

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan dari bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VB SD Negeri 1 Dampit kurang mendapat tempat di hati peserta didik itu lantaran dilatar belakangi dari beberapa faktor yaitu latar belakang keluarga yang berbeda-beda tentang pemahaman keagamaan dan metode yang digunakan guru juga sangat berpengaruh, tetapi dengan upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kembali rasa semangat belajar peserta didik dengan memberikan arahan untuk selalu mengingat kewajiban setiap muslim seperti mengajak membaca juz amma dan asmaul husna, sholat duhur bersama, sholat dhuha bersama, dan memberikan *Ice Breaking* kepada peserta didik saat dirasa kegiatan pembelajaran sudah mulai membosankan, dengan hal tersebut akan mengembalikan rasa semangat peserta didik saat mengikuti pembelajaran.

Proses penerapan *Ice Breaking* pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VB di SD Negeri 1 Dampit sudah berjalan dengan baik, mulai dari pemilihan *Ice Breaking* yang sering digunakan guru yaitu tepuk tangan, jenis nyanyian atau lagu, dan dongeng. Dengan begitu proses pembelajaran menjadi berjalan dengan efektif dan menyenangkan, karena kegiatan pemecah kebekuan diterapkan dalam proses pembelajaran secara spontan dan kondisional jika suasana kelas dan kondisi peserta didik mengalami kejenuhan dan tidak bersemangat.

Hasil belajar peserta didik setelah diberikan kegiatan *Ice Breaking* yang awalnya mereka tegang dan malas menjadi semangat kembali karena kegiatan pemecah kebekuan tersebut karena manfaat dari *Ice Breaking* adalah mereka menjadi semangat saat pembelajaran, meningkatnya konsentrasi peserta didik, meningkatnya percaya diri peserta didik, melatih peserta didik berinteraksi dengan kelompok, meningkatkan keakraban peserta didik, mereka pun menjadi tidak malas saat diberikan tugas dan mereka berani dan percaya diri diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya karena mereka tidak merasa ditekan dengan hal itu mereka tidak cemas dan merasa takut salah saat mengerjakan sesuatu.

5.2 Saran

1. Kepada Guru

Guru pembelajaran Pendidikan Agama Islam hendaknya terus meningkatkan kemampuan dan penguasaan dalam penerapan proses kegiatan *Ice Breaking*, mencoba lebih banyak mencari tahu aktivitas-aktivitas tentang *Ice Breaking* misalnya melalui diskusi, sharing-sharing melalui media sosial dan menonton video tentang penerapan *Ice Breaking*.

2. Kepada Peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk selalu meningkatkan semangat belajar dan berkonsentrasi saat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik agar tercapai cita-cita yang kalian kehendaki.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk memperluas indikator, dan metode analisis data, sehingga lebih bisa berguna untuk menggambarkan kondisi siswa sebenarnya yang berkaitan dengan Penerapan *Ice Breaking*.

DAFTAR PUSTAKA

- Asfiati. 2020. *Visualisasi dan virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar Dalam Tiga Era (Revolusi industri 5.0. Era Pandemi Covid-19, dan Era New Normal)*. Cetakan 1. Jakarta: Kencana
- Apollo. 2023 *Fenomenologi Dan Metode*. Makassar: PT. Nas Media Indonesia
- Danim, Sudarwan. 2003. *Riset Keperawatan Sejarah & Metodologi*. Cetakan 1. Jakarta: Kedokteran EGC
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagois*. Cetakan 1. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Dwi Harmita, et. al. 2022. Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol.4 No.5
- Dwi Zakiyah, Meidawati dan Nur Khayati. 2022, *Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03*. *Jurnal of Educational Learning and Innovation (Online)* Vol, 2. No. 1, <https://journal.shantibhuana.ac.id/index.php/elia/article/download/333/164> (diakses pada tanggal 20 Desember 2023)
- El Khuluqo, Ihsan dan Istaryatiningtias. 2022. *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Endraswara, Suwardi. 2006. *Metode, Teori, Tehnik Penelitian Kebudayaan Ideologi, Epistemologi, dan Aplikasi*. Cetakan Pertama. Sleman: Pustaka widyatama
- Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Malang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bekerjasama dengan Raden Rahmat Press, Edisi Kesebelas 2023)
- Felik. 2020. *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode AR*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Fini Dwi Haryati, Diah Puspita Ningrum. 2023. *Implementasi Ice Breaking Sebagai Pemantik Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI*. *Jurnal AL-ILMI: Jurnal Riset Pendidikan Islam (Online)* Vol. 4, No. 1, <https://journal.uiad.ac.id/index.php/al/article/view/2133> (diakses pada tanggal 20 Desember 2023)

- Firdaus, Erwin. 2022. *151+ Ice Breaking Kiat Praktis Menjadikan Suasana Pelatihan/Pembelajaran Lebih Semangat*. Jawa Barat: Guepedia.
- Hadi, Abdul. et.a. 2021. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada, Cetakan Pertama
- Hamim, Ahmad Husni, et. al. 2022. Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. 4(2):214-225
- Harmita, Dwi, et. al. 2022. Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5): 2200.
- Huberman, Miles. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universtas Indonesia Perss
- Ibnu Husen Rahmatullah, et. al. 2022 *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Managemet,)
- Juniyah dan Zaenal Arifin. 2010. *Keutuhan Wacana Untuk Mahasiswa Strata Satu Jurusan Bahasa atau Linguistik dan Guru Bahasa Indonesia SMA atau SMK*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarna Indonesia
- Karmila. 2021. *Efektifitas Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terpadu Wihdatul Ummah Kabupaten Takalar*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/20507/> (diakses tanggal 21 Desember 2023)
- M. Said. 2010. *80+ Ice Breaking Games-Kumpulan Permainan Peggugah Semangat*. Yogyakarta: Andi Offset
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakrya
- Nashihin, Husna. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Cetakan Pertama. Semarang: Formaci
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007. *Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Jakarta
- Pramata, Bayu Indra, et.al. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*.

- Pratama, Bayu Indra, et, all. 2023. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efekif*. Semarang. Cahaya Ghani Recovery
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, Jakarta: Grasindo
- Rahmatullah, Ibnu Husen et. al. 2022. *Sekuntum Essay Pendidikan Dasar*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Managemet
- Said, Muhammad. 2010. *80+ Ice Breaking Games-Kumpulan Permainan Pengunggah Semangat*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sofyan, Syathir. 2022. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*. Cetakan Pertama Bogor: Lindan Bestari
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Cetakan 3. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata dan Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadji, Budi dan Elva Simanjuntak. 2021 *Powerfull Ice Breaking*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Sukmadji, Budi dan Elva Simanjuntak. 2021. *Powerfull Ice Breaking*. Cetakan 1. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Sunarto. 2012. *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Yuman Pressindo
- Syafaat, Aat,et al. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja* (Juveline Delnqunry). Jakarta: Rajawali Pers
- Yohana Maria Hendawati. 2020. *Penerapan Ice Breaking Pada Pembelajaran Tematik Kelas IIB Di Mi Darul Huda Wonoroto Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Jembe: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Penerapan+Ice+Breaking+Pada+Pembelajaran+Tematik+Kelas+IIB+Di+MI+Darul+Huda+Wonoroto+Umbulsari+Jember+Tahun+Pelajaran+2019%2F2020&btnG=\(diakses+tanggal+21+Desember+2023](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Penerapan+Ice+Breaking+Pada+Pembelajaran+Tematik+Kelas+IIB+Di+MI+Darul+Huda+Wonoroto+Umbulsari+Jember+Tahun+Pelajaran+2019%2F2020&btnG=(diakses+tanggal+21+Desember+2023)