

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTS NU AN-NUR ASY-SYADZILI
DONOMULYO MALANG**

SKRIPSI

**OLEH
INKA WULAN LILIANASARI
NIM: 20862081075**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTS NU AN-NUR ASY-SYADZILI
DONOMULYO MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

INKA WULAN LILIANASARI

NIM: 20862081075



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTS NU AN-NUR ASY-SYADZILI
DONOMULYO MALANG**

SKRIPSI

Oleh

INKA WULAN LILIANASARI

NIM: 20862081075

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 31 Juni 2024

Dosen Pembimbing


Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801

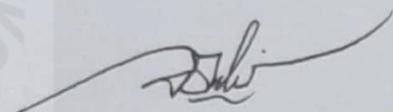
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari Jumat

Pada tanggal 31 Juni 2024

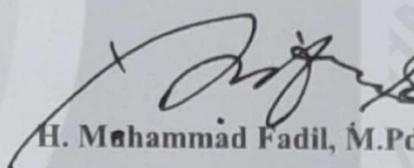
Ketua,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801

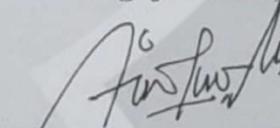
Sekretaris,



H. Mohammad Fadil, M.Pd

NIDN. 0703048006

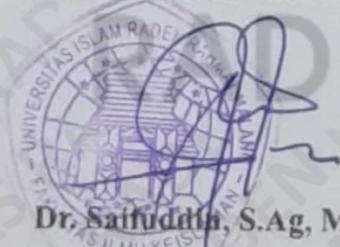
Penguji Utama,



Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I

NIDN. 0729067604

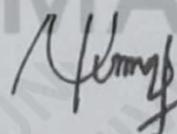
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inka Wulan Lilianasari
NIM : 20862081075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Upaya peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili Donomulyo Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan aya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Inka Wulan Lilianasari

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” – QS Ar Rad 11



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili Donomulyo Malang”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi pendidikan agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan dengan penuh keikhlasan kepada semua pihak yang memberikan sumbangan besar dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

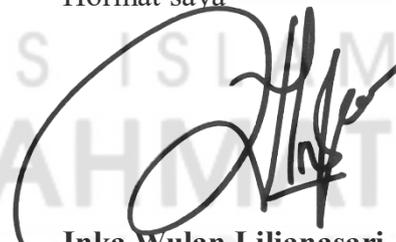
1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si dan para Wakil Rektor atas segala arahan, layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi
2. Dekan Fakultas Ilmu Keislaman, Bapak Dr. Saifuddin, M.Pd atas segala bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian studi

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Siti Muwanatul Hasanah, M.Pd atas segala bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian studi
4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi
5. Semua staff pengajar atau dosen dan staf TU Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan program studi

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Namun semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam khususnya dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili Donomulyo Malang.

Malang, 18 Mei 2024

Hormat saya



Inka Wulan Lilianasari

NIM. 20862081075

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt. yang atas kehendak-Nya telah memberikan jalan bagi saya untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Sariyanto dan Ibu Risa Marsini, atas segala tempaan lahir dan batin tanpa ujung dan batas. Telah memberikan dukungan tak terhingga, baik materiil, motivasi juga kasih sayang sehingga saya dapat sampai di titik ini.
3. Kepada keluarga besar saya, nenek, kakak, keponakanku tersayang yang selalu memberikan support yang begitu besar.
4. Kepada seseorang yang namanya tersemat dihati. Terima kasih karena selalu menemani dan menenangkan di segala situasi yang saya hadapi dikala senang ataupun sedih.
5. Kepada kepala Madrasah, dewan dewan Guru dan Siswa/ Siswi MTs NU An-Nur Asy-Syadzili Donomulyo yang telah meluangkan waktu dan kesempatan guna memberikan informasi dalam penelitian ini
6. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang dengan semangat kebersamaannya telah banyak memberikan masukan selama menempuh pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TEMUAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
1.7 Penelitian Terkait	9
1.8 Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Motivasi Belajar Siswa	13
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa	13
2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar	15
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.1.4 Unsur-unsur yang mempengaruhi Motivasi Belajar	17

2.2 Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran	
Akidah Akhlak	18
2.2.1 Pengertian Upaya	18
2.2.2 Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	19
2.2.3 Macam-Macam Metode Pembelajaran	21
2.2.4 Pengertian pembelajaran Aqidah Akhlak	25
2.2.5 Ruang Lingkup pembelajaran Aqidah Akhlak.....	27
2.3 Faktor pendukung dan penghambat Motivasi Belajar	29
2.3.1 Faktor Pendukung	29
2.3.2 Faktor Penghambat	36
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Kehadiran Peneliti	45
3.3 Lokasi Penelitian	47
3.4 Sumber Data	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	48
3.6 Analisis Data	50
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	52
3.8 Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	54
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	54
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	55
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa MTs NU An-Nur Asy-Syadzili	55
4.2.2 Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili	64
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili	69
4.3 Pembahasan	73

BAB V PENUTUP 80

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	9
------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Lilianasari, Inka, Wulan. 2024. *Upaya peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Upaya Peningkatan, Aqidah Akhlak

Upaya guru pada proses belajar mengajar sangat dibutuhkan guna untuk memberikan motivasi belajar pada diri peserta didik, motivasi peserta didik tidak hanya tentang suatu pelajaran di sekolah tetapi juga memperhatikan cara guru mengajar. motivasi belajar bagi peserta didik sangat penting karena dapat mendorong diri peserta didik untuk mengikuti proses belajar mengajar. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili 2) Untuk mengetahui Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi etnometodologi. Teknik pengumpulan data dengan cara: 1) wawancara yang mendalam 2) Observasi lapangan 3) studi dokumentasi. Teknik analisis penelitian ini dengan: 1) reduksi data 2) penyajian data, serta 3) verifikasi, kemudian dilanjutkan dengan pengecekan kebasahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran Aqidah Akhlak. Yang ditandai dengan adanya siswa alpha, tidur didalam kelas, berbicara sendiri dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Motivasi Ekstrinsik siswa berupa nasihat, model pembelajaran yang menyenangkan, pemberian hukuman, dan dorongan dari orang tua. Faktor lingkungan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang tinggal dipondok dan yang berangkat dari rumah sama yaitu disebabkan oleh lingkaran perteman. 2) Upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan soal ulangan setelah penyampaian materi lalu pemberian nilai sebagai bentuk apresiasi kepada siswa. Metode pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. 3) Faktor pendukung motivasi belajar siswa sarana dan prasarana diruang kelas memadai serta didukung dengan lingkungan sekolah yang indah, bersih, nyaman dan kondusif. Faktor penghambat motivasi belajar siswa pada MTs NU An-Nur Asy-Syadzili yaitu bakat yang tidak sesuai, rasa minder, dan cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

ABSTRACT

Lilianasari, Inka, Wulan. 2024. *Efforts To Increase Student Learning Motivation In The Aqidah Akhlak Subject At Mts NU An-Nur Asy-Syadzili*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Keywords: Learning Motivation, Efforts to Improve, Aqidah Akhlak

The teacher's efforts in the teaching and learning process are really needed in order to provide learning motivation to students, student motivation is not only about a lesson at school but also pays attention to the way the teacher teaches. Learning motivation for students is very important because it can encourage students to participate in the teaching and learning process. Therefore, the objectives of this research are 1) To find out how students' learning motivation at Mts NU An-Nur Asy-Syadzili is 2) To find out how teachers make efforts to increase learning motivation in Aqidah Akhlak subjects at Mts NU An-Nur Asy-Syadzili 3) To determine the supporting and inhibiting factors for teachers in increasing students' learning motivation in the Aqidah Akhlak subject at Mts NU An-Nur Asy-Syadzili.

This research uses a qualitative approach to the type of ethnomethodological study. Data collection techniques include: 1) in-depth interviews 2) field observations 3) documentation studies. The analysis technique for this research is: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) verification, then continued by checking the wetness of the data using triangulation.

