

**PENERAPAN METODE QUR'ANI SIDOGIRI DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN DARUL MUTTAQIN
SUMBEREJO GEDANGAN MALANG**

SKRIPSI

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 20862081139



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

PENERAPAN METODE QUR'ANI SIDOGIRI DI TAMAN

PENDIDIKAN AL QUR'AN DARUL MUTTAQIN

SUMBEREJO GEDANGAN MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat

Untuk memenuhi satu persyaratan

Dalam menyelesaikan sarjana pendidikan agama islam

OLEH

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM : 20862081139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE QUR'ANI SIDOGIRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN DARUL MUTTAQIN
SUMBEREJO GEDANGAN MALANG**

SKRIPSI

Oleh

KHUSNUL KHOTIMAH

NIM: 20862081099

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agus', is written over the name of the supervisor.

Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 31 Mei 2024

Ketua Penguji,



Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I
NIDN. 2116126801

Sekretaris Penguji,



Mohammad Fadil, M. Pd
NIDN. 0703048006

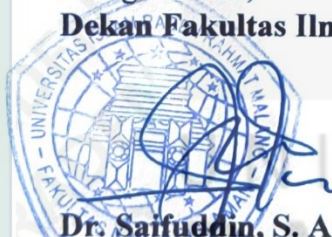
Penguji Utama,



Dr. Hasan Bisri, M. Pd.I
NIDN. 0729067604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S. Ag., M. Pd
NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd.I., M. Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khusnul Khotimah

NIM : 20862081139

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan
Al-Qur'an Darul Muttaqin Sumberejo Gedangan Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Khusnul Khotimah
NIM. 20862081139

MOTTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةَ الْعُغْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

**Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula
lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan**



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk kepada peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah islamiyah, serta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan dengan penuh keikhlasan kepada semua pihak yang memberikan sumbangan besar dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid,S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr.Saifuddin Malik,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
3. Ibu Dr.Siti Muawwanatul Hasanah,M.Pd selaku ketua Program PendidikanAgama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti hingga selesainya

penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs Zainal Arifin M.Ag selaku wali kelas beserta Semua Staff pengajar atau dosen dan staff TU Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan kemudahan selama menyelesaikan perkuliahan ini
6. Ustadz H. Ali Ma'sum Selaku kepala Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin Sumberejo Gedangan Malang yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan karya ilmiah ini.
7. Ayah dan Ibu yang berada di rumah selaku penyemangat dalam pelaksanaan penelitian ini.

Skripsi ini merupakan hasil kemampuan maksimal dari peneliti, yang peneliti sadari hal ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mohon kritik dan saran dari segenap pembaca demi sempurnanya penulisan di masa mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti memohon mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca, utamanya pada peneliti sendiri.

Peneliti,

Khusnul Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah.....	7
1.7 Penelitian Terkait.....	8
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penerapan Metode Qur’ani Sidogiri.....	13
2.2 Upaya Guru dalam menciptakan suasana Pembelajaran yang kondusif ..	21
2.3 Macam-macam Faktor yang Menghambat pada saat Pembelajaran.....	24
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Kehadiran Peneliti	28
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Sumber Data	29
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	32

3.7 Pengecekan Keabsahan Penemuan	33
3.8 Tahap Tahap Penelitian.....	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	36
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	40
1. Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin.....	40
2. Upaya Guru dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin	48
3. Macam-macam Faktor yang Menghambat pada saat pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin.....	53
4.3 Pembahasan.....	57
1. Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin.....	57
2. Upaya Guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin	58
3. Macam-macam Faktor yang Menghambat pada saat pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin.....	60
BAB V	62
KESIMPULAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
Lampiran Lampiran	66
RIWAYAT HIDUP	70

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait.....	6
Tabel 4 Sarana dan Prasarana.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Guru.....	33
Tabel 4.3 Penyajian Materi.....	38
Tabel Instrument.....	61



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Khotimah Khusnul,2024.”*Penerapan Metode Qur’ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur’an Darul Muttaqin Sumberejo Gedangan Malang*”.Skripsi .Program Pendidikan Agama Islam,Fakultas Ilmu Keislaman,Universitas Islam Raden Rahmat Malang.Pembimbing Dr.H.Agus Salim,M.Pd.I

Kata kunci : Metode Qur’ani Sidogiri,Upaya guru dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif dan hambatan faktor belajar .

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterbatasan proses belajar mengajar Al Qur’an di Taman Pendidikan Al Qur’an Darul Muutaqin Sumberejo Gedangan Malang. Banyak faktor yang peneliti temui dalam proses penerapan Metode Qur’ani Sidogiri yang mempengaruhi proses terlaksananya pembelajaran yang kondusif .

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Sistem Penerapan Metode Qur’ani Sidogiri di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur’an Darul Muttaqin 2) Apa saja upaya guru dalam pengondisian anak anak untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif di Taman Pendidikan Al-Qur’an Darul Muttaqin. 3) Apa saja macam-macam faktor yang menghambat pada saat pembelajaran Metode Qur’ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al-Qur’an Darul Muttaqin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif.Dalam penelitian deskriptif,penelitian yang penulis lakukan masuk pada desain penelitian studi kasus dan pengumpulan datanya menggunakan metode observasi partisipan,wawancara mendalam dan dokumentasi,dengan menggunakan analisis reduksi data,penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan metode qur’ani sidogiri dapat mempermudah dan meningkatkan proses belajar membaca Al Qur’an dengan menggunakan lagu lagu supaya anak anak tidak merasa bosan dikarenakan pada jenjang ini anak anak masih berusia 5-10 tahun.

ABSTRACT

Khotimah Khusnul, 2024. *"Application of the Sidogiri Qur'anic Method in the Darul Muttaqin Al Qur'an Education Park Sumberejo Gedangan Malang"*. Thesis. Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor Dr.H.Agus Salim , M.Pd.I

Keywords: *Sidogiri Qur'anic Method, teacher's efforts to create a conducive classroom atmosphere and factors that hinder learning.*

This research was motivated by the limitations of the Al Qur'an teaching and learning process at the Al Qur'an Education Park Darul Muutaqin Sumberejo Gedangan Malang. Researchers encountered many factors in the process of implementing the Sidogiri Qur'anic Method which influenced the process of implementing conducive learning.

The focus of the research that will be tested in this research is 1) What is the System for Implementing the Sidogiri Qur'an Method at the Darul Muttaqin Al-Qur'an Education Park Institution 2) What are the efforts of teachers in conditioning children to create a conducive learning atmosphere at the Al-Qur'an Education Park -Qur'an Darul Muttaqin. 3) What are the obstacle factors when learning the Sidogiri Qur'an Method at the Darul Muttaqin Al-Qur'an Education Park

The type of research used is qualitative descriptive research. Descriptive research, the research that the author conducted included a case study research design and data collection using participant observation methods, in-depth interviews and documentation, using data reduction analysis, data presentation and verification.

The results of this research show that through the application of the Sidogiri Qur'an method, it can simplify and improve the process of learning to read the Qur'an using songs so that children do not feel bored considering that at this level children are still aged 5-10 years.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Yayasan Pendidikan Darul Qur'ani Millah Waddin terdiri dari dua Lembaga yaitu Madrasah Diniyah Darul Ulum dan Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin tepatnya di dusun Sumbersari Desa Sumberejo Kecamatan Gedangan Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur. Yayasan Pendidikan Darul Qur'ani Millah Waddin didirikan Oleh ustadz Ali Ma'sum pada tahun 2008 yang mana pada saat itu hanya terdiri dari taman Pendidikan al-Qur'an saja kemudian menyusul dengan madrasah diniyah pada tahun 2017.¹ Dua Lembaga dalam satu Yayasan berbeda nama dilatar belakangi dengan nama TPQ ini dinisbatkan pada mushola yang sudah ada sebelum berdirinya TPQ kemudian untuk MADIN nya mendapat saran dari Ibu Nyai pengasuh Ustadzah Indah siskawati dulu di pondok sidogiri banat dua Yaitu Ibu Nyai Luluk Mukarramah. .Yayasan sendiri berbeda nama dikarenakan dulu ustadz ma'sum telah mengajukan ke KEMENAG Kabupaten Malang dengan nama darul muttaqin maupun darul ulum tidak ada yang diterima oleh KEMENAG Kabupaten Malang kemudian ustadz ma'sum mempunyai inisiatif dengan memberi nama Yayasan Pendidikan darul qur'ani millah waddin dan pada waktu itulah nama Lembaga tersebut

¹ Dokumentasi Yayasan Pendidikan darul qur'ani millah waddin sumberejo gedangan malang 27 november 2023

diterima kemudian resmi menjadi sebuah Yayasan yang sudah terdaftar di KEMENAG Kabupaten Malang².

Saat ini Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin di pimpin oleh Ustadz H.Ali Ma'sum dengan 14 Dewan Guru dan 117 Anak didik³.dilembaga ini memakai metode yang berasal dari pondok pesantren sidogiri yang mana metode ini mempunyai prinsip belajar di permudah dengan lagu lagu agar anak anak tidak merasa bosan dan jenuh dikarenakan pada jenjang ini anak masih berusia 5-10 tahun⁴.Pada Metode ini terdapat 10 jenis kitab yaitu Qur'ani Jilid 1 sampai 5,Gharib,Dasar dasar Ilmu Tajwid,Pelengkap,Materi tambahan dan Buku prestasi harian.dalam metode ini terdapat Ujian tashih untuk anak didik mendapatkan syahadah sebagai bukti telah mengikuti pembelajaran Al Qur'an menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri dan materi yang diujikan yakni meliputi seluruh materi yang diajarkan mulai dari materi pokok hingga materi penunjang.

Selanjutnya tentu tidak mudah untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif pada anak didik yang usianya masih dikategorikan sebagai anak kecil. Suasana kelas yang kondusif menjadi pemicu untuk kenyamanan belajar baik itu bagi anak didik maupun bagi guru pengajar. maka dari itu upaya guru sangat penting dalam mengkondisikan anak anak pada saat pembelajaran berlangsung agar tercipta suasana kelas yang kondusif. Upaya guru di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin meliputi Seorang Guru Berusaha masuk kelas tepat

² Wawancara dengan Ustadz Ali Maksum 29 November 2023

³ Dikutip dari buku induk anak didik TPQ

⁴ Wawancara dengan Ustadzah Indah Siskawati 30 november 2023

waktu pada jam yang telah ditentukan, bersikap ramah, adil pada semua anak didik, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, Menegur anak didik dengan halus terlebih dahulu apabila tidak respon agak menegaskan suaranya agar ada rasa takut pada gurunya dan tidak berlaku seenaknya sendiri, Memberdirikan anak didik didepan lawan jenis agar mereka mempunyai rasa malu dan tidak ingin mengulangi lagi, Menunjuk untuk membacanya sendiri dan menasehati anak didik agar tidak mengulangi kesalahan yang sama.

Kemudian ada beberapa faktor yang menjadi penyebab seorang guru merasa kesulitan untuk menciptakan suasana kelas yang kondusif diantaranya : Kebanyakan anak didik di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin masih berusia 5-10 tahun kemudian Ramai Sendiri dengan teman nya sehingga mengganggu kenyamanan belajar bagi anak didik yang lain juga terdapat beberapa anak didik yang semangat belajarnya itu kurang serta kurang sadarnya akan kedisiplinan waktu masuk kelas .⁵

Kegiatan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin Dimulai dari Jam 14.00 bagi anak didik kloter Pertama hingga 15.00 kemudian dilanjutkan dengan sholat ashar selama 10 menit lalu dilanjutkan kembali oleh anak didik kloter kedua pukul 15.10 hingga 16.10. Dibagi menjadi 2 kloter dikarenakan kurang nya sarana dan prasarana yang belum memadai.⁶

⁵ Observasi dan wawancara di Lembaga taman Pendidikan dan madrasah diniyah , 5 November 2023

⁶ Berdasarkan Observasi pada 3 Desember 2023

Pendidikan yang kondusif adalah Pendidikan yang diimplementasikan sehingga tercipta sebuah pembelajaran yang terasa nyaman baik bagi seorang guru maupun bagi anak didik. Implementasi meliputi serangkaian kegiatan untuk menerapkan metode atau strategi yang telah dirancang baik berupa penyampaian materi pada anak didik dan pemberian contoh yang baik oleh dewan guru.

Pada Penerapan metode qur'ani sidogiri membutuhkan sebuah keseriusan artinya memerlukan system yang baik untuk pelaksanaan nya .Sangat penting untuk menanamkan akhlak yang baik pada anak anak yang masih berusia dini agar dia tidak terdidik buruk dalam perkembangan mengikuti zaman di globalisasi saat ini .Penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam penerapan metode qur'ani sidogiri sangat penting dalam pembentukan karakter anak didik agar lebih teliti dan lebih baik lagi dalam membaca al-qur'an dengan memperhatikan pada makhraj dan tajwidnya . Skripsi dengan judul " Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin Sumberejo Gedangan Malang " bertujuan untuk mempelajari bagaimana upaya seorang guru dalam memujudkan cara membaca Al Qur'an yang baik pada anak didik dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri . ★★★★★

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Berikut dalil yang menunjukkan bahwa belajar membaca Al Qur'an itu merupakan kebaikan :

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah saw. bersabda, “*Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya.*” (HR. Tirmidzi);

1.2 Fokus Penelitian

Dari uraian latar konteks penelitian diatas, fokus peneltian yang akan dilaksanakan dapat dirumuskan sebagai berikut :

- Bagaimana Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin?
- Apa saja Upaya Guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin?
- Apa saja macam-macam faktor yang menghambat pada saat pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin?

