

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang ” Pemberntukan karakter religius siswa melalui program keagmaan di MI Al Falah Ngrendneg ” maka peneliti menarik kesimpulan :

Dari penelitian ini ditemukan bahwa program keagamaan yang ada di MI Al Falah Ngrendneg sangat banyak diantaranya program sholat dhuha dan dzuhur berjamaah, pembacaan istighosah, pembacaan al qur an secara bersmaan dan mengkaji kitan Alala. Strategi yang digunakan guru juga efekti digunakan diantaranya Pemahaman, pembiasaan da keteladanan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proram yang ada di MI Al Falah Ngrendeng ini telah berjalan dengan baik. Sebagian besar siswa telah memiliki kesadaran lebih terkait tanggung jawab terhadap program yang telah diwajibkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dilapangan, diskusi hasil penelitian serta, kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan diantaranya adalah Pemberian inovasi baru terhadap program siswa agar program tidak terkesan membosankan.

DAFTAR PUSHTAKA

- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa yang Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Putra. 2020. *Konsep Agama Dalam Perspektif Max Weber, Jurnal Al-Adyan, UIN Sunan Kalijaga*, Vol. I No. 1.
- Dari Ansulat Esmael dan Nafiah. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya". *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Surabaya*, Vol. II No. 1.
- Dewan Redaksi Ensiklopedia Islam. 1994. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT. Ikhtiar Baru Van Hoeve.
- Diyah Nurwati. 2024. "Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius di MI Al – Falah". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024
- Diyah Nurwati. 2024. "Program Keagamaan yang disajikan untuk membentuk karakter religius siswa MI Al – Falah Ngrendeng". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024
- Diyah Nurwati. 2024. "Strategi yang digunakan dalam pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan MI Al- Falah Ngrendeng ". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024
- E. Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karkater*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eka Kurnia Firmansyah dan Nurina Dyah Putrisari. 2017. Sistem Religi dan Kepercayaan Masyarakat Kampung Adat Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Universitas Padjajaran, Vol. I No. 4.

- Endah Sulistyowati. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Erwin Widiaworo. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi. 2024. "Program Keagamaan yang disajikan untuk membentuk karakter religius siswa MI Al – Falah Ngrendeng". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024
- Hadi. 2024. "Strategi yang digunakan dalam pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan MI Al- Falah Ngrendeng ". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024
- Heri Gunawan. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Indah Wahyuningtyas dan Anshori. 2017. "Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa melalui Kegiatan Spiritual Camp di MAN Bondowoso". *Jurnal Islamic Academika, STAI At-Taqwa*. Vol IV No. 1.
- Karakter. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Khikayah dan Heru Prastyo. 2021. "Aktivitas dan Habitiasi Keagamaan Siswa SDIT Nidaul Hikmah". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Universitas Wahid Hasyim Semarang, Vol. IX No. 1.
- Lexy J. Meleong. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.

Muhammad Fathurrahman. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedi.

Ngainun Na'im. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Qumruin Nurul Laila. 2016. "Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura, Jurnal Modeling". *Jurnal Program Studi PGMI*. STITNU Al Hikmah Mojokerto, Vol. III No. 1.

Said Hamid Hasan, dkk. 2010. *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

Sesra Budio. 2019. "Strategi Manajemen Sekolah". *Jurnal Menata*, Vol II No. 2 (Juli-Desember).

Siti Mutingatun. 2024. "Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius di MI Al – Falah". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024

Siti Mutingatun. 2024. "Program Keagamaan yang disajikan untuk membentuk karakter religius siswa MI Al – Falah Ngrendeng". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024

Siti Mutingatun. 2024. "Strategi yang digunakan dalam pembentukan karakter religius siswa melalui program keagamaan MI Al- Falah Ngrendeng". *Hasil Wawancara Pribadi*. 16 april 2024

Siti Rahma. 2011. *Pengaruh Kegiatan Isighosah Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SMP Darussalam Tambak Madu Surabaya*, (Surabaya: Skripsi Tidak Ditemukan, 2011).

Sudarwan Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presesntasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukatin, Nurul Chofifah dkk. 2020. “Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini”. *Jurnal Golden Age*, Vol. V No. 2.

W. S Winkle. 1966. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gamedia.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT