

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiraati di TPQ Darunnajah. Adapun kemampuan membaca Al-Qur'an para santri TPQ Darunnajah adalah dapat dibuktikan dengan adanya hasil nilai yang menunjukkan bahwa jumlah santri TPQ Darunnajah yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar sebanyak 74% santri, dan santri yang mendapat nilai kurang lancar sebanyak 26%. Selain dari data hasil prestasi santri hasil penelitian mengenai keberhasilan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode qiraati dibuktikan dengan hasil wawancara terhadap 2 ustadzah dan 1 wali santri yang mengemukakan hal yang sama,. Hal tersebutlah yang menyebabkan TPQ Darunnajah menggunakan metode Qiroati, yang mana dalam pelaksanaannya lebih cepat keberhasilannya dalam membaca Al-Qur'an.

Implementasi Pembelajaran Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah. Dalam penerapannya, TPQ darunnajah telah meberlakukan syarat masuk santri baru yaitu usia 3 tahun, dalam hal ini pihak TPQ Darunnajah mengambil kesempatan periode keemasan anak dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Al-Qur'an sehingga dapat memaksimalkan kecerdasan anak dalam mempelajari metode

qiraati. Adapun metode yang diterapkan oleh TPQ Darunnajah dalam pembelajaran qiraati adalah penggolongan berdasarkan jilid, menggunakan kurikulum yang tepat, menerapkan metode pembelajaran drill, permodelan dan praktik serta pemberian materi atau bahan ajar yang tepat sesuai dengan tingkatan kelas santri. Dalam hal ini TPQ Darunnajah juga fokus terhadap sumberdaya pengajar yang terqualifikasi dan terlatih demi kelancaran proses belajar mengajar qiraati. TPQ Darunnajah juga fokus terhadap hasil atau output lulusan mendatang dengan menerapkan evaluasi secara bertingkat untuk santri yang telah menyelesaikan seluruh tingkatan pendidikan qiraati, hal ini bertujuan untuk mengukur dan memastikan capaian hasil belajar serta mengetahui tingkatan penguasaan materi yang dilakukan oleh santri selama satu periode belajar, sehingga santri yang lulus dari TPQ Darunnajah memiliki standar keilmuan yang bermutu dan bisa dipertanggungjawabkan.

Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode Qiraati di TPQ Darunnajah. Dalam penerapannya masih ditemukan faktor penghambat seperti ketidakfokusan santri dan kurangnya motivasi dari orang tua. Akan tetapi ada juga faktor pendukung yang ditemukan antara lain keaktifan santri, peran orang tua yang mendukung proses belajar mengajar, skill dan profesionalitas pengajar yang sangat baik sehingga mampu memberikan materi secara maksimal dan sarana prasarana yang cukup memadai untuk mendukung poses belajar santri di TPQ Darunnajah.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di TPQ Darunnajah Sumberpucung Malang ini maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi TPQ

Untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas TPQ maka sebaiknya dari pihak TPQ berusaha untuk melengkapi sarana dan prasarana TPQ Darunnajah Sumberpucung Malang. Dan memberikankesempatan kepada santri yang sudah dewasa bukan hanya anak-anak saja yang berkesempatan belajar Al-Qur'an di TPQ Darunnajah.

### 2. Bagi Ustadz/ustadzah

Sebagai ustadz/ustadzah harus lebih mempersiapkan serta memahami materi yang akan disampaikan kepada santri karena dengan persiapan yang matang akan menuju kepada suatu kesuksesan kegiatan belajar mengajar.

### 3. Bagi santri

Kepada semua santri TPQ Darunnajah diharapkan lebih giat lagi dalam belajar Al-Qur'an baik belajar akan mempermudah pemahaman terhadap ajaran Agama khususnya pada Al-Qur'an pedoman umat islam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Indal. 2022. *Metode Pembelajaran Al – Qur'an (Kumpulan Metode Mengenal Huruf Al – Qur'an)*. Yogyakarta: SUKA – Press.
- Al-Khalawi, Mahmud. 2007. *Mendidik Anak dengan Cerdas*. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Anwar, Rosihon. 2008. *Ulum Al-Quran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ash-Shiddiqi, M. Hasbi. 1980. *Pengantar Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- DEPAG RI. 1993. *Terjemahannya Bab I*. Surabaya: Surya Cipta Aksara.
- Hasil wawancara dengan Bpk.Rozi selaku guru SMP Islam Ngebruk pada tanggal 13 Agustus 2023
- Jamaluddin. 2011. “Efektifitas Penerapan Metode Qiroati Terhadap Peningkatan Motifasi Belajar Santri Di Pesantren Nurul Ulum Kumalasa Sangkapura Bawean Gresik”, Tesis Program pascasarjana Pendidikan. Surabaya: Perpustakaan UNSURI.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisis Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murjito, Imam. *Pedoman Metode praktis pengajaran Ilmu Baca Al-Quran “Qiroati”*. Semarang: Koordinator Pendidikan Al-Quran Metode Qiroati.
- Nettyawati, Nur Nissa. 2013. “ *Metode Qiroati*”, Tesis Program Pascasarjana Pendidikan. Yogyakarta.
- Nurlina, Ariani, Dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar & Pembelajaran*.
- Pongtiku, Arry. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Nulisbuu.
- Quthan, Manaul. 1993. *Pembahasan Ilmu Quran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, Eveline & Widiyaningrum Retno. MM MKDK4004. *Modul 01 Belajar dan Pembelajaran*.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT.Alfabeta.
- Surakhmad, Winarno. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Jember

Team PGTPQ. 2014. *Panduan mengajar TPQ/TKQ dengan menggunakan Metode Qiroati*. Kenda: Ponpes Darul Amanah.

Umar Sidiq, Miftachul. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif DI Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Undang-undang Republik Indonesia No.20 th 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**