

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin telah sesuai dengan sistem yang ditentukan oleh Sidogiri Pusat yaitu menggunakan Sistem klasikal murni dan simak baca Serta system Individual Murni dan Simak, begitu juga dengan kitab yang digunakan telah sesuai dengan system yang telah ditentukan oleh Sidogiri Pusat yaitu terdapat kitab Pra Tk, Jilid 1-5, Gharib, Dasar dasar Ilmu Tajwid, Materi Tambahan dan Buku Prestasi harian
2. Upaya Guru dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin, dapat disimpulkan bahwa meskipun ada beberapa upaya yang telah dilakukan namun belum terpenuhi secara total. Dari tiga upaya yang telah terlaksana diantaranya:
Adanya interaksi antara guru dan anak didik saat pembelajaran, Memberikan kesempatan kepada anak didik untuk melakukan praktek dan menarik minat anak didik dengan mengatakan manfaat suatu materi pembelajaran. masih ada dua lain nya yang belum sepenuhnya terpenuhi yaitu Bersifat Humoris dan Selalu melakukan inovasi serta berkreasi

3. Macam-macam Faktor yang menghambat pada saat pembelajaran yang terjadi di Taman Pendidikan Al Qur'an Darul Muttaqin terdiri dari dua faktor yaitu faktor Internal dan Faktor Eksternal. Adapun faktor Internal Fisiologi berupa cedal dan Faktor Internal Psikologi berupa kurangnya minat belajar pada anak didik, kemudian pada Faktor Eksternal Non Sosial berupa kurangnya fasilitas ruang kelas serta kurangnya kedisiplinan anak didik terhadap waktu.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tentang Penerapan Metode Qur'ani Sidogiri di Taman Pendidikan Al Quran Darul Muttaqin Sumberejo Gedangan Malang, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Bagi Para Ustadz dan Ustadzah diharapkan selalu mengevaluasi terhadap pembelajaran yang diberikan dengan Metode Qur'ani Sidogiri. Refleksikan keberhasilan, tantangan dan perbaikan yang dapat dilakukan. terus tingkatkan dan kembangkan metode ini sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak didik.
2. Bagi Anak didik diharapkan Aktif dan terbuka dalam pembelajaran, jangan takut untuk berbagi pemikiran, pendapat dan bertanya serta refleksikan apa yang telah dipelajari, bagaimana kamu telah mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan temukan area yang perlu ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, Aceplin.2003.Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.
- Alam,Tombak.1992.Metode Membaca dan Menulis Al-Qur'an 5 kali Pandai.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Albi Anggito dan Johan setiawan. Metodologi Penelitian Kualitatif. (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hal 166
- An-Nawawi Asy-Syafi'i, Abi Zakariyya Yahya bin Syarafuddin.t.th.At-Tibyan fi Adabi Hamalatil Qur'an.t.t: Haramain.
- Asy'ari BA, Abdullah.Pelajaran Tajwid. Surabaya: Apollo Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hal 878. 3 Muhammad Nurul Huda dan Muhammