikan formal maupun informal¹.

Anak dan pendidikan dapat diibaratkan dua sisi dari satu mata uang. Keduanya tidak dapat dipisahkan antara satu dengan lainnya². Membiarkan anak-anak tanpa pendidikan sama saja membesarkan calon-calon monster yang sangat mematikan bagi masyarakat di masa depan. Sebaliknya membesarkan anak dengan pendidikan yang benar dan tepat, tentu akan membentuk generasi rabbani serta bermanfaat bagi masyarakat dan peradaban.

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan

¹ Triyono, U. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan* (Formal, Non Formal, dan Informal). Deepublish.

² Baidarus, B., Hamami, T., Suud, F. M., & Rahmatullah, A. S. (2020). *Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter*. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71-91.

kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual), sosioemotional (sikap dan perilaku serta beragama), bahasa dan komunikasi, serta dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

Pendidikan Anak Usia Dini dinyatakan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 14, Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lanjut³.

Menurut Piaget, penanaman nilai-nilai moral dan agama pada anak tergantung pada kedewasaan perkembangan mereka. Piaget membagi perkembangan moral menjadi dua tahap yang berbeda.⁴ Tahap pertama adalah tahap heteronomous, di mana anak melihat aturan sebagai otoritas yang tidak dapat diubah dan harus dipatuhi. Tahap kedua adalah tahap autonomous, di mana anak mulai menyadari kebebasan untuk tidak sepenuhnya menerima aturan tersebut sebagai sesuatu yang datang dari luar dirinya.

Pada usia Taman Kanak-kanak (TK)/Raudlatul Athfal (RA), anak berada dalam tahap perkembangan pra-operasional konkret. Pada tahap ini,

³ Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

⁴ Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. PrenadaMedia.

nilai moral merupakan konsep abstrak yang belum sepenuhnya dipahami oleh anak. Oleh karena itu, pendidik perlu memilih metode yang tepat untuk menyampaikan pesan moral agar dapat dipahami dengan mudah oleh anak-anak. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam penanaman nilai moral. Melalui kegiatan kreatif dan menyenangkan, anak-anak dapat didekatkan dengan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan yang digunakan dalam PAUD dapat berupa kegiatan rutin atau spontan yang mengintegrasikan pendidikan moral⁵.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 juga menekankan pentingnya pengembangan nilai moral dan agama dalam pendidikan. Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, termasuk mengembangkan peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab⁶.

Dalam penanaman nilai moral pada anak usia dini, penting untuk memperhatikan bahwa anak pada usia ini masih dalam tahap perkembangan yang belum sempurna. Oleh karena itu, penanaman moral sebaiknya dilakukan secara dini melalui pembiasaan dan pendekatan yang sesuai

⁵ Sinaga, D. Y., Hasibuan, S. H., & Sembiring, E. H. (2022). *Implementasi metode cerita islami dalam penanaman moral keagamaan*. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 6(1), 1-16.

⁶ Fajar, K. (2016). *Implementasi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 12 (A) Tentang Hak Siswa di Setiap Satuan Pendidikan untuk Mendapatkan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa dan Diajarkan oleh Pendidik Yang Seagama Bagi Siswa Muslim Di SMA Yos Sudarso Sokaraja* (Doctoral dissertation, IAIN).

dengan kemampuan anak. Metode seperti bercerita, bernyanyi, pembiasaan, dan bermain dapat efektif dalam menyampaikan pesan moral kepada anak-anak

TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen merupakan salah satu lembaga pendidikan fundamental bagi anak usia 4-6 tahun karena perkembangan anak di masa selanjutnya sangat ditentukan pada masa itu. TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen memiliki peranan penting dalam mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Menurut Standar Kompetensi PAUD, fungsi pendidikan TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen adalah Mengenalkan peraturan dan menanamkan disiplin pada anak. Mengenalkan anak pada dunia sekitar. Menumbuhkan sikap dan perilaku baik. Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi. Mengembangkan keterampilan, kreativitas, dan kemampuan yang dimiliki anak. Menyiapkan anak untuk memasuki pendidikan dasar.

Pelaksanaan penanaman moral pada anak usia dini di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen dapat menggunakan berbagai metode seperti bercerita, bernyanyi, bermain, bersajak, karya wisata, dan bermain peran. Penanaman moral ini memerlukan pemahaman metode yang akan dipakai karena berpengaruh terhadap keberhasilan penanaman moral yang disampaikan⁷.

⁴ Hasil Observasi Peneliti dengan pihak sekolah di kantor pusat TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen

Hasil wawancara dengan kepala TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen menunjukkan bahwa penanaman nilai agama dan moral pada anak-anak memerlukan pendekatan yang beragam karena setiap anak memiliki karakteristik dan kemampuan yang berbeda. Oleh karena itu, pendidik perlu sabar dan fokus dalam memberikan arahan serta mengontrol anak-anak. Pengembangan kurikulum pada PAUD nonformal seperti TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen harus memperhatikan kebutuhan anak dalam berbagai aspek perkembangan, berorientasi pada bermain, lingkungan yang kondusif, menggunakan keterpaduan, mengembangkan kecakapan hidup, menggunakan media dan sumber belajar lingkungan, serta dilaksanakan secara bertahap⁵.

Dalam observasi awal, terlihat bahwa penanaman dan pembiasaan nilai agama dilakukan di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen dengan membiasakan anak-anak berdoa, menggunakan kalimat sopan, dan kegiatan keagamaan seperti shalat dhuha berjama'ah hafalan, dan iqro. Sehingga dari Realita permasalahan yang telah dipaparkan menarik untuk dilakukan penelitian tentang "Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang".

⁵ Hasil Observasi Peneliti dengan pihak sekolah di kantor pusat TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar konteks penelitian yang telah dikemukakan, fokus penelitian sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai agama Islam dan moral pada TK Muslimat NU 1

Raudlatul Falah Talok Turen sangat menonjol, sehingga patut diberikan apresiasi kepada para pengelola TK tersebut.

2. Anak belum mampu membedakan perbuatan baik/buruk, benar/salah, sehingga belum dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Anak pada usia Taman Kanak-kanak (TK)/Raudlatul Athfal (RA) merupakan dalam tahap perkembangan pra-operasional konkrit, sedangkan nilai moral merupakan konsep abstrak, maka pada saat inilah bimbingan seorang guru sangat menentukan.

4. Metode penanaman moral pada sangat bervariasi, diantaranya adalah bercerita, bernyanyi, bermain, bersajak, karya wisata dan bermain peran. Bagaimana seorang guru dapat memilih metode yang tepat dalam pembelajaran penanaman agama dan moral tersebut.

5. Kemampuan guru yang berbeda-beda dalam menghadapi anak-anak yang bermacam-macam, mulai dari yang mudah menangkap dalam belajar, maupun yang sulit menerima pelajaran yang diberikan⁹.

⁹ Hasil Observasi Peneliti dengan pihak sekolah di kantor pusat TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen

C. Tujuan Penelitian

Dalam fokus penelitian yang telah disebutkan, maka tujuan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana proses penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Turen,?
2. Untuk mengetahui Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Turen,?
3. Untuk mengetahui Faktor-faktor apa sajakah yang dapat mendukung dan menghambat proses penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen?

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan setelah dilakukan penelitian ini, hingga mendapatkan hasil sesuai tujuan diatas, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya khazanah keilmuan pembaca terutama dalam bidang ilmu pendidikan di TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Kabupaten Malang.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang sama terkait penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Kabupaten Malang.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan manfaat bagi peneliti untuk memperdalam wawasan tentang penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Kabupaten Malang.
- b. Bagi pembaca, untuk memahami lebih dalam tentang bagaimana penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, Kabupaten Malang.

E. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan penafsiran serta untuk memudahkan dalam memahami maksud dari judul tesis ini, maka terlebih dahulu perlu penulis tegaskan arti dari istilah-istilah yang

terdapat dalam judul "Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang" yakni sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai

Penanaman nilai adalah Proses pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan dan menginternalisasikan nilai-nilai positif, baik itu agama, moral, maupun sosial kepada individu, dalam hal ini, siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen.

2. Nilai Agama

Nilai agama yang dimaksud pada penelitian ini adalah Nilai-nilai yang berkaitan dengan ajaran dan keyakinan agama yang dianut, serta prinsip-prinsip moral yang terkandung dalam ajaran agama tersebut, yang ditanamkan kepada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen.

3. Nilai Moral

Nilai Moral yang dimaksud pada penelitian ini adalah Prinsip-prinsip etika dan moralitas yang ditanamkan kepada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, yang mencakup perilaku baik, kejujuran, empati, tanggung jawab, dan nilai-nilai moral lainnya.

4. Siswa

Siswa yang dimaksud pada penelitian ini adalah Individu yang sedang menjalani proses pendidikan di lembaga pendidikan, dalam hal

ini, siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen, yang sedang menerima penanaman nilai agama dan moral.

F. Penelitian Terdahulu

1. Retno Anggraini, (2020), dengan judul *“Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Membangun Karakter Anak. Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”*.¹⁰

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dalam permainan tradisional cublak-cublak suweng di dalamnya mampu membantu pengembangan nilai agama dan moral anak usia 4-6 tahun. Nilai agama dan moral untuk membangun karakter anak yang terkandung dalam permainan tradisional cublak-cublak suweng, yaitu: Membiasakan diri untuk bersikap baik, Mengenalkan perilaku jujur, Mengenalkan perilaku sportif, Mengenalkan perilaku sopan santun, Mengajarkan rasa toleransi, Mengajarkan kerjasama, dan Melatih kreatifitas anak.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Retno Anggraini yaitu (1) Pengembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Membangun Karakter Anak (2) Subyek dan informan yang berbeda. Sementara pada penelitian kami adalah penanaman nilai agama dan

¹⁰ Anggraini, R. (2020). Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Membangun Karakter Anak (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).

moral pada anak usia dini. Subyek kami pada TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen.

2. Muslihatul Ummah A.M, (2019), dengan judul *“Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Peran di Raudlatul Athfal Baitul Muttaqin Sumber Sari Jember. Pascasarjana IAIN Jember”*.¹¹

Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode bermain peran dalam menanamkan moral pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin mulai berkembang dengan sempurna, sebagai berikut: 1) Upaya menanamkan moral pada anak usia dini dalam kegiatan bermain peran di RA Baitul Muttaqin dengan cara pemberian stimulasi serta memberikan pemahaman terkait sikap moral secara berulang dan pelaksanaannya tidak membutuhkan waktu khusus, akan tetapi dipadukan secara langsung dalam bermain peran jual beli. 2) Bentuk penyampaian penanaman moral dalam kegiatan bermain peran pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin dengan menyampaikan konsep serta pemahaman sikap moral dalam jual beli menggunakan bahasa mudah dimengerti oleh anak. Diakhir kegiatan guru melakukan recalling serta memberikan pesan moral yang terkandung dalam bermain peran jual beli. 3) Hasil penerapan metode bermain peran (role playing) dalam penanaman

¹¹ Utami, R., & Maslamah, M. (2022). *Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa PAUD Tk Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA).

moral pada anak usia dini di RA Baitul Muttaqin mengalami peningkatan dan berkembang sesuai harapan.

Dapat dilihat beberapa anak mulai mampu bersabar menunggu giliran, berbicara sopan, tertib dan patuh pada peraturan, saling menghargai, terakhir mau mengakui kesalahan serta meminta maaf. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Muslihatul Ummah A.M, (1) Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Peran (2) Subyek dan informan yang berdeda. Sementara pada penelitian kami adalah penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini. Subyek kami pada TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen.

3. Robi'atul Adawiyah, (2019), dengan judul "*Strategi Penanaman Moral Agama untuk Anak Usia Dini dalam Perspektif Agama Islam dan Agama Hindu di TK Hasyim Asy'ari dan TK Negeri Negara Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*".¹²

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya Pembiasaan yang dilakukan secara praktik langsung membuat anak terbiasa melakukan kegiatan moral keagamaan seperti contoh doa sehari-hari, memberikan salam dan bersalaman ketika berada di sekolah maupun di rumah, memiliki sopan santun yang baik,

¹² Adawiyah, R. A. (2019). *Strategi penanaman moral agama untuk anak usia dini dalam perspektif Agama Islam dan Agama Hindu di TK Hasyim Asy'ari dan TK Negeri Negara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

memiliki rasa tolong menolong. Selain itu anak dapat mengaji dan mengerti huruf hijaiyah sedikit demi sedikit. Serta memberikan salam dan bersalaman ketika berada di sekolah maupun di rumah, sembahyang sujud trisandya dan dengan sembayang anak mengetahui Tuhannya, agamanya serta makna dari sembahyang.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Robi'atul Adawiyah, (2019), Strategi Penanaman Moral Agama untuk Anak Usia Dini dalam Perspektif Agama Islam dan Agama Hindu (1) Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini dalam Kegiatan Bermain Peran (2) Subyek dan informan yang berbeda. Sementara pada penelitian kami adalah penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini. Subyek kami pada TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen

G. Sistematika Penulisan

Tesis ini membahas tentang Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa PAUD TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang, dan terdiri dari lima bab yang uraiannya dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I adalah pendahuluan yang diawali dengan uraian konteks penelitian, yang akan mengungkap kerangka dasar mengenai pemikiran awal yang menjadi alasan urgensi studi analisis ini dilakukan. Berikutnya fokus penelitian, yang menjadi topik inti pembahasan dalam tesis ini. Kemudian dikemukakan tujuan dan kegunaan penelitian ini agar menjadi tepat sasaran, baik untuk kegunaan secara ilmiah maupun kegunaan

secara praktis. Berikutnya peneliti mengemukakan definisi istilah agar tidak terjadi kesalahpahaman saat membaca hasil penelitian ini. Pada akhir bab ini dibentangkan mengenai penelitian apa saja yang terkait dengan tesis ini dan sistematika penulisan tesis yang akan penulis lakukan.

BAB II akan membahas mengenai kajian pustaka yang berisikerangka konseptual mengenai pembahasan dalam tesis ini. Pada bagian ini akan membahas tinjauan tentang Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang.

BAB III akan membahas tentang metode penelitian, yang meliputi desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap tahap penelitian.

BAB IV hasil penelitian yang meliputi gambaran atau keterangan mengenai problematika Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang, dengan paparan data, analisis data dan pembahasan mengenai Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang.

BAB V merupakan pembahasan yang menerangkan tentang proses penanaman nilai agama dan moral, metode pembelajaran yang di gunakan dan faktor pendukung atau faktor penghambat pada TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen Kabupaten Malang.

BAB VI merupakan penutup yang terdiri dari kesimpulan dan implikasi penelitian.