

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Pembelajaran akidah akhlak guru diharuskan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), karena hal itu sangat penting dalam proses pembelajaran. Tidak hanya itu saja, memilih bahan ajar dan media juga dibutuhkan karena dapat membantu proses belajar mengajar secara efektif. Setiap anak memiliki daya tangkap dan gaya belajar yang berbeda, maka dari itu bahan ajar dan media yang harus digunakan harus bervariasi agar peserta didik mendapatkan pembelajaran dengan baik

5.1.2 Implementasikan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Miftahul Ulum dapat dilakukan seperti menerapkan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) dan mengajarkan peserta didik untuk selalu melaksanakan sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, dan membaca al-quran sebelum pelajaran agar selalu bertakwa kepada Allah

5.1.3 Faktor pendukung dalam membentuk karakter religius yaitu guru agar selalu menanamkan nilai-nilai karakter religius, dan adanya kegiatan kegiatan rutin yang dilakukan guna membentuk karakter siswa, serta buku sanksi apabila ada peserta didik melakukan pelanggaran. Adapun faktor

penghambatnya yaitu faktor pergaulan yang tidak baik, dan kurangnya pengawasan orang tua pada peserta didik dalam bermain gadget.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi madrasah baik kepala sekolah maupun guru-guru lainnya diharapkan lebih menerapkan serta memberi nasihat kepada peserta didik, bukan hanya lisan ataupun tulisan akan tetapi juga mencontohkan karakter religious kepada peserta didik agar ditelaah ataupun dicontoh dengan baik oleh peserta didik

5.2.2 Kepada peserta didik MI Miftahul Ulum disarankan untuk mematuhi nasihat, perintah dan larangan guru, serta mencontoh dan mengaplikasikan bagaimana karakter religius yang diajarkan oleh guru khususnya guru akidah akhlak.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk memperdalam keilmuan, memperluas penelitian agar menambah wawasan keilmuan terutama dalam bidang kurikulum pesantren dan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Nella dkk. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press. Hal 344
- Anggito Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Asnawir dkk. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputat Pres) 2002.
- Wahyudi, Dedi. 2017 *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Ermanovida dkk. *Strategi Implementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pandemi Covid-19*. Palembang: Bening Media Publishing. 2021.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 1(2). <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Khimzaton, N. (2021). *Akhlak dan Pembentukan Karakter Seseorang*. Jurnal Syntax Transformation, 2(10). <https://doi.org/10.46799/jst.v2i10.433>
- Maleong, Lexy J. 2013 *.Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mislikhah, St. (2020). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Falafisa : Jurnal Studi Keislaman, 11(2). <https://doi.org/10.36835/falasifa.v11i2.368>
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Prasetya, Benny dkk (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius*. Malang. Academia Publication.

Purwanti, Dwi. "Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 1.2 (2017).

Sari,S.F.,Adelia, D., Latifah, E. I., & Putri, S. A. D. (2023). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an*. Jurnal Multi disiplin Indonesia,2(6).
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.272>

Sigit Hermawan. Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative. 2016

Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.

Siyoto Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng. 2015.

Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2016. Hal 83

Sutrimo Purnomo. *Pendidikan Karakter di Indonesia*. Vol 2 No 2 (2014).
<https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.553>

Suyanto. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2010.

Triana, N. (2022). *Pendidikan karakter*. *Mau'izhah*, 11(1).
<https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>

Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*.

Wahyudi Dedi. *Perangkat Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books. 2017.