

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nasruddin Dampit Malang memainkan peran krusial dalam mengatasi *bullying* di kalangan siswa. Kepala Madrasah menerapkan kebijakan yang tegas dan konsisten untuk mencegah *bullying*, dengan menekankan pentingnya peran guru dalam menegur dan menasihati siswa yang terlibat dalam tindakan tersebut. Pendekatan yang dilakukan mencakup tindakan langsung dari guru ketika mendengar atau melihat perilaku *bullying*, serta memberikan nasihat yang santun dan mendidik kepada siswa. Dengan menekankan pentingnya komunikasi yang baik dan teguran yang santun, serta memberikan hukuman mendidik bagi pelaku *bullying* yang tidak jera, Kepala Madrasah telah menunjukkan bahwa kepemimpinan yang berfokus pada nilai-nilai moral dan pendidikan dapat membawa perubahan positif. Ini membuktikan bahwa kepemimpinan yang tegas dan berempati dapat menjadi kunci dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman dan harmonis bagi semua siswa.
2. Guru di madrasah ini mengambil langkah cepat dan tepat dalam menanggapi kasus *bullying* dengan segera menegur dan memberikan nasihat santun kepada siswa yang melakukan *bullying*. Teguran cepat dari guru membuat siswa menyadari kesalahannya, sehingga tindakan *bullying* dapat dihentikan. Jika *bullying* berlanjut, guru memberikan hukuman

mendidik seperti menyuruh siswa mengucapkan kalimat istighfar, yang selain memberi efek jera, juga memberikan nilai tambah bagi siswa. Jika tindakan bullying tetap berulang, siswa diserahkan kepada guru Kesiswaan untuk bimbingan lebih lanjut. Guru Kesiswaan bertanggung jawab melakukan analisis mendalam untuk menemukan solusi yang efektif. Jika siswa masih melakukan bullying setelah bimbingan, kasus tersebut dilimpahkan kepada Kepala Madrasah. Kepala Madrasah bertugas mengawal kebijakan dan mengambil langkah-langkah penyadaran bahwa bullying adalah tindakan menyimpang yang harus dicegah. Tujuan akhirnya adalah menciptakan lingkungan sekolah yang lebih baik dan siswa yang lebih berhati-hati dalam bergaul.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk memperkuat kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Nasruddin Dampit Malang dalam mengatasi *bullying*:

1. Pelatihan dan Pengembangan Guru:

Selenggarakan pelatihan rutin bagi guru mengenai strategi pencegahan dan penanganan *bullying*, termasuk teknik komunikasi efektif dan pendekatan konseling yang berempati dengan melibatkan para ahli dalam bidang psikologi anak dan pendidikan untuk memberikan workshop yang dapat memperkaya pengetahuan dan keterampilan guru.

2. Meningkatkan Partisipasi Siswa dan Orang Tua:

Bentuk tim anti-*bullying* yang terdiri dari siswa, guru, dan orang tua untuk memantau dan mendiskusikan insiden *bullying* serta mencari solusi bersama. Adakan pertemuan rutin dengan orang tua untuk membahas perkembangan anak-anak mereka dan memberikan edukasi tentang bagaimana mereka dapat mendukung anak-anak mereka dalam menghadapi *bullying*.

3. Program Peningkatan Kesadaran:

Laksanakan kampanye anti-*bullying* yang melibatkan seluruh siswa melalui berbagai kegiatan seperti seminar, lomba, dan drama yang mengajarkan tentang dampak negatif *bullying* dan pentingnya menghargai sesama. Pasang poster, pamflet, dan media lainnya di seluruh lingkungan sekolah untuk mengingatkan dan mengedukasi siswa mengenai pentingnya perilaku saling menghormati.

4. Monitoring dan Evaluasi

Lakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas kebijakan dan program anti-*bullying* yang telah diterapkan, serta gunakan hasil evaluasi tersebut untuk melakukan perbaikan yang diperlukan.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2009. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Nurhadi. 2017. *Profesi Keguruan: Menuju Pembentukan Guru Profesional*. Jawa Barat: Goresan Pena/
- Andrew J, Dubrin. 2005. *The Complete Ideal's Guides Leadership*, Trj: Tri Wibowo Budi Santoso, Jakarta: Prenada
- Andriani, 2020. *Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Pekanbaru*.
- As-Suwaitan, Thariq Muhammad. 2005. *Shina'atu Al-Qoid*. Trj: Samson Rahman. Sukses Menjadi Pemimpin Islami. Jakarta: Maghfiroh Pustaka.
- Barbara Krahe, 2005. *Perilaku Agresif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bass, Bernard M. 1974. *Bass and Stogdil's Handbook of Leadership, Theor Research, and Managerial Applications*. New York: A Division of Macmillan Publishin Co. Inc.
- Bush, T. & Coleman, M. 2000. *Leadership and strategic management in education*. University of Leicester: EMDU
- Carles J, Keating. 2003. *The Leadership Book's* Trj: A.M. Mangun Hardajana, Yogyakarta: Kanisius
- Carter, B. dan Vicky G. Spencer, *The Fear Factor*
- Carudin. 2011. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011, 230 ISSN 1412-565X
- Chrispi, E. R. 2018. *Penerapan Gender Terhadap Gaya Kepemimpinan Terkait Result Control Dan Process Control Di Rumah Makan X*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 7(1). Surabaya.
- Craig Donnellan. 206. *Bullying Issues* Volume 122, (Independence, 2006), h. 1 30
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Ela Zain Zakiyah dkk, 2017. *Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian & PPM, 2 (Juli 2017), 234.
- Eutrovia Iin Kristiyanti and Muhyadi Muhyadi. 2015. *KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH* , *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 3, no. 1 (October 23, 2015): 37–49.
- Fitria Chakrawati. 2015. *Bullying, Siapa Takut?*. Solo: Tiga Ananda..

