

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data analiaais dan pembahasan yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan:

1. Penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen dengan cara melakukan (a) perencanaan pembelajaran yang dibuat setahun sekali dan program semester yaitu semester 1 dan 2 dengan melibatkan kepala sekolah, guru, dan pihak yayasan (b) pelaksanaan pembelajaran yang selalu diawali dengan membaca do'a dan melakukan pembiasaan serta apersepsi tema saat itu (a) Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran yang telah disampaikan oelh para guru.
2. Metode yang digunakan dalam penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen adalah metode storytelling, metode demonstrasi, metode penugasan maupun metode bermain peran, ini adalah metode yang paling dominan digunakan oleh para guru dalam pembelajaran.
3. Faktor mendukung dan menghambat proses penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen adalah (a) Faktor pendukung para pendidik di sini memiliki kemampuan par guru yang luar biasa dalam menyampaikan materi pembelajaran, terutama sekali dalam penenman agama dan moral kepada peserta didik,

peserta didik sedikit-demi sedikit dapat menirukan gerakan-gerakan beribadah yang disampaikan oleh para guru di TK ini dan (b) Faktor penghambat terkadang kita tidak mendapatkan media yang kita inginkan dengan mudah, karena di toko tidak tersedia, jika ingin membuat, butuh banyak biaya maupun membutuhkan banyak waktu.

B. Saran

1. Saran Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam

Adanya penelitian mengenai Penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK ini diharapkan agar dikaitkan dengan mata kuliah Pendidikan Agama Islam atau mata kuliah lain yang dapat memperdalam pengetahuan baru bagi mahasiswa, selain itu diharapkan untuk Prodi Pendidikan Agama Islam dapat membantu mahasiswa untuk mengembangkan dan memunculkan kepekaan sosial khususnya kepada sekolah-sekolah di lingkungan sekitar mereka.

2. Saran Bagi Pemerintah Desa Talok

Pemerintah Desa Talok diharapkan untuk rutin melakukan sosialisasi, pembinaan dan bantuan kepada sekolah sekolah di desa Talok Selain itu pemerintah desa juga diharapkan mendukung setiap kegiatan yang dilakukan oleh sekolah di desa Talok sebagai bentuk apresiasi demi kemajuan sekolah di desa Talok Turen.

3. Saran Bagi TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah

Untuk sekolah, disarankan agar terus mengembangkan perencanaan pembelajaran yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan pihak yayasan.

Hal ini dapat memastikan bahwa nilai agama dan moral terintegrasi dengan baik dalam kurikulum serta diterapkan secara konsisten. Selain itu, penting juga untuk terus meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan memperkuat pembiasaan dan apersepsi tema saat itu. Dengan mengutamakan pembacaan doa sebagai awal pembelajaran, peserta didik dapat lebih terbiasa dengan nilai-nilai keagamaan. Selanjutnya, evaluasi yang dilakukan secara teratur dapat membantu dalam mengukur keberhasilan pembelajaran dan memberikan umpan balik kepada para guru.

4. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait efektivitas metode-metode yang digunakan dalam penanaman nilai agama dan moral pada siswa TK Muslimat NU 1 Raudlatul Falah Talok Turen. Melalui penelitian tersebut, dapat diketahui lebih jauh mengenai keefektifan masing-masing metode dan potensi pengembangannya. Selain itu, peneliti juga dapat melakukan studi komparatif dengan sekolah-sekolah lainnya guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang faktor pendukung dan penghambat yang mungkin berbeda dalam konteks yang berbeda pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2019). *Peranan Orangtua Dan Guru Sebagai Pendidik Dalam Membentuk Karakter Anak*. Mumtaz: *Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman*, 3(2), 219-250.
- Adawiyah, R. A. (2019). *Strategi penanaman moral agama untuk anak usia dini dalam perspektif Agama Islam dan Agama Hindu di TK Hasyim Asy'ari dan TK Negeri Negara* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Afifah, A. (2019). *Proses Pembelajaran Nilai-Nilai Islam Pada Masyarakat Kejawan di Desa Menang Kecamatan Pagu* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Akuba, M. (2023). *Konsep Penanaman Sikap Sosial Pada Siswa Melalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. *Journal of Education and Teaching Learning*, 1(1), 21-26.
- Al Jumhuri, M. A. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Ukhuwah Kepada Jamaah Melalui Program "Layanan" pada Organisasi Kemasyarakatan BALADA*. *Al-Amin Journal: Educational And Social Studies*, 6(02), 178-186.
- Anggraini, R. (2020). *Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Untuk Membangun Karakter Anak* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Asyari, A. (2020). *Implementasi Teori Operant Conditioning dalam Pembelajaran Tahfidzul Quran di PPTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi Yogyakarta*. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 183-198.
- Baidarus, B., Hamami, T., Suud, F. M., & Rahmatullah, A. S. (2020). *Al-Islam dan kemuhammadiyah sebagai basis pendidikan karakter*. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 71-91.
- Dhiu, K. D., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini*. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, 37.
- Fajar, K. (2016). *Implementasi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 12 (A) Tentang Hak Siswa di Setiap Satuan Pendidikan untuk Mendapatkan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa dan*

Diajarkan oleh Pendidik Yang Seagama Bagi Siswa Muslim Di SMA Yos Sudarso Sokaraja (Doctoral dissertation, IAIN).

Fauzi, M. (2020). *Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Untuk Membangun Budaya Sekolah* (Studi Multisitus di SDIT Al Ummah Jombang dan SDIT Al Mishbah Jombang) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Firmansyah, R. (2022, September). *Penguatan Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah Di Sdn Kebontemu*. In Prosiding Conference on Research and Community Services (Vol. 4, No. 1, pp. 389-398).

Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. edu Publisher.

Jamaludin, Z., Sumbi, A. K., & Bolo, K. F. (2023). *Kemampuan Menemukan Nilai-Nilai Dalam Cerpen Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kecamatan Inerie Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2022/2023*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(6), 6464-6483.

Johani Dimiyati, M. M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Palikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.

Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.

Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).

Lawe, I. G. A. R., Irfansyah, I., & Ahmad, H. A. (2020). *Animasi sebagai media pendidikan karakter berbasis tri kaya parisudha untuk anak-anak*. Mudra Jurnal Seni Budaya, 35(2), 242-249.

M. S., Wagino, W., Rofiah, K., & Aini, N. (2021). *Pengembangan aplikasi sistem informasi layanan akademik berbasis codeigniter*. Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, 4(2), 139-151.

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1560-1566.

Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana. Rizal, S. (2021). *Perkembangan fisik anak usia dasar*. Pandawa, 3(3), 366-383.

Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan

- Masyarakat: *Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151. Haq,
- Monica, M. A., & Mayar, F. (2019). *Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1217-1221.
- Mudji Hartati, M. H. (2023). *Penanaman nilai-nilai Islami pada Pendidikan Kewirausahaan untuk membentuk sikap kemandirian peserta didik: Penelitian di SMAN 3, SMAN 20 dan SMAN 24 Kota Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- No, U. U. R. I. (20). tahun 2003.(2003). *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Direktur Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta.
- Pratama, D. A. N. (2019). *Tantangan karakter di era revolusi industri 4.0 dalam membentuk kepribadian muslim*. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 198-226.
- Putra, K. T. H., Prananda, G., Meilana, S. F., Silitonga, M., Amon, L., Pertiwi, S., ... & Simorangkir, S. B. (2021). *Teori Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Riski, S. A. (2024). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di Smk Negeri 7 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Rofiah, S. (2021). *Integrasi Kurikulum berbasis Sains dan Nilai-nilai KeIslaman*. Penerbit NEM.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saripudin, A. (2019). *Analisis tumbuh kembang anak ditinjau dari aspek perkembangan motorik kasar anak usia dini*. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114-130.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Setiyowati, E. (2020). *Pembentukan kepribadian islami pada anak usia dini*. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 14(2), 157-165.

- Sinaga, D. Y., Hasibuan, S. H., & Sembiring, E. H. (2022). *Implementasi metode cerita islami dalam penanaman moral keagamaan*. TARBAWI: Journal on Islamic Education, 6(1), 1-16.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Prenada Media.
- Suryana, D., & Maryana, I. (2023). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Madrasah Diniyah Marifatul Huda*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
- Susanto, D. K. (2021, October). *Penyuluhan Pentingnya Menanam di Era Pandemi dan Praktikum Menanam Kacang Hijau*. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Triyono, U. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan (Formal, Non Formal, dan Informal)*. Deepublish.
- Tyas, N. W. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Islam Melalui Program Bi'ah Islamiyyah Di SD Islamic International School Pesantren Sabilil Muttaqien (IIS PSM) Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Utami, R., & Maslamah, M. (2022). *Penanaman Nilai Agama dan Moral pada Siswa PAUD Tk Pertiwi II Desa Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA).
- Wahid, F. S., & Purnomo, A. (2020). *Kajian Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Ramah Anak Di Kabupaten Brebes*. *Syntax Idea*, 1(4).
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Pendidikan Islam anak usia dini: pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. Sanabil.
- Widodo, H. (2020). *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Alprin. Siregar, R. R., Pagarwati, L. D. A., & Noviyanti, T. (2023). *Pengembangan Media Video Animasi 2D Materi Regulasi Diri untuk Masa Transisi ke SD*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 637-646.
- Windayani, N. L. I., Dewi, N. W. R., Yuliantini, S., Widayasanti, N. P., Ariyana, I. K. S., Keban, Y. B., ... & Ayu, P. E. S. (2021). *Teori dan aplikasi pendidikan anak usia dini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.