1.3 Tujuan Penelitian

- Untuk Mengetahui Sistem Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri yang tertanam di Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin
- Untuk Mengetahui upaya guru dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin
- Untuk Mengetahui macam-macam faktor yang menghambat pada saat pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin

1.4 Manfaat Penelitian

Setiap penelitian ilmiah pasti mempunyai kegunaan dan manfaat tersendiri baik besar maupun kecil, adapun kegunaan dan manfaat penelitian tertinjau di dua aspek yaitu :

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan nuansa dan wacana baru bagi pendidikan di Indonesia dan memberikan pengetahuan bagi orang yang berkepentingan dan memerlukan pengetahuan tentang upaya seorang guru dalam mensuasanakan pembelajaran agar berjalan secara kondusif .

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan serta gambaran bagi berbagai lembaga Taman Pendidikan Al Qur'an dalam upaya meningkatkan kedisiplinan anak didik melalui Upaya seorang Guru dalam menciptakan suasana pembelajaran agar berjalan secara kondusif

b. Bagi Universitas

Penelitian ini dapat disajikan sebagai masukan atau sumbangan pemikiran yang konstruktif dalam usaha pengefektifan pembelajaran.

c. Bagi Peneliti

kegunaannya yaitu untuk menambah pengetahuan tentang objek yang diteliti untuk bekal dan pengalaman di masa depan dalam bidang

penelitian pendidikan dan penulisan karya ilmiah ini untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana .

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini mencakup nilai-nilai kedisiplinan bagi guru maupun anak didik yang kemudian diimplementasikan di kehidupan Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin . Peneliti melakukan observasi dan wawancara secara langsung dengan terjun ke lapangan guna mengamati, menemukan dan mendeskripsikan peran seorang guru dalam penerapan pembelajaran metode qur'ani sidogiri. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Darul Muttaqin lokasi di Sumberejo Gedangan Malang Malang

1.6 Definisi Istilah

Untuk mempermudah pemahaman dan menghindari kerancuan pengertian, maka perlu adanya penegasan devinisi istilah yang sesuai dengan fokus penelitian dalam pembahasannya, sebagai berikut :

a. Taman Pendidikan Al Qur'an

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah lembaga pendidikan nonformal yang merupakan lembaga pendidikan baca Al-Qur'an untuk usia SD (6-12 tahun).

b. Guru

Guru adalah tenaga kependidikan yang memiliki pengaruh penting bagi peningkatan proses perkembangan generasi penerus bangsa

c. Anak Didik

Pengertian anak didik yaitu “Anak didik adalah orang yang belum dewasa, yang memerlukan usaha, bantuan, bimbingan orang lain untuk menjadi dewasa, guna dapat melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, sebagai warga negara, sebagai anggota masyarakat dan sebagai suatu pribadi atau individu”.

1.7 Penelitian Terkait

Penelitian terkait diperlukan seorang penelitian dalam penelitian, dan penelitian terkait dapat dijadikan landasan teoritis dan acuan bagi penulis dalam penelitian. Sehingga penulis menggunakan beberapa referensi skripsi yang ada hubungannya dengan judul skripsi penelitian antaranya ialah:

1. Artikel jurnal ilmiah yang dibuat oleh Willyanti Murni Islamiyah yang bertema “Implementasi Metode Qur’ani Sidogiri Dalam Meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur’an di TPQ Alo Syaftiyah Purwosari” mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan Jawa Timur Indonesia jurnal Pendidikan islam yang diterbitkan pada tahun 2023 ini memiliki kesimpulan Perencanaan pembelajaran menggunakan metode qur’ani sidogiri di TPQ AloSyaftiyah yang pertama adalah menentukan kelas jilid dalam pembelajaran Al Qur’an menggunakan metode qur’ani sidogiri. Penentuan kelas adalah bentuk tindak lanjut dari diadakannya placement test, jadi setelah guru sudah mengetest kemampuan dari anak didik, guru melakukan penentuan kelas. Setelah itu pada tahap ini

juga guru metode qur'ani sidogirimerancang jadwal KBM. Jadwal KBM beserta durasa pembelajaran ditentukan yakni selama60 menit. Proses pembelajaran Al Qur'an menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ AloSyafthiyah yakni pembukaan yang mana pembukaan disini diisi dengan salam dilanjut dengan pembacaan do'a pembuka Al Qur'an. Setelah itu dilanjut dengan briefing. Pada briefing disini guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu-lagu metode qur'ani sidogiri, yang mana isi dari lagu tersebut seputarilwu tajwid, hal ini menjadi salah satu ciri khas tersendiri dari metodequr'ani sidogiri. Baru setelah briefing selesai masuk ke pembelajaran inti yakni membacaber sama sama, dilanjutkan dengan guru memberi waktu untuk peserta didik membaca sendiri,dilanjutkan dengan menyetorkan bacaan Al Qur'an ke guru, dilanjutkan dengan gurumemberi evaluasi. Dan terakhir adalah penutup dimana guru mengajak semua peserta didikuntuk berdo'a bersama dan ditutup dengan salam.Hasil pembelajara Metode Qur'ani Sidogiri di TPQ Alo Syaftiyah yaitu anak didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah tajwid,mampu menghafal surat-surat pendek dan do'a sehari-hari, dan mampu melaksanakan kebiasaan ubudiyah dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari⁷

⁷ Willyanti Murni Islamiyah,Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Alo Syaftiyah Purwosari 2023 (Artikel)

2. Skripsi yang berjudul “Implementasi metode ummi dalam mengajarkan cara membaca al-qur’an di ummi daerah cabang kebonan kecamatan pasirian kabupaten lumajang” karya fike anggraeni mahasiswa universitas islam negeri Kiai Haji Ahmad Siddiq Jember tahun 2023 . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan evaluasi metode ummi dalam mengajarkan cara membaca al-qur’an di Ummi daerah Cabang Kebonan kecamatan Pasirian Kabupaten Lumajang⁸
3. Skripsi yang berjudul “ Implementasi metode qiroaati pada pembelajaran membaca al-qur’an di TPQ Al-Falah Bobosan Purwokerto Utara Banyumas” karya Syitami Giri Candani mahasiswa universitas Institut agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto 2018 . Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan informasi dan wawasan yang lebih luas mengenai bagaimana Implementasi Metode Qiraati pada Pembelajaran Membaca Al-Qur’an yang dilakukan di TPQ Al-Falah Bobosan Purwokerto Utara kabupaten Banyumas.⁹

⁸ Fike Anggraeni, Implementasi metode ummi dalam mengajarkan cara membaca al-qur’an di ummi daerah cabang kebonan kecamatan pasirian kabupaten lumajang 2023 (Skripsi)

⁹ Syitami Giri Candani, Implementasi metode qiroaati pada pembelajaran membaca al-qur’an di TPQ Al-Falah Bobosan Purwokerto Utara Banyumas 2018 (Skripsi)

Tabel 1.1 Penelitian terkait

NO	NAMA	JUDUL	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1.	Willyanti Murni Islamiyah	Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Syaftiyah Purwosari	Sama sama membahas tentang penerapan Al Qur'an dengan menggunakan metode qur'ani sidogiri	Yang menjadi perbedaan ialah lokasi penelitian ,karena disetiap lokasi memiliki cara pegimplementasian metode qur'ani sidogiri yang berbeda beda
2.	Fike Anggraeni	Implementasi Metode Umami dalam mengajarkan cara membaca al-qur'an di ummi daerah cabang Kebonan kecamatan Pasirian kabupaten Lumajang	Sama sama membahas pengajaran tentang tata cara membaca al-qur'an melalui beberapa metode	Dalam penelitian ini membahas tentang cara membaca al-qur'an melalui metode ummi
3.	Syitami Giri Candani	Implementasi metode qiroaati pada pembelajaran membaca al-Qur'an di TPQ Al-falah Bobosan Purwokerto Utara Banyumas	Sama sama melakukan penelitian di lingkungan taman Pendidikan Al'qur'an	Letak perbedaanya pada penelitian ini menggunakan cara membaca al'qur'an dengan metode qiraati

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab guna memberikan gambaran yang komprehensif, yaitu :

BAB I Pendahuluan, dalam pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan

BAB II berisi tentang kajian pustaka yang menjadi dasar penelitian, serta pemaparan pendapat para ahli mengenai teori yang berhubungan dengan fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu beberapa peran seorang guru dalam mengkondisikan anak anak serta beberapa upaya seorang guru agar pembelajaran berjalan secara kondusif .

BAB III Metode Penelitian, dalam metode penelitian ini peneliti memaparkan Desain Penelitian yang digunakan, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi Paparan Data, Analisis Data, Pembahasan sekaligus Hasil Penelitian

BAB V Penutup, berisi kesimpulan serta saran-saran.