The results of this research show that 1) Students' learning motivation when learning Aqidah Akhlak. Which is characterized by the presence of alpha students, sleeping in class, talking to themselves and not doing the assignments given by the teacher. Students' extrinsic motivation takes the form of advice, fun learning models, punishment, and encouragement from parents. Environmental factors that influence the learning motivation of students who live at the boarding school and those who leave from home are the same, namely the circle of friends. 2) Efforts have been made to increase students' learning motivation, namely by providing test questions after presenting the material and then giving grades as a form of appreciation to students. The learning method used in the Aqidah Akhlak subject is by using the lecture and question and answer method. 3) Supporting factors for student learning motivation are adequate classroom facilities and infrastructure and are supported by a beautiful, clean, comfortable and conducive school environment. Factors inhibiting student learning motivation at MTs NU An-Nur Asy-Syadzili are inappropriate talents, feelings of inferiority, and the teacher's way of delivering learning material.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Donomulyo adalah sebuah kecamatan yang terletak disebelah selatan kabupaten Malang, dengan luas wilayah $\pm 192.60 \text{ km}^2$ yang terdiri dari 10 Desa/ Kelurahan, total jumlah penduduk pada kecamatan Donomulyo mencapai ± 72.727 jiwa dengan sebagian besar mata pencaharian penduduknya adalah petani dan sebagian diantaranya menjadi pegawai Negeri, pedagang, nelayan dan tidak sedikit pula diantaranya menjadi TKI di luar Negeri.¹ Donomulyo adalah sebuah wilayah multikultural yang mana masyarakatnya memiliki perbedaan elemen kelompok seperti bermacam-macam ras, adat, budaya dan kebudayaan, salah satu contoh multikularisme di wilayah Donomulyo ini adalah saling saling menghargai dan menghormati antar umat beragama sehingga wilayah ini menjadi damai tanpa adanya persetruan dari masing-masing kelompok Agama yang ada. Wilayah ini termasuk wilayah yang tidak tertinggal tentang kemajuan dalam bidang Pendidikan, karena banyak berdiri lembaga-lembaga Pendidikan formal maupun Agama guna untuk mendidik dan mempersiapkan para generasi bangsa.

¹ Profil Desa Banjarejo <http://ngalam.id/read/4696/kecamatan-donomulyo/> di akses pada tgl 30 November 2023

Meskipun kecamatan ini termasuk bagian paling selatan kota Malang yang berarti masih kental akan nuansa pedesaannya tidak menjadi alasan untuk tertinggal dalam hal Pendidikan dan Pengetahuan. MTs NU An-Nur Asy-Syadzili adalah salah satu Madrasah tingkat menengah pertama di bawah naungan Kementerian Agama yang terletak di salah satu Desa pada wilayah Donomulyo yaitu Desa Banjarejo. MTs ini berdiri sejak tahun 2021 yang dirintis oleh YPIS Qomar Al-Hasan setelah berdirinya Pondok Pesantren An-Nur Asy-Syadzili.² Madrasah tersebut terdiri dari 3 kelas dengan jumlah peserta didik 67 siswa dan 16 guru beserta staff madrasah.³ Berdirinya Madrasah ini bertujuan untuk memberikan kemajuan positif pada SDM yang ada pada sekitar wilayah Donomulyo dengan memberikan dan menyediakan beberapa program unggulan di Madrasah tersebut yang tentunya memadukan ilmu umum dan ilmu Agama.

Diera globalisasi saat ini dunia pendidikan tidak akan lepas dari berita negatif, mulai dari aksi kriminal yang dilakukan pelajar, minuman keras, narkoba hingga pergaulan bebas selalu mewarnai kehidupan anak-anak didik Bangsa ini, hal ini tentunya dipicu oleh kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik maupun orang-orang disekitarnya. Dengan adanya hal tersebut pemerintah memulai langkah baru dalam meningkatkan taraf pendidikan di Indonesia, beberapa tahun ini sistem Pendidikan berbenah mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

² Piagam pendirian operasional Madrasah nomor : 500 TAHUN 2021

³ Buku Induk Siswa dan Buku Induk guru dan staff madrasah

Dengan adanya perbaikan pada sistem pendidikan, tentu setiap madrasah atau sekolah telah mengupayakan segala bentuk perbaikan di lembaga masing-masing dengan tujuan tetap terjaganya kualitas peserta didik yang telah menempuh pendidikan di lembaga tersebut. Untuk mewujudkan hal tersebut perlu adanya kerjasama diantara pendidik dan peserta didik. Pada hal ini upaya guru untuk memotivasi semangat belajar siswa sangat di butuhkan apalagi peran guru Agama, dengan berhasilnya pendidikan Agama pada siswa terlebih pada bidang akhlak tentunya memberikan perubahan yang kentara pada sekolah tersebut, karena dengan akhlak dan aqidah siswa yang baik dapat mencerminkan bagaimana hasil dari lulusan sekolah, sehingga sekolah tersebut tetap dipercaya oleh masyarakat.

Saat ini banyak sekali sikap peserta didik yang acuh dan terkesan mengabaikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru bahkan ada juga yang tidur saat didalam kelas, membolos, dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.⁴ Mereka terkesan asik dengan dunianya sendiri lalu mulai menyepelekan pentingnya pendidikan. Sikap tersebut didasari oleh tidak adanya motivasi belajar pada diri peserta didik, tentu hal ini menjadi masalah dalam proses belajar mengajar, bagaimana bisa tujuan pembelajaran berhasil jika didalam diri peserta didik tidak tertanam motivasi atau keinginan untuk belajar, maka jika ingin tujuan pembelajaran

⁴ Hasil observasi lapangan pada tanggal 27 November 2023

berhasil dan tidak menjadi sia-sia seorang guru diperkenankan memberikan sebuah upaya yang dapat memotivasi peserta didik dalam pembelajaran.

Tugas utama seorang guru adalah sebagai pendidik dan pengajar serta mempunyai kemampuan intelektual yang memadai oleh karena itu pekerjaan guru tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang. Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang mengandung serangkaian perbuatan guru dengan siswanya atau hubungan timbal balik yang mana guru sebagai peran utama untuk mencapai pola kegiatan belajar mengajar yang efektif. Hal tersebut tentu menekankan untuk seorang guru memberikan metode pembelajaran yang baru dalam setiap pelaksanaannya. Di dalam proses pembelajaran terciptanya interaksi antara guru dengan peserta didik atau peserta didik dengan rekannya sepenuhnya tergantung pada cara pembawaan guru baik dari segi penyampaian maupun dari segi metode yang digunakan, dengan adanya metode yang efektif dari guru dengan sendirinya perhatian peserta didik akan tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan pola pembelajaran.

Upaya guru pada proses belajar mengajar memang dibutuhkan guna untuk memberikan motivasi belajar pada diri peserta didik, motivasi peserta didik tidak hanya tentang suatu pelajaran di sekolah tetapi juga memperhatikan cara guru mengajar. Materi pelajaran yang sulit bisa menjadi mudah apabila cara penyampaian guru menyenangkan begitu pula dengan sebaliknya, dengan demikian seorang guru perlu mengupayakan bagaimana cara agar peserta didik merasa senang mengikuti

pembelajarannya. Bagi guru mengetahui motivasi belajar peserta didik sangat diperlukan dan berguna untuk merawat dan meningkatkan semangat belajarnya, dan motivasi belajar bagi peserta didik juga penting karena dapat mendorong diri peserta didik untuk mengikuti proses belajar mengajar.

Terlepas dari upaya yang akan diterapkan pastinya tidak akan jauh dari faktor pendukung dan penghambat yang akan mengiringi jalannya proses pendidikan yang akan diterapkan, maka seorang guru tentunya faham dan dapat mengatasi hal tersebut dengan baik.

Penelitian ini dilakukan di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili Banjarejo, dengan alasan untuk mengetahui metode yang tepat untuk diterapkan kepada siswa saat pembelajaran Aqidah Akhlak dalam upaya meningkatkan motivasi peserta didik agar selalu giat belajar. Sehubungan dengan penjelasan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS NU AN-NUR ASY-SYADZILI DONOMULYO MALANG”

1.2 Fokus Penelitian

1. Bagaimana motivasi belajar siswa di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili ?
2. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili ?

3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili ?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili.
2. Untuk mengetahui Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili.

1.4 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna bagi akademis dan praktisi :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai informasi baru dari sebuah proses pembelajaran yang akan memperluas ilmu pengetahuan bagi setiap orang yang membaca dan mempelajarinya.

2. Manfaat Praktisi

- a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi pemberi semangat baru terhadap motivasi belajar peserta didik, dan dapat menuntun ke arah perubahan yang lebih positif.

b. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk para guru dapat membimbing peserta didik dengan lebih baik serta menggunakan langkah yang tepat yang tentunya dapat meningkatkan motivasi belajar pada dalam diri setiap peserta didik.

c. Bagi Penulis

Tentunya sebagai penambah wawasan dan pemahaman tentang metode guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga kelak ketika menjadi guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, kreatif dan memotivasi.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam ruang lingkup pembahasan hasil penelitiann ini serta mempermudah pemahaman materi dalam skripsi ini dengan jelas, maka pembahasan masalah akan dibatasi dengan upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nu An-Nur Asy-Syadzili, maka peneliti akan melakukan penelitian di MTs Nu An-Nur Asy-Syadzili Desa Banjarejo Kec. Donomulyo.

