

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMK ASH-SHOLIHUDDIN DAMPIT**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun Oleh:

Lailatul Komariyah

(20612011071)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

MALANG

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI SMK ASH-SHOLIHUDDIN DAMPIT**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

Disusun Oleh:

Lailatul Komariyah

(20612011071)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



YAYASAN PERGURUAN TINGGI ISLAM RADEN RAHMAT
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

Inspiring, Excellent, Humble

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kepimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru
Disusun oleh : Lailatul Komariyah
NIM : 20612011071
Prodi : Manajemen
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Didepan tim penguji

Malang, 18 Mei 2024

Mengetahui & menyetujui

Kaprodi

Adita Hapsa, S.E., M.M.

NIDN. 0724068802

Pembimbing,

Erna Resmiatini, S.MB., M.Sc.

NIDN. 0715065004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

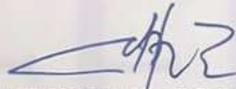
TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI, PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS, UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG:

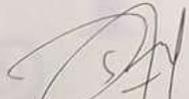
NAMA : LAILATUL KOMARIYAH
NIM : 20612011071
HARI : Selasa
TANGGAL : 18 Juni 2024
JUDUL : Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit

DINYATAKAN LULUS

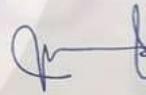
MAJELIS PENGUJI



R.M. Mahrus Afe, S.Sos., M.M
NIDN. 0721087601



Sinolfah, S.Sos., M.AB
NIDN. 0720057401



Erma Resmiatini, SMB., M.Sc
NIDN. 0721088801

MENGESAHKAN,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dekan,




Dr. M. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M
NIDN. 0713047901

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya Bapak Nurfadli dan Ibu Umi Kulsum, terima kasih atas dukungan dan doanya yang tiada henti dari saya memutuskan untuk kuliah hingga sampai melaksanakan ujian akhir ini. Para keluarga yang turut memberikan dukungan selalu. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terutama Lia, Ifat, Reza, Shofi dan Ana yang selalu memberi suprot agar tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kepada Ustad dan Ustadzah Pondok Pesantren Ash-Sholihuddin yang do'anya senantiasa mengalir kepada saya setiap harinya. Dan teman-teman Alumni Pondok Pesantren yang selalu memberi semangat. Selain itu juga kepada dosen pembimbing skripsi serta dosen pengampu mata kuliah mulai semester satu hingga delapan ini. Serta yang terakhir kepada Lailatul Komariyah, terima kasih telah berjuang, kamu hebat, kamu kuat dan semangat menjalani kehidupan selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 25 Ayat (2) yang berbunyi: lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh akademik, profesi atau vokasi terbukti melakukan penjiplakan maka gelar akan dicabut dan Pasal 70 yang berbunyi: lulusan perguruan tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 25 Ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama 2 Tahun, atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah)

Malang, 17 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Lailatul Komariyah

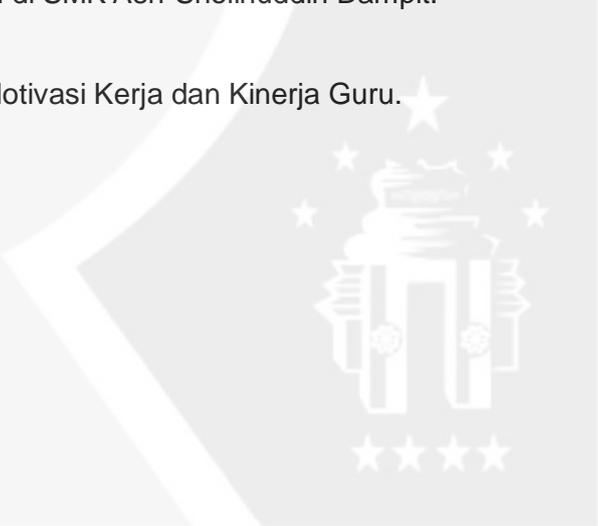
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAKSI

Komariyah, Lailatul. 2024. Pengaruh Kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit. Skripsi. Prodi Manajemen Fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam raden rahmat malang. (Pembimbing: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis pengaruh kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit, bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit, dan bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit. Penelitian ini dilakukan pada guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit. Populasi dari penelitian ini yaitu semua guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit, dengan menggunakan sampel sebanyak 36 responden. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Teknik analisis dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas), regresi linier berganda. Untuk pengujian ini menggunakan bantuan alat analisis berupa SPSS 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit, Motivasi kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit serta kepemimpinan dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Komarayah, Lailatul. 2024. The influence of leadership and work motivation on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit. Thesis. Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Raden Rahmat Islamic University Malang. (Supervisor: Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc.)

This study aims to determine and analyze the Influence of Leadership and Work Motivation on Teacher Performance at SMk Ash-Sholihuddin Dampit. The formulation of the problem in this study is whether the influence of the principal's leadership on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit, whether the influence of work motivation on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit, and whether the influence of the principal's leadership and work motivation on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit. This research was conducted on teachers at SMK Ash-Sholihuddin Dampit. The population of this study was all teachers at SMK Ash-Sholihuddin Dampit, using a sample of 36 respondents. The research methods used are quantitative methods and questionnaires. Analytical techniques in this study are using validity tests, reliability tests, descriptive statistical analysis, classical assumption tests (normality tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests). For this test using the help of an analysis tool in the form of SPSS 29. The results of this study showed that the Leadership variable had a significant effect on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit, work motivation did not have a significant effect on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit and Leadership and Work Motivation simultaneously had a significant effect on teacher performance at SMK Ash-Sholihuddin Dampit.

Keywords: *Leadership, Work Motivation and Teacher Performance.*



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ini dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian laporan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa yang melaksanakan skripsi.
2. Bapak Dr. Yusuf Azwar Anas, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah mengarahkan dan mendukung saya dalam melaksanakan skripsi.
3. Ibu Adita Nafisa, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen yang telah memberi arah dan dukungan terhadap pelaksanaan skripsi sehingga berjalan dengan lancar.
4. Ibu Erna Resmiatini, S.M.B., M.Sc selaku pembimbing yang telah memberikan seluruh tenaga, ilmu pikiran dan persetujuannya untuk membimbing dan membantu menyelesaikan penyusunan laporan skripsi saya dari awal hingga akhir.
5. Bapak/Ibu penguji yang telah memberikan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada saya.

6. Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberikan dedikasinya untuk menyalurkan ilmunya selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah beserta Ibu/Bapak Guru yang telah memberikan izin, bantuan dan ikut berperan dalam penelitian skripsi yang saya lakukan.
8. Sujud dan terima kasih yang dalam saya persembahkan kepada orang tua tercinta atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada saya, serta do'a sehingga saya dapat melaksanakan skripsi dengan lancar.
9. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di prodi Manajemen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang selalu menyemangati satu sama lain. Serta tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang belum sempat penulis cantumkan dalam laporan skripsi ini atas dukungan, do'a dan bantuannya.

Malang, 17 Mei 2024

Lailatul Komariyah

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Empiris	8
2.2 Kajian Teoritis	13
2.2.1 Kinerja Guru	13
2.2.2 Motivasi	18
2.2.3 Kepemimpinan	21
2.3 Hubungan Antar Variabel	25
2.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja	25
2.3.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja	25
2.3.3 Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja	26
2.4 Model Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian Dan Pengukurannya	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	30
3.3.3 Pengukuran Variabel Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.4.1 Populasi	36
3.4.2 Sampel	36
3.5 Sumber Data	36
3.6 Metode Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	39
3.7.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	39
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	40
3.7.4 Analisis Regresi Liner Berganda	42
3.7.5 Uji Signifikansi Parsial (uji t)	43
3.7.6 Uji Simultan (uji F)	44
3.7.7 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
4.1.1 Sejarah SMK Ash-Sholihuddin	46
4.1.2 Letak Geografis.....	48
4.1.3 Visi dan Misi.....	48
4.2 Deskripsi Profil Responden	49
4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	52
4.3.1 Skor Empirik.....	52
4.3.2 Deskripsi Kategori Data	53
4.3.3 Faktor Pembentukan Utama Variabel	56
4.4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas	59
4.4.1 Hasil Uji Validitas	59
4.4.2 Hasil Uji Reabilitas	61
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik	62
4.5.1 Hasil Uji Normalitas.....	62
4.5.2 Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
4.5.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	64
4.6 Hasil Uji Hipotesis	65
4.6.1 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	65
4.6.2 Hasil Uji t (Parsial)	67
4.6.3 Hasil Uji F (Simultan)	68
4.6.4 Hasil Uji R ² (Koefisien Determinasi)	69
4.7 Hasil Pembahasan.....	69
4.7.1 Pengaruh Kepemimpinan (X1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	70
4.7.2 Pengaruh Motivasi Kerja (X2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	71
4.7.3 Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2 Variabel, Indikator, Dan Item Penelitian	32
Tabel 3 Pengukuran Skala Likert.....	35
Tabel 4 Karakteristik Responden Jenis Kelamin.....	50
Tabel 5 Karakteristik Responden Umur.....	51
Tabel 6 Karakteristik Pendidikan	52
Tabel 7 Karakteristik Masa Kerja.....	52
Tabel 8 Deskripsi Hasil Skor Empirik	53
Tabel 9 Norma Karakteristik Empirik	54
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kinerja.....	55
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Motivasi Kerja.....	56
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kepemimpinan.....	56
Tabel 13 Indikator Pembentuk Utama Kinerja.....	57
Tabel 14 Indikator Pembentuk Utama Motivasi Kerja.....	58
Tabel 15 Indikator Pembentuk Utama Kepemimpinan	59
Tabel 16 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan.....	60
Tabel 17 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja	61
Tabel 18 Hasil Uji Validitas Kinerja.....	62
Tabel 19 Hasil Uji Reabilitas.....	63
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 21 Hasil Uji Multikolinearitas.....	65
Tabel 22 Hasil Uji Analisis Linier Berganda	67
Tabel 23 Hasil Uji t.....	68
Tabel 24 Hasil Uji F.....	70
Tabel 25 Hasil Uji R	70



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Kerangka Pikir.....	27
Gambar 2 Model Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	66



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan faktor penting dalam suatu organisasi atau perusahaan. Oleh sebab itu, setiap pegawai dituntut untuk memiliki pengetahuan, keterampilan, kemampuan, mempunyai pengalaman, motivasi, disiplin dan semangat kerja tinggi dalam mencapai sebuah tujuan organisasi. Agar aktivitas manajemen berjalan dengan baik, perusahaan harus memiliki karyawan yang berpengetahuan dan ketrampilan tinggi serta usaha untuk mengelola perusahaan seoptimal mungkin sehingga kinerja karyawan meningkat.

Menurut Siagian (2004), sumber daya manusia merupakan elemen yang paling penting atau strategis dalam organisasi, sehingga harus diakui dan diterima oleh manajemen. Kekuatan suatu organisasi terletak pada kemampuannya untuk menyusun berbagai sumber dayanya dalam mencapai suatu tujuan. Semakin terkoordinasi dan terintegrasi kerja organisasi, semakin efektif pencapaian tujuan organisasi. Peningkatan produktivitas kerja hanya mungkin dilakukan oleh manusia. Sebaliknya, sumber daya manusia dapat pula menjadi penyebab terjadinya pemborosan dan tidak efisien dalam berbagai bentuk. Oleh karena itu, komponen yang paling strategis dalam meningkatkan sumber daya manusia adalah melalui peningkatan mutu pendidikan (Mulyasa, 2002).

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan manusia yang diyakini sebagai pemegang posisi strategis dan menjadi faktor paling dominan dalam menentukan peringkat kemajuan sebuah Negara. Bermutu tidaknya pendidikan yang dilangsungkan dalam sebuah Negara sangat menentukan maju mundurnya Negara tersebut dalam kehidupan global (Karel, 2011). Dengan pengembangan atau

pengelolaan SDM yang baik maka akan mudah bagi seseorang untuk menghadapi dan menyelesaikan tuntutan tugas yang baik dimasa sekarang atau masa yang akan datang.

Pemerintah Indonesia dalam upaya meningkatkan pendidikan bagi warga negaranya tidak henti-hentinya melakukan berbagai kegiatan dan menyediakan fasilitas pendukungnya termasuk memberlakukannya melalui Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen. Seperti yang disampaikan dalam penjelasan umum atas Undang-undang No. 14 Tahun 2005, pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 menyatakan bahwa pembangunan nasional dalam bidang pendidikan adalah upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam mewujudkan masyarakat yang maju, adil, makmur, dan beradab berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari generasi yang satu kegenerasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Menurut Syarafuddin (2010) kepemimpinan ialah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi orang lain baik individu maupun kelompok yang dengan

sukarela melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu. Berdasarkan pernyataan tersebut peran serta pemimpin sangat besar untuk mendorong anggota organisasi kearah usaha maksimal. Aspek manusia dalam organisasi harus ditumbuhkan melalui motivasi untuk mencapai efektivitas yang tinggi.

Kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi di sekolah sangat berpengaruh dalam menentukan kemajuan sekolah harus memiliki kemampuan administrasi serta memiliki komitmen yang tinggi dan luwes dalam melaksanakan tugasnya. Kepemimpinan kepala sekolah yang baik juga harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja guru melalui program pembinaan kemampuan tenaga kependidikan. Oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat dan kemampuan serta keterampilan untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan. Dalam memimpin suatu organisasi motivasi kerja mempunyai kedudukan sentral dalam meningkatkan kompetensi guru, dimana adanya kerja nyata kepala sekolah menjadikan teladan bagi guru.

Menurut Moekijat (2004) motivasi merupakan dorongan yang timbul pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan senantiasa bekerja keras untuk mengatasi segala jenis permasalahan yang dihadapi dengan harapan mencapai hasil yang lebih baik. Motivasi tidak hanya berwujud kepentingan ekonomis saja, tetapi biasanya juga berbentuk kebutuhan psikis untuk lebih melakukan secara aktif. Motivasi kerja sangat erat hubungannya dengan kinerja guru, tanpa adanya motivasi yang kuat untuk guru maka kinerja guru juga kurang maksimal.

Hasibuan (2005) menyatakan bahwa kinerja atau prestasi kerja adalah suatu hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya yang didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan

kesungguhan serta waktu. Kinerja guru yang baik akan bisa kita ketahui yaitu apabila seorang guru sudah melakukan unsur-unsur yang terdiri dari adanya kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan ajar, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreatif dalam pelaksanaan pengajaran, kerja sama dengan warga sekolah, dapat menjadi panutan siswa, serta memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya, berkepribadian yang baik, jujur dan objektif dalam membimbing siswa. Kepala Sekolah selaku pemimpin di sekolah dapat melakukan penilaian kinerja guru.

Setelah melihat uraian diatas, tampak bahwa mutu proses pendidikan di sekolah dipengaruhi oleh sinergisnya proses interaksi antara faktor-faktor dari peran kepala sekolah sebagai pimpinan dan manajer sekolah, kompetensi kepala sekolah dan motivasi kerja, terhadap faktor kinerja guru. Lemahnya manajemen atas faktor-faktor tersebut akan mempengaruhi pencapaian tingkat mutu pendidikan pada sekolah menjadi kurang optimal. Hal ini dapat terwujud apabila guru berperan penting dalam proses belajar siswa yang mencerminkan kualitas kerja guru dalam mendidik para siswa. Hal ini disebabkan oleh rendahnya profesionalitas guru, kurangnya fasilitas pendidikan, dan manajemen pendidikan yang belum efektif dan efisien. Masalah-masalah ini saling berkaitan untuk menciptakan kondisi pendidikan yang kurang kondusif bagi para guru untuk menunjukkan kinerjanya sebagai guru profesional dalam pendidikan proses pendidikan SDM yang bermutu.

Kemampuan kepala sekolah di SMK Ash-Sholihuddin sudah cukup maksimal dalam manajerial. Dengan tanggung jawabnya yang besar, guru akan bekerja dengan motivasi kerja yang baik dari kepala sekolah. Tentunya ini akan berdampak pada maksimalnya guru dalam bekerja. Hal tersebut dapat terlihat disekolah SMK Ash-Sholihuddin bahwa pelaksanaan kepemimpinan sudah sesuai dengan hal yang

diharapkan. Dapat dilihat dari kemampuan kepala sekolah walaupun dengan program biaya pendidikan nol Rupiah (Rp.0) sampai kuliah S1 kepala sekolah dapat terus mengembangkan organisasi sekolah sehingga setiap tahunnya minat siswa untuk mendaftar ke sekolah Smk Ash-Sholihuddin selalu mengalami peningkatan tanpa mengurui kualitas dan fasilitas yang disediakan. Kepala sekolah juga mampu menciptakan motivasi untuk meningkatkan semangat guru dalam mengajar.

Kepala sekolah juga mampu menciptakan inovasi untuk meningkatkan semangat guru dalam mengajar. Selain itu kebiasaan yang dilakukan kepala sekolah ketika melakukan monitoring atau evaluasi memastikan kondisi kelas yang sebenarnya. Kemudian kepala sekolah cepat dan tanggap terhadap permasalahan yang dihadapi guru maupun siswa sehingga terkesan sekolah tersebut bijaksana dalam mengambil keputusan.

Kepemimpinan kepala sekolah sangat penting untuk dibahas dalam penelitian ini sehingga akan berdampak pada kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.

Berdasarkan dengan hal tersebut saya tertarik mengambil penelitian lebih lanjut mengenai kepemimpinan, motivasi kerja dan kinerja guru. Oleh Karena itu judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah **“Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit?

2. Bagaimana pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit?
3. Bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.
2. Untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.
3. Untuk menganalisis adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-Sholihuddin Dampit.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang akan dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam bidang pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dapat mengembangkan pengetahuan dan keilmuan dalam manajemen pendidikan, sehingga akan bermanfaat bagi program studi pendidikan ekonomi berupa informasi dan referensi dalam

meningkatkan kualitas pendidikan khususnya dalam mengembangkan wawasan dan materi dalam bidang kepemimpinan

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi kepala sekolah, sebagai masukan tentang pentingnya pola kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Ash-sholihuddin Dampit.
- b. Bagi guru, sebagai masukan bagi guru untuk lebih meningkatkan motivasi kerja yang berdampak pada peningkatan kinerja dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal dan mampu bekerja sama antara guru, karyawan, dan orang tua siswa untuk pengembangan dan kemajuan sekolah.
- c. Bagi mahasiswa sebagai bahan literasi dalam melakukan penelitian selanjutnya