- Fitrian Saifullah. 2016. eJournal Psikologi: *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Bullying pada siswa-siswi SMP*.
- Grove, R. Women and the leadership paradigm: Bridging the gender. Diambil tanggal 28 Juni 2013, volume; G
- Hadari, Nawawi. 2003. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: aspek yang memengaruhi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Haris, Abdul, and Herlina Herlina.2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying DI SMPN 2 TAKALAR*. EDUCANDUM 9, no. 1 (June 1, 2023): 43–52. <http://digilib.unila.ac.id/10033/14/BAB%20II.pdf>, diakses tanggal 25 September 2019
- Hersey, Paul dan Blanchard, Kenneth H. 1972. *Management of Organizationa Behavior, Utilizing Human Resource*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Irvan Usman. 2013. *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya,Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying*, Humanitas Vol. X No. 1, 2013
- John W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlanga, 2007
- Johansson, Stefan, Eva Myrberg, and Anna Toropova. 2015. *School Bullying: Prevalence and Variation in and between School Systems in TIMSS 2015*. Studies in Educational Evaluation 74 (September 2022): 101178.
- Jokie MS Siahaan. 2010. *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Universitas Terbuka
- K. Permadi. 2010. *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Cet ke-2
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Levianti. 2008. *Konformitas dan Bullying Pada Siswa*, Jurnal Psikologi Vol. 6 No. 1, 2008
- Lexy J. Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M.Iqbal Arraziq. 2020. “Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pencegahan Bullying Verbal”

- Makmum Mubayidh. 2010. *Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta : Pustaka AlKautsar.
- Marno dan Triyo Supriyatno. 2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mas'ud, Abdurrahman. 2004. *The Pesantren Architects and Their Socio-Religious Teaching*, Edisi Indonesia: Intelktual Pesantren, Perhelatan Agama dan Tradisi. Yogyakarta: LKIS Masdin, 2013 “*Fenomena Bullying dalam Pendidikan*”, *Jurnal Al-Ta’dib*, 2 (Juli-Desember 2013).
- Meryana Ishak, Arifin Sukung, and Zulystiawati Zulystiawati. 2022 *Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Student Journal of Educational Management* (February 24, 2022): 1–13.
- Miles, Huberman dan Matthew. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan. Jakarta : UIPress.
- Moleong, L. J. 2017. *Motodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexi J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. XI.
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Pascasarjana UIN Malang.
- Muhammad Hasbi,dkk 2020. *Pencegahan Perundungan Pada Anak Usia Dini*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Muhiddinur Kamal. 2019. *Guru : Suatu Kajian Toritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA (CV. Anugrah Utama Raharja)
- Nur Faqih, Muhammad, 2016. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Malang: UNIRA.
- Nur Salim Asy’ari, Muhammad. 2011. *Persepsi Santri terhadap Prilaku Kepemimpinan Kyai di Pondok Pesantren (Studi Interaksional Simbolik di Pondok Pesantren Sidigiri – Pasuruan)*. Malang.Kementrian Agama RI
- Oemar Hamalik.2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah., 2007.
- Ponny Retno Astuti. 2008. *Meredam Bullying: 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak*. Jakarta: UI Press.
- Reason dalam Norman K. 1994. *Hand book of Quality Research*. London : New Delhi.

- Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2009). *Organizational behavior (13th Edition)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- S. Nasution. 1996. *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saracho, Olivia N. 2017. "Bullying Prevention Strategies in Early Childhood Education." *Early Childhood Education Journal* 45, no. 4 (July 2017): 453–460.
- Sesha Agistia Visty. 2021. *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja Masa Kini*." *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)* 2, no. 1 (January 25, 2021). Accessed December 5, 2023. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JISP/article/view/3976>.
- Sinn, Ahmad Ibrahim Abu, 2006. *Manajemen Syariah*, Jakarta: PT. Raja Grafind Persada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rosdakarya
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulthon, M. dan Khusnuridlo, M. 2006. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo
- Sutrisno Hadi. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Press.
- Syarifan Nurjan. 2015. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Tuti Andriani. 2019. *Peran Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, POTENSIA: *Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 1 (October 8, 2019): 15.
- Wahidmurni. 2019. *Paparan Metode Penelitian Kualitatif*, <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>, diakses pada 20 September 2019.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah...*, 97-99
- Wahyudi. 2012. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Yukl, 2002, *Leadership in Organizations*. New York: Prentice Hall.