1.6 Definisi Istilah

1. Upaya

Upaya menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) diartikan sebagai usaha kegiatan yang mengarahkan tenaga, pikiran untuk mencapai suatu tujuan. Upaya juga berarti usaha, akal, ikhtiar untuk mencapai suatu maksud, memecahkan persoalan mencari jalan keluar.

2. Guru

Guru adalah salah satu komponen pendidikan yang berperan sebagai pendidik, yang mana peran guru mempunyai pengaruh pada keberlangsungan proses belajar mengajar. Hal ini di karenakan oleh hubungan timbal balik yang yang dilakukan oleh guru dan siswa yang mana disebut sebagai proses pembelajaran.

3. Motivasi

Motivasi yang dimaksud pada penelitian ini adalah perubahan perilaku peserta didik yang dapat dilihat dari perubahan perasaan dan reaksi yang mengarah pada tujuan yang diinginkan oleh guru Aqidah Akhlak.

4. Aqidah Akhlak

Aqidah Akhlak merupakan subtopik pendidikan dasar yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam yang membimbing peserta didik untuk memahami, menghayati, mengimani ajaran Islam dan siap mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

1.7 Penelitian Terkait

No	Sumber Penelitian	Judul	Isi
1.	Rosdiana Bahrudin, 2020 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari skripsi	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Di Mi Hidayatul Mubtadiin Tasikmadu	Dalam isi yang diambil dari Tesis yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Di Mi Hidayatul Mubtadiin Tasikmadu” menjelaskan tentang upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak
2.	Teuku Hariski Munazar, 2018 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari Skripsi	Strategi Guru dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Seunuddon Aceh Utara	Dalam isi yang diambil dari skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam meningkatkan motivasi belajar Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Seunuddon Aceh Utara” yang di dalamnya membahas tentang strategi atau teknik guru dalam memotivasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak
3.	Alif Achadah, 2019 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari Jurnal	Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata	Dalam isi yang diambil dari Disertasi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi

No	Sumber Penelitian	Judul	Isi
	Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam	Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di Smp Nahdhotul Ulama’ Sunan Giri Kapanjen Malang	Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di Smp Nahdhotul Ulama’ Sunan Giri Kapanjen Malang” membahas tentang strategi guru dalam memotivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI
4.	Muhammad Findi, 2022 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari skripsi	Peran guru Aqidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Tanggamus	Dalam isi yang diambil dari skripsi yang berjudul “Peran guru Aqidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik di MAN Tanggamus” menjelaskan tentang peran guru dalam membentuk kepribadian atau akhlak siswa
5.	Siti Suprihain, 2021 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro	Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa	Dalam isi yang diambil dari jurnal yang berjudul “Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa” menjelaskan tentang upaya guru aau sraegi guru dalam memoivasi siswa

1.8 Sistematika Penulisan

Agar skripsi ini mudah dipahami, peneliti perlu memberi gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang pembahasan skripsi ini. Maka secara singkat dapat dilihat dari sistematika penulisan, yang dibagi menjadi lima bab yaitu: diawali dengan cover depan lalu lembar persetujuan, lembar pengesahan, motto, kata pengantar, daftar isi, dan abstrak, kemudian dilanjutkan dengan :

Bab I pendahuluan yang mencakup : konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan. Bab pendahuluan ini diletakkan diawal karena bab ini memberikan pengarahan yang jelas tentang skripsi ini.

Bab II merupakan kajian pustaka yang terdiri dari : sub bab pertama yang didalamnya membahas motivasi belajar siswa di Mts NU An-Nur Asy-Syadzili, sub bab kedua membahas tentang upaya guru dalam peningkatan motivasi belajar siswa dan sub bab ke tiga membahas tentang fakto pendukung dan penghambat upaya peningkatan motivasi belajar.

Bab III yang memaparkan terkait metode penelitian yaitu : desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV adalah Hasil Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini memuat dari hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian dengan

menggunakan prosedur dan metode yang yang telah dipaparkan. Bab ini menjelaskan tentang : gambaran obyek penelitian, paparan dan analisis data, dan yang terakhir adalah pembahasan.

Bab V merupakan bagian akhir dari skripsi. Pada bab ini hanya mencatumkan dua hal pokok yaitu kesimpulan dan saran. Selanjutnya yaitu bagian akhir yang tidak termasuk ke dalam Bab V karena memiliki bagian tersendiri yaitu mencakup daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT