

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri Ma'had Darunnajah Kapanjen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fiqih santri Ma'had Darunnajah Kapanjen berada pada kategori tinggi dan sangat bagus. Hal ini dibuktikan berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 75,68.
1. Dalam hal motivasi beribadah snatri didapatkan dari kegiatan Ta'lim, karena dalam kegiatan Ta'lim santri mengetahui keutamaan-keutamaan dalam beribadah.
2. Tidaklah berpengaruh yang signifikan terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan nilai 0,484 berada diantara 0,250-0,500. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh hasil belajar fiqih terhdap motivasi beribadah santri ma'had darunnajah SMA Islam tergolong rendah berpengaruh. Antara hasil belajar fiqih dengan motivasi ibadah santri, dengan nilai korelasi sebesar -0,255 yang masuk pada kategori tidak berkorelasi. Sedangkan jika menggunakan

perbandingan r_{tabel} (0,2429), nilai korelasi $> r_{\text{tabel}}$ yang artinya korelasi menyatakan tidak adanya hubungan.

B. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penulis memberi saran:

1. Untuk lebih meningkatkan lagi hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih, dan diharap guru mata pelajaran fiqih agar dapat mengajar lebih professional agar dapat menimbulkan semangat belajar dalam diri siswa.
2. Agar pelaksanaan shalat lima waktu secara berjamaah lebih efektif maka diharapkan supaya diberlakukan suatu peraturan yang mewajibkan semua santri shalat secara berjamaah di mushollah yang ada di Ma'had Darunnajah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djameluddin, Wardana., *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan:CV. Kaffah Learning Center, 2019).
- Ahmadi, Abu, Noor Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Bumi)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Ar-Ruzz Media, 2012)
- Ash Shiddieqy, T.M Hasbi, *Pengantar Ilmu Fiqh*, (Jakarta: PT Bulan Bintang, 1987)
- Ash-Shiddieqy, T.M Hasbi. *Pengantar Hukum Islam 1*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1994)
- Cipta, 2010)
- Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*, Jurnal joyful learning, Vol. 9 No. 2.
- Darul Abror, *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)* (Sleman: CV Budi Utama, 2020).
- Di MTs YMPI SeiTualang Raso Tanjung Balai*, Jurnal ANSIRU Vol. 1 No. 1 Juni 2017
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka
- Dr. KH. Zuhri Saifuddin. *Pendidikan Agama Islam di Pesantren*
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo
- Endang, Titik, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Hamid, Abdul, Beni Ahmad Saebani, *Fiqh Ibadah*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009)
- Hidayat, Mansur, *Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren*, Jurnal Indonesia, 2023)
- Komunikasi ASPIKOM, V: 2, No. 6, Januari 2016
- Mahfud, Rois, *Al-Islam*, (Penerbit Erlangga, 2011)

Misfatu Rahmawati. 2017. "Upaya Guru Fikih Dalam Penerapan metode Ceramah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di MTs Al-Madaniyah Jempong Barat Tahun Pelajaran 2016/2017", *Skripsi PAI FITK UIN Mataram*.

Ningrat, Sayu Putri, dkk. 2018. *Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar*

Nurhayani, *Penerapan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Fikih Ibadah Bagi Siswa*

Observasi dan Dokumentasi Pada jumat.8 maret 2024

Q.S. Az Zariat (51) ayat 56

Raya, Thib. et. al, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*, (Jakarta: Kencana, 2003)

Razak, Nasruddin, *Dienul Islam*, (Bandung: PT Alma"arif, 1973).

Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018)

Saifuddin, *Modul-Metodologi Penelitian I*, (Unira Malang, 2020)

Salim, Moh. Haitami dan Syamsul Kurniawan, *Studi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta:

Santiarini, Regita dan Sri Susilaningsih 2020. *Hubungan Perhatian Orang Tua*

Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sidik, Tono, *Ibadah dan Akhlak Dalam Islam*, (Yogyakarta: UI Press, 1998)

Sudijono, Anas, *statistic Pendidikan*, Raja Grasindo Persada, Jakarta, 2009

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016)

Sujarwani, Wiratna, Lila Retnani, *The Guide Book of SPSS*, (Yogyakarta: Anak Hebat

Sumber data dokumentasi Visi Ma'had Darun Najah SMA Islam Kepanjen Terhadap

Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Jurnal: Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. 2 No. 3

Wahab, Rohmalina, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada), 2016

Yusuf, David M., *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Intruksional*, (Bandung: Sarana Panca Karya, 1990