

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis laksanakan dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Muroja’ah Terhadap Kualitas Hafalan Al-qur’an”, maka penulis perlu menekankan pada kesimpulan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Metode Muroja’ah (*mengulang*) di pondok pesantren as-syafi’iyah program tahfidz putri sidoarjo diakategorikan sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari perolehan melalui penyebaran angket dengan 15 item pernyataan dan 36 responden. Maka hasil yang diperoleh dari angket tersebut dengan presentase 78,4% dalam kategori sangat baik, dan yang dibawah rata-rata dengan hasil presentase 60% dalam kategori baik.
2. Kualitas Hafalan al-qur’an di pondok pesantren as-syafi’iyah program tahfidz putri sidoarjo diakategorikan sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari perolehan melalui penyebaran angket dengan hasil presentase 80% dalam kategori sangat baik, dan yang dibawah rata-rata dengan hasil presentase 68% dalam kategori baik.
3. Metode muroja’ah berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan al-qur’an. Berdasarkan hasil analisis product moment, diperoleh nilai koefisien korelasi adalah 0,609, dan nilai signifikansi adalah $0.609 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada

pengaruh positif dan signifikan metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren As-syafi'iyah Program Tahfidz Putri Sidoarjo.

5.2 Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka akhir penulisan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran untuk sekolah dan murid di pondok pesantren As-syafi'iyah program tahfidz putri sidoarjo, dan harapan penulis mudah-mudahan penelitian ini dapat dijadikan acuan. Adapun saran-saran dari penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Santri pondok pesantren As-syafi'iyah program tahfidz putri sidoarjo,

Diharapkan bagi santri untuk lebih tekun dan konsisten dalam melakukan muroja'ah agar hafalan semakin lancar dan terjaga sampai akhir hayat.

2. Bagi Ustadzah

Diharapkan bagi ustadzah untuk lebih memperhatikan dan mengawasi kegiatan muroja'ah santri, agar kegiatan berjalan dengan efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece. 2016. *Ramuzut TIKRAR Kunci Nikmatnya Menjaga Hafalan Al-Qur-an*. Yogyakarta: Diandra
- Abdulwaly, Cece. 2020. *Pedoman Muraja'ah Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka
- Adhim, Abdul Said. 2013. *Nikmatnya Membaca Al-Qur'an*. Solo: Aqwam
- Ahsin w, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*
- Al-Faruq, Umar. 2014. *10 Jurus Dahsyat Menghafal al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad Books
- Amsaka Nova Safi'I, "Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo 202," n.d.
- Arifin, Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- Arwani, et.al, Ulin Nuha. *Thoriqah Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*
- Asy-Syinqithi, Muhammad Habibillah Muhammad Asy-Syinqithi. *Kiat Mudah Menghafal Qur'an*
- Darmawan, Deni. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Herman Syam El-Hafizh. 2015. *Siapa Bilang Menghafal al-Qur'an Itu Sulit?*. Yogyakarta: Pro-U Media

<https://www.liputan6.com/hot/read/5260161/murojaah-adalah-metode-menghafal-al-quran-begini-tekniknya> (diakses tanggal 07 Desember 2023)

Junaidi al-Hafiz, Mahbub. 2006. *Menghafal al-Qur'an Itu Mudah*. Lamongan: CV Angkasa

Kusnadi, Edi. 2008. *Metodologi Penelitian Aplikasi dan Praktis*. Jakarta: Ramayana Pers

Ma'arif, Mudhawi. <http://sahabatqurancom.blogspot.com/2015/10/langkah-langkah-dasar-menghafal-al-quran.html>. (diakses pada tanggal 08 Desember 2023)

Madyan, Ahmad Shams. 2018. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Mahyudin Ritonga. 2008. "Muroja'ah Sebagai Metode Menghafal Al-qur'an Studi Pada Rumah Tahfidz Yayasan Ar-rahmah Nanggalo Padang,".

Munir, Misbahul. *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an Pedoman bagi Qari'-qari'ah, Hafidz-hafidzah, dan Hakim dalam MTQ*

Nahrowi, Irvan. <https://bukapangan.org/keutamaan-dan-manfaat-menghafal-al-quran/#:~:text=Penghafal%20Al%20Quran%20dijanjikan%20oleh,sesama%20umat%20manusia%20di%20dunia>. (diakses pada tanggal 21 Desember 2023)

Nawabuddin, Abdurrah. *Teknik Menghafal Al-Qur'an Kaifa Tahfazhul Qur'an*

Nurul Islamiyatul Izzah, Anwar Sad'dullah, and Ahmad Subekti. 2019. "Pengaruh Muroja'ah Hafalan Al-qur'an Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyyatul Qurro' Wal Huffadz Universitas Islam Mlanag".

Prasetyo, Bambang, dkk. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers

Qosimi. Dkk. 2010. *Cepat dan Kuat Hafal Juz'amma*. Solo: Al Hurri.Allaahim

- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya. Cet ke-3
- S. Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sahrul. 2021. *Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik di SMA Al-Azhar Mandiri Palu*. (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu)
- Salim et-al, Peter. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English
- Sani. 2020. *Pengaruh Muroja'ah Baca Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kelancaran Hafalan Surah Al-Naba Pada Peserta Didik Kelas V (Lima) SDIT Bina Insan Parepare*.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana
- Siti inarotul Afidah dan Fina Surya anggraini. 2022. *Implementasi Metode Muraja'ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto*. Al-ibrah, vol.7 No.1 Juni 2022
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Syarifuddin, Ahmad. 2006. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani
- Umaidi. 2001. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Depdiknas. Cet. Ke-1

Uwes, Sanusi. 1991. *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. Cet. Ke-1

Zawawie, Mukhlisoh.” *P-M3 Al-Qur’an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur’an*”

Zen, Muhaimin. 2010. *Tata Cara /Problematika Menghafal al-Qur’an*. Jakarta: Transpustaka

Zuhairi, et.al. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT