

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan meneliti dan mengamati penelitian internalisasi nilai-nilai Islam *rahmatan lil'alam* melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang mengambil tema “Hidup Berkelanjutan” dengan kegiatan membuat *ecobrick* yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi, yang kemudian menghasilkan produk berupa tulisan dari botol bekas berbentuk “I LOVE CURUNG 1”.
2. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Islam *rahmatan lil'alam* melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD Negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang meliputi membangun kerjasama dan sikap saling tolong menolong, membudayakan sikap saling menghormati dan toleransi, dan menanamkan sikap peduli terhadap lingkungan.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Islam *rahmatan lil'alam* melalui kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD Negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang antara lain: Faktor pendukung

berupa kurikulum yang memadai dan adanya keterlibatan komunitas dari luar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya pemahaman dan kesadaran peserta didik tentang pentingnya nilai *rahmatan lil'alam* dalam kehidupan bermasyarakat dan kondisi lingkungan yang kurang mendukung terhadap pengamalan nilai-nilai Islam *rahmatan lil'alam* yang diajarkan di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

4. Hasil dari internalisasi nilai-nilai Islam *rahmatan lil'alam* melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) yang dilakukan guru pendidikan agama Islam SD Negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang memberikan dampak positif terhadap perubahan karakter peserta didik, diantaranya adalah adanya peningkatan kesadaran sosial terhadap warga sekolah, berkembangnya sikap kerjasama antar peserta didik yang berbeda keyakinan, dan berkurangnya praktek *bullying* antar peserta didik yang ada di sekolah tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

B. Saran

1. Dalam menunjang terlaksananya proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di SD Negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang berjalan secara efektif dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal, guru pembimbing dan pendamping hendaknya membuat perencanaan kegiatan secara tertulis dan disosialisasikan kepada peserta didik, agar kegiatan dapat berjalan lancar dan mudah dalam melakukan evaluasi. Selain itu, hendaknya pelaksanaan evaluasi dilakukan secara lebih obyektif, sehingga mampu menggambarkan hasil pembelajaran dari peserta didik yang sebenarnya.
2. Bagi guru pendidikan agama Islam SD Negeri 1 Curungrejo kabupaten Malang, hendaknya memberikan pemahaman lebih mendalam tentang pentingnya nilai-nilai *rahmatan lil'alam* bagi peserta didik, sehingga mereka lebih sadar dan faham tentang urgensi nilai-nilai tersebut dan dapat mengamalkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dalam mengatasi salah satu faktor penghambat dalam pelaksanaan program internalisasi nilai Islam *rahmatan lil'alam* dan pengamalannya, pihak sekolah hendaknya mensosialisasikan program dan memberikan edukasi kepada wali murid, agar mereka dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada anak-anaknya dalam menjaga dan mengamalkan nilai-nilai *rahmatan lil'alam* tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul, *“Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran)”*, Elementary, Vol. 1, Edisi Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2009).
- Alam, Lukis, *“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus,”* Istawa: Jurnal Pendidikan Islam 1, no. 2 (2016).
- Al-Qur'an dan terjemahnya, (Jakarta, PT. Hati Emas, 2013).
- Amalia Balad, Nabilah, *“Prinsip Ta'awun Dalam Konsep Wakaf Dengan Perjanjian Sewa Menyewa Berdasarkan Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf”*, Jurnal Hukum Magnum Opus II, Nomor 2, (2019).
- Arifin. M, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Astuti, Ria, dkk, *Penguatan Nilai Rahmatan Lil Alamin Pada Anak Usia Dini Di Era Milenial, Moderate Islam: Research And Cultural Perspectives*, Batusangkar International Conference V, October 12-13, 2020.
- Azhary, M. Thahir, *Negara Hukum*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1992).
- Bakhtiar,A., *Filsafat Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013).
- Budi Karyanto, Umum, *Pendidikan Karakter: Sebuah Visi Islam Rahmatan Lil Alamin, Edukasia Islamika*, Jurnal Pendidikan Islam Vol.2, No. 2, Desember 2017.
- Fadlillah, M, *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Fuad, Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 1997).
- H. Udin, *Implementasi Konsep Dakwah Rahmatan Lil Alamîn Dalam Dakwah Kontemporer*, (Mataram: Sanabil, 2020).
- Hakim, Lukmaul, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: CV Wacana Prima, 2009).

- Hamid, Abdul, *“Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu”*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, No.2, 2016.
- Handayaniingrat Soewarno, *Pengantar Studi dan Administrasi*, (Jakarta: Haji Masagung, 1988).
- Haniayah, *Islamic Law Child Bullying Crimes*, , Annual Conference 23-24 November 2019, Universitas Sunan Giri Surabaya.
- Herutami, I, dkk., *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hyronimus, Rhiti, *Filsafat Hukum Edisi Lengkap (Dari Klasik ke Postmodernisme)*, Cet-V, (Yogyakarta: Universitas Atma Jaya, 2015).
- Imelda, Ade, *“Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam,” Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (January 5, 2018).
- Ismail Sm Dan Abdul Mukti (Ed). *Pendidikan Islam, Demokratisasi Dan Masyarakat Madani*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).
- J. Moleong, Lexi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
- Jalaluddin, Muhammad bin Ahmad Al-Mahalli, Jalaluddin Abdurrohman bin Abu Bakar As-Suyuthi, *Tafsir Jalalain*, (Semarang: Al-Alawiyah).
- Jamaluddin Al-Qasimi, Muhammad, *Mau'izdatul Mukminin*, (Surabaya: Al-Hidayah).
- KBBI, *Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa Departement Pendidikan dan Kebudayaan* (Jakarta: Balai Pustaka, 1989).
- Kementrian agama RI, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatann Profill Pelajar Pancasilaann dan Profill Pelajar Rahmatann Lill'alaminn*, (Jakarta: 2022).
- Khotimah, Husnul, *“Penerapan Pancasila Perspektif islam”*, Tahdzib Al-Akhlaq, Vol. 2, No. 6, 2020.

- Koesman, HS. *Etika & Moralitas Islam*, (Semarang: Puataka Nuun, 2008).
- Kunaepi, Aang, *Membangun Pendidikan Tanpa Kekerasan Melalui Internalisasi Pai Dan Budaya Religius*. Jurnal Nadwa, Volume 6 Nomor 1, Mei 2012, Universitas Negeri Semarang. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Kurniastuti, Rahmaniar, “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP,” Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora, 1 2022.
- M. Subana, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005).
- Ma’arif, Syamsul, *Revitalisasi Pendidikan Islam* ,(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007)
- Mahmudah et al. Nashikhatun, “Internalisasi Karakter Islami Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,” Jurnal Ta’limuna 12, No. 2 (November 16, 2023)..
- Mery, Martono, dkk. 2022. *Sinergitas Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Basicedu, 6(5).
- Moedjiono, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1991)
- Muhaimin, *Strategi belajar mengajar*, (Surabaya: citra media, 2011)
- Muhammad bin Umar Nawawi, *Marahu Labid : Likasyfi Makna Al-Qur’an Al-Majid*, Jilid-1, (Libanon: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2006).
- Muhsin M.K, *Bertetangga dan Bermasyarakat dalam Islam*, (Jakarta: Al Qalam, 2004)
- Muzadi, Abdul Muchith, *Mengenal Nahdlatul Ulama*. (Surabaya: Khalista, 2006)
- Nafiah, Azizatun and M. Yunus Abu Bakar, “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Buku ‘Muslimah Yang Diperdebatkan’ Karya Kalis Mardiasih,” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 11, no. 2 (August 31, 2021)
- Nasution, Harun, *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*, (Bandung: Mizan, 1995)

- Nina Adlini, Miza et al., “*Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,*” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022).
- Nur Jamaluddin, Muhammad, *Wujud Islam Rahmatan Lil Âlamin Dalam Kehidupan Berbangsa Di Indonesia*, Adliya: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan, Vol. 14, No. 2, Desember 2020.
- Nurul Hidayah, Siti, *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Keagamaan Siswa di Mts Negeri Wates kulon Progo*, Yogyakarta, 2013.
- Pasca Sarjana Universitas Islam Raden Rahmat Malang, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Malang: Pasca Sarjana UNIRA Malang, 2020)
- Poerwadarminta Wjs, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1976).
- Rahmat, Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, (Bandung: Alfabeta, 2004).
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Cet.III, (jakarta: Kalam Mulia, 2012).
- Rasyid, Muhammad Makmun, *Islam Rahmatan Lil Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi*. *Episteme Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, Vol. 11, No.1: 98, 2016.
- Rohiat, *Manajemen Sekolah*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010)
- Ruslan, Rosady, *Metode Penelitian: Public Relations & Komunikasi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006).
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media group, 2008)
- _____, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Santoso, M.Agus, *Hukum, Moral & Keadilan Sebuah Kajian Filsafat Hukum*, Cet-II, (Jakarta: Kencana, 2014).
- Setiaji, Diky Dwi et al., “*Aktualisasi Nilai-Nilai Ajaran Islam Rahmatan Lil Alamin Di Perguruan Tinggi Umum,*” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (June 30, 2022).

- Shihab, M. Quraish, *Lentera Al-Qur'an*, (Bandung: Mizan, 2013).
- Soemarno, Otto, *Ekologi: Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, (Jakarta: Midas Surya Grafindo, 1986).
- Sugiono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R &D*. (Bandung: Alfabeta :2011)
- _____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005).
- Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Banda Aceh: Pena 2017).
- Syaodih Sukmadinata, Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet-VI, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).
- Tahir-ul-Qadri, Muhammad. *Fatwa tentang Terorisme dan Bom Bunuh Diri*. (Jakarta: LPPI, 2014).
- Tamrin, Muhammad, "*Internalisasi Nilai-Nilai Islam Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Al Islam Dan Kemuhammadiyah (Aik/Ismuba) Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Daerah Minoritas*," Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam 3, no. 1 (January 9, 2020).
- Toha, Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
- Ulya, Inayatul, *Pendidikan Entrepreneurship Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Kewirausahaan*, (Kediri: Putra Surya Santosa, 2020).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuningsih, Anny, *Membangun Budaya 3r Dalam Manajemen Sampah Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Proyek Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5p2r1a)*, Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 3 (2), 2022.
- Wijania, I. W., Wahyuningsih, S., Sulistyawati, D. M. 2021. "*Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Satuan PAUD*". Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia.