

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 HARJOKUNCARAN,
SUMBERMANJING WETAN MALANG.**

SKRIPSI

OLEH:

FIRSA FERA FAWZIAH

NIM : 20862081095



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 HARJOKUNCARAN,
SUMBERMANJING WETAN MALANG.**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
FIRSA FERA FAWZIAH
NIM: 20862081095



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENUMBUHKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI
SD NEGERI 01 HARJOKUNCARAN, SUMBERMANJING WETAN,**

MALANG

SKRIPSI

OLEH

FIRSA FERA FAWZIAH

NIM.202862081095

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 Mei 2024

Dosen Pembimbing


H. Mohammad Fadil, S. PdI, M.Pd

NIDN. 0703048006

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

iii

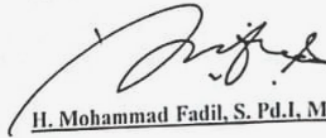
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Ketua



H. Mohammad Fadil, S. Pd.I, M. Pd

NIDN. 0703048006

Sekretaris



H. Irfan Musaddat, S. Ag. M.A

NIDN. 0729117701

Penguji Utama



Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I

NIDN. 2116126801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd.

NIDN. 210301760

Mengetahui,

Ketua Program Studi Agama Islam



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firsia Fera Fawziah

NIM : 20862081095

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai
Religius Pada Peserta Didik Di SD Negeri 01 Harjokuncaran,
Sumbermanjing Wetan, Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-
benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik
Sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya
hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Firsia Fera Fawziah

FIRSA FERA FAWZIAH

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, dimana dengan rahmat, taufik serta ridho-nya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai Religius Pada Peserta Didik Di SD Negeri 01 Harjokuncaran, Sumbermanjing Wetan, Malang.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada manusia pilihan pimpinan para rasul yaitu Nabi kita Muhammad SAW Beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini. Dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M. Si selaku Rektor UNIRA Malang
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku ketua Prodi Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang, serta seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
4. Bapak H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan

pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada peneliti serta menyusun dalam proposal skripsi ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu peneliti, tiada kata yang peneliti sampaikan selain ucapan Jazakumullaahu Khoironkatsiro, semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang bisa mengantarkan menuju rahmat dan ampunan-Nya.Amin.

Malang, 18 Mei 2024

FIRSA FERA FAWZIAH



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
1.7 Penelitian Terkait.....	8
1.8 Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Nilai Religius.....	15
2.1.1 Pengertian Nilai Religius	15
2.1.2 Tujuan Nilai Religius	16
2.1.3 Macam-Macam Nilai Religius	17

2.2 Kegiatan Keagamaan	22
2.2.1 Pengertian Kegiatan Keagamaan	22
2.3.2 Tujuan Kegiatan Keagamaan	23
2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam	24
2.3.1 Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam	24
2.3.3 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	25
2.3.4 Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kehadiran Penelitian	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	229
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	32
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	34
3.8 Tahap-tahap Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	37
4.1.1 Tinjauan Historis.....	37
4.1.2 Visi Dan Misi SD Negeri 01 Harjokuncaran.....	37
4.1.3 Identitas Sekolah.....	38
4.1.4 Keadaan Tenaga Pendidik di SD Negeri 01 Harjokuncaran	39
4.1.5 Keadaan Peserta Didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran	39
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	39
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	40

4.2.1 Kegiatan Keagamaan dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.....	40
4.2.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai Religius Pada Peserta Didik.....	46
4.3 Pembahasan.....	52
4.3.1 Kegiatan Keagamaan dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.....	52
4.3.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai Religius Pada Peserta Didik.....	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN	59

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

“ Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung ”¹



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah, 2010), hlm. 76

ABSTRAK

Fawziah, Fera, Firsia. 2024. “ *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran, Sumbermanjing Wetan, Malang* ” Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Nilai Religius, Kegiatan Keagamaan, dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini di latar belakang oleh peran guru Pendidikan Islam, menyatakan sudah melakukan beberapa perannya dalam mengajarkan nilai religius pada peserta didik diantaranya , mengembangkan kegiatan keagamaan, membentuk akhlaqul karimah, menjadi teladan yang baik dan beberapa peran lainnya agar dapat mencapai tujuan hidupnya dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Adapun fokus penelitian ini adalah: (1). Bagaimana peran guru PAI dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SD Negeri 01 Harjokuncaran Sumbermanjing (2). Apa saja kegiatan keagamaan yang diterapkan dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SD Negeri 01 Harjokuncaran

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui apa saja kegiatan keagamaan yang di terapkan di SD Negeri 01 Harjokuncaran, (2). Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode etnografi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan, bahwa (1). Kegiatan keagamaan di SD Negeri 01 Harjokuncaran dibagi menjadi empat bagian yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan PHBI, dan kegiatan tahunan. (2). Peran, tugas dan tanggung jawab guru PAI yaitu mengenalkan dan menumbuhkan nilai-nilai religius dengan cara menjadi teladan yang baik, membentuk akhlaqul karimah, mengembangkan kegiatan keagamaan yang menarik dan relevan bagi kehidupan sehari-hari agar peserta didik bisa menjadi individu yang berakhlak mulia dan beriman kuat.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan sesuatu yang penting bagi manusia dalam kehidupan. Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan akan membantu menciptakan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang baik dan unggul. Pendidikan identic dengan kegiatan belajar mengajar dan segala aspek yang mempengaruhinya. Pencapaian tujuan pembelajaran harus dilakukan secara optimal, sehingga peserta didik dapat meraih prestasi lebih baik.

Kegiatan keagamaan di sekolah merupakan aktivitas yang dapat menumbuhkan nilai religius dan juga dapat menanamkan sikap spiritual yang lebih baik kepada siswa. Tujuannya adalah untuk memberikan arahan kepada peserta didik agar mereka dapat mengamalkan ajaran agama yang di peroleh di sekolah Nilai- nilai pendidikan karakter memang sangatlah perlu diterapkan karena pembentukkan kepribadian seseorang adalah hal utama yang dinilai, sikap, kita kepada sesama harus mencerminkan nilai-nilai kebaikan , karena karakter yang baik akan berdampak positif bagi diri kita maupun orang lain.

Seorang guru pendidikan agama dituntut tidak hanya mengajarkan ilmu pendidikan agama Islam semata dalam proses pembelajaran, tetapi juga melakukan usaha-usaha lainnya yang dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan agama Islam. Usaha-usaha tersebut antara lain diwujudkan melalui peran guru pendidikan agama dalam menumbuhkan nilai religius pada peserta didik di sekolah, suasana religius adalah terciptanya situasi keagamaan di kalangan pendidik dan anak didiknya yang tercermin dalam usaha memahami ajaran-ajaran agama dan budi luhur yang baik. Nilai religius merupakan sifat-sifat kejiwaan manusia yang membedakan seorang dengan apa yang diatur oleh ajaran agama. Nilai religius terdiri dari karakter yang baik akan berdampak positif bagi diri kita maupun orang lain, diantaranya dengan adanya sikap jujur, rendah hati, tanggung jawab, dan sopan santun. Karakter religius sangat penting untuk ditumbuhkan kepada peserta didik terutama pada tingkatan sekolah dasar agar mereka terbiasa melakukan hal-hal terbiasa sejak dini.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Dewi Udayana, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama di SD Negeri 01 Harjokuncaran, beliau mengatakan bahwa kegiatan keagamaan sangat penting untuk diterapkan di sekolah dasar, dikarenakan tujuan peserta didik di sekolah selain mencari ilmu yaitu untuk membentuk suatu nilai karakter religius yang baik dan juga belajar menumbuhkan rasa cinta pada agama dan sang pencipta. Dengan adanya kegiatan keagamaan, peserta didik bisa mendapatkan pengalaman baru, dan nantinya akan timbul suatu karakter yang baik dalam diri peserta didik. Jika seandainya tidak dilaksanakan atau tidak dikenalkan dengan kegiatan

keagamaan yang ada dilingkungan sekolah maka akan sangat berdampak pada pertumbuhan karakter peserta didik.

SD Negeri 01 Harjokuncaran menerapkan berbagai macam jenis kegiatan keagamaan yang tentunya dapat menumbuhkan nilai religius yang baik diantaranya mengaji Al-Qur'an, sholat dhuha, infaq atau beramal, istighotsah dilakukan setiap hari Jum'at dan kegiatan memperingati PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). Peserta didik diharapkan selalu aktif untuk mengikuti kegiatan tersebut, karena hakikat manusia ialah menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya. Maka dari itu peran seorang guru pendidikan agama Islam harus kreatif dalam membimbing peserta didik untuk menumbuhkan nilai-nilai religius sebagai bekal peserta didik lebih matang dalam menghadapi permasalahan kehidupan. Jika peserta didik tidak ditanamkan nilai-nilai religius sejak dini, walaupun peserta didik tersebut mempunyai presetasi setinggi langit, pada akhirnya akan berdampak negatif jika tidak mengenal dasar-dasar nilai religius.²

Melihat peran seorang guru Pendidikan Agama Islam yang sangat urgent dalam dunia pendidikan, berlandaskan hal ini, peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian mengenai **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 HARJOKUNCARAN, SUMBERMANJING WETAN, MALANG”**.

² Observasi, SD Negeri 01 Harjokuncaran pada tanggal 17 Januari 2024

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian masalah yang telah peneliti uraikan diatas, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Apa saja kegiatan keagamaan yang diterapkan dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SD Negeri 01 Harjokuncaran ?
2. Bagaimana peran guru PAI dalam menumbuhkan nilai-nilai religius di SD Negeri 01 Harjokuncaran Sumbermanjing ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan di atas, maka tujuan dari penelitian yaitu:

1. Untuk mengetahui apa saja kegiatan keagamaan yang di terapkan di SD Negeri 01 Harjokuncaran.
2. Untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.

1.4 Kegunaan Penelitian

Setiap penelitian ilmiah sudah tentu membawa kegunaan dan manfaat, baik itu kecil ataupun besar. Adapun kegunaan dan manfa'at penelitian ini ditinjau dari dua aspek yaitu :

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian lebih lanjut mengenai peran guru dalam menumbuhkan nilai-nilai religius .

- b. Menambah wawasan pemikiran dan pengetahuan baru tentang pendidikan religius peserta didik.

2. Kegunaan Praktisa

a. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber pengetahuan atau referensi tentang menanamkan nilai-nilai karakter peserta didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini bagi SD Negeri 01 Harjokuncaran adalah dapat memberikan masukan bahan pertimbangan dan kontribusi terhadap kepala sekolah dalam kaitannya mengambil kebijakan, sarana dan sumber belajar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu mengunggah semangat peneliti untuk berperan dalam memajukan dunia pendidikan agama islam dengan mengadakan penelitian yang lebih lanjut dan menambah wawasan dan pengalaman baru yang nantinya dapat diterapkan dan dijadikan modal untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran sesuai dengan disiplin ilmu peneliti terutama saat terjun di masyarakat.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Agar permasalahan yang dikaji dapat lebih fokus dan terarah, serta untuk memperoleh data yang relevan dan akurat maka perlu adanya ruang lingkup

penelitian. Berdasarkan konteks penelitian maka dalam penelitian ini hanya pada “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Di SD Negeri 01 Harjokuncaran, Sumbermanjing Wetan, Malang”. Mengingat adanya keterbatasan pada diri penulis, baik tenaga, penulis memfokuskan untuk :

1. Membahas tentang kegiatan apa saja yang dilakukan dalam menumbuhkan nilai-nilai religius peserta didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.
2. Membahas tentang bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan nilai-nilai religius peserta didik di SD Negeri 01 Harjokuncaran.

1.6 Definisi Istilah

Adapun istilah yang perlu dijelaskan adalah sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam

Peranan berasal dari kata peran, yang secara harfiah berarti perandan dapat di tafsirkan sebagai perangkat perilaku yang diharapkan untuk dimiliki seseorang yang ada di suatu masyarakat.³ Kemudian guru dapat diartikan sebagai seseorang yang berprofesi atau bertugas memberikan pengajaran ilmu pengetahuan kepada anak didik⁴. Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan

³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, PN, Balai Pustaka, 2007. hlm. 854

⁴ Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang, UIN Maliki Press, 2011), hlm. 33⁵
Sjarkawi, “*Pembentukan Kepribadian Anak*”, hlm.31.

Agama Islam dan Pendidikan Keagamaan Pasal 1 Ayat 1, secara spesifik Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan yang cakap dengan tugas pokok yaitu mengarahkan, mendidik, mengendalikan, mengoordinasikan, mempersiapkan, mendemonstrasikan, mensurvei, dan menilai siswa pada jenjang dan jenis pendidikan manapun

Peran guru pendidikan agama Islam ialah seorang yang memiliki kewajiban atau tugas untuk memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik guna menjadikan mereka (peserta didik) sebagai seseorang yang memiliki karakter budi pekerti yang baik.

2. Nilai Religius

Nilai religius adalah nilai yang bersumber dari keyakinan ke-Tuhanan yang ada pada diri seseorang.⁵ Dengan demikian nilai religius ialah suatu yang berguna dan dilakukan oleh manusia, berupa sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Keagamaan

Kegiatan keagamaan bisa juga disebut dengan kegiatan religius, kegiatan keagamaan merupakan beberapa macam bentuk kegiatan yang bernilai agama, yang dijadikan rutinitas dalam kehidupan sehari-hari, serta kegiatan keagamaan dijadikan sebagai pedoman dalam menjalin hubungan dengan Allah SWT dan hubungan kepada umat manusia lainnya.⁵

⁵ Jalaluddin, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta Kalam Mulia, 1993), hlm. 56

1.7 Penelitian Terkait

Penelitian terkait tentu diperlukan oleh seorang peneliti untuk dijadikan landasan teoritik dan acuan bagi peneliti dalam penelitian. Sehingga peneliti menggunakan beberapa referensi skripsi yang ada hubungannya dengan judul skripsi peneliti, adapun diantaranya:

- a. Menurut penelitian Ihsan Nur M, peranan guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri Kassi Kota Makassar.

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri Kassi Kota Makassar yaitu: a) Guru sebagai Pendidik yakni selalu mengajar dan mendidik peserta didik sesuai nilai-nilai Islam, b) Guru sebagai Teladan/Inspirator yakni selalu memberi contoh perbuatan baik sehingga bisa menjadi teladan dan inspirasi bagi peserta didik, c) Guru sebagai evaluator yakni guru melakukan evaluasi atau penilaian terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik sehingga dapat memberikan solusi terbaik sesuai dengan perkembangan dan permasalahan peserta didik.

2. Hasil Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik yang dilakukan melalui: a) Pembiasaan/Budaya Sekolah terdiri dari Berdoa Sebelum dan Setelah Belajar, Hafalan Qur'an, Shalat Dzuhur dan Ashar Berjamaah, dan Senyum Salam Sapa, b)

Jum'at Ibadah terdiri dari Shalat Dhuha Berjamaah, Asmaul Husna, Shalawat, Hafalan Surah-surah Pendek, dan Kultum, c) Nasihat dan Motivasi menunjukkan bahwa peserta didik berdoa sebelum dan setelah belajar, melaksanakan shalat dhuha, dzuhur dan ashar berjamaah serta berpuasa Ramadhan, membaca al-Qur'an, kedisiplinan dalam kehadiran dan berpakaian, bertanggung jawab terhadap tugas-tugas dan suka menolong sesama.

3. Faktor pendukung meliputi: a) Sarana dan Prasarana memadai yakni terdapat Musholla untuk beribadah dan aktivitas keagamaan lain, b) Guru Berkompeten yakni guru mempunyai pengetahuan dan kemampuan mengajar dan mendidik yang baik dengan menguasai strategi dan metode pembelajaran, c) Dukungan Orang Tua Peserta Didik yakni adanya dukungan orang tua kepada pihak sekolah, adanya komite sekolah, dan grup WhatsApp orang tua dengan guru untuk saling berbagi informasi peserta didik. Sedangkan faktor penghambat yaitu lingkungan sekitar sekolah yang terkesan keras dan pendidikan orang tua menengah ke bawah, kebanyakan bekerja sebagai pemulung sehingga perhatian orang tua terhadap anak kurang di rumah.

- b. Menurut penelitian Irawan Yanda, peran guru dalam penanaman karakter religius di lingkungan sekolah pada siswa kelas IV SDN No.20/I Jembatan Mas, telah diupayakan memaksimalkan

menggunakan peran sebagai pendidik sekaligus berperan sebagai pengajar, di dalam maupun luar kelas dan telah berkategori baik. Dengan cara meluangkan waktu untuk sholat berjamaah dengan tertib dan disiplin di mushola, sopan santun berbicara antara peserta didik, peserta didik dan guru, berpakaian menutup aurat, membudayakan senyum, sapa, dan salam, memasang hasil karya peserta didik berupa photo dan moto yang mengandung nilai-nilai pesan keagamaan. Akan tetapi diharapkan perlunya partisipasi bukan hanya dari pelaksanaan melainkan penunjang berupa peran keluarga dan masyarakat lingkungan sekitar siswa perlu di perhatikan. Dalam nilai religius dapat pula terkandung berupa: semangat berkorban, peduli sesama, saling menolong, perilaku tradisi sholat berjamaah, gemar bersodaqoh, rajin belajar dan perilaku yang mulia lainnya.

- c. Menurut penelitian Ridwan Muhammad, Upaya yang dilakukan di sekolah dengan judul peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religious peserta didik SD Negeri Dayanginna Tapalang, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut;

1. Bentuk karakter religious peserta didik di SD Negeri

Dayanginna Tapalang khususnya siddiq (jujur) sudah baik atau sudah ada yang berkata jujur, namun masih ada peserta didik yang belum jujur, hal ini di pengaruhi factor lingkungan.

2. Peran yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religious peserta didik di SD Negeri Dayanginna Tapalang yaitu dengan keteladanan dengan

mencontohkan segala bentuk pribadi yang baik bagi peserta didiknya, kemudian dengan menjadi pendidik yang bukan hanya mengajarkan bahan ajar menurut buku tetapi juga menerapkan contoh atau bentuk praktiknya agar peserta didik tidak hanya sekedar sebatas mengetahui, dan yang terakhir adalah dengan bimbingan. Dengan membimbing peserta didik mulai dari memberikan nasehat, perhatian maka peserta didik maka akan bisa dibentuk karakter religiusnya agar nantinya peserta didik giat dalam menuntut ilmu dan bisa berguna untuk orang lain dan dirinya sendiri



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Tabel 1. 1 perbandingan Penelitian Terkait

No	Nama dan Tahun	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Persamaan	Hasil Penelitian
1.	Ihsan Nur Muh, 2023	Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri Kassi Kota Makassar.	Kualitatif	Menumbuhkan nilai religius peserta didik.	Penelitian ini tentang guru mengupayakan dalam menjalankan perannya sebagai teladan, fasilitator dan motivator dalam menanamkan karakter religius anak.
2.	Irawan Yanda, 2017	Peran Guru dalam Penanaman Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa kelas IV	Kualitatif	Menumbuhkan nilai religius peserta didik.	Penelitian ini tentang seorang guru diupayakan memaksimalkan menggunakan peran sebagai pendidik sekaligus berperan sebagai pengajar, di dalam maupun luar

No	Nama dan Tahun	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Persamaan	Hasil Penelitian
		SDN No.20/I Jembatan Mas			kelas dan telah berkategori baik.
3.	H. Ridwan Muhamma d, 2022	Upaya yang dilakukan di sekolah dengan judul peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religious peserta didik SD Negeri Dayanginna Tapalang	Kualitatif	Menumbu hkan nilai religius peserta didik.	Penelitian ini tentang menjadi pendidik yang bukan hanya mengajarkan bahan ajar menurut buku tetapi juga menerapkan contoh atau bentuk praktiknya agar peserta didik tidak hanya sekedar sebatas mengetahui, dan yang terakhir adalah dengan bimbingan.

1.8 Sistematika Penulisan

Supaya penelitian ini bisa terstruktur penulisannya dan mudah dipahami, maka penulisan kajian ini dibagi menjadi lima bab yang di jabarkan sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini penulis akan mendeskripsikan secara umum dan menyeluruh tentang apa yang akan di bahas dalam skripsi ini, yang di mulai dari Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian terkait, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II : Kajian Pustaka

Dalam bab ini pembahasan yang tercakup adalah membahas tentang pengertian nilai religius, pengertian kegiatan keagamaan, dan pengertian peran guru Pendidikan agama islam.

BAB III : Metodologi Penelitian

Pembahasan dalam ini menyangkut tentang pendekatan dan desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV : Paparan Data dan Hasil Penelitian

Laporan hasil penelitian berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan di lengkapi analisis data yang berhubungan dengan perumusan masalah yang di tetapkan.

BAB V : Penutup

Berisi kesimpulan dan saran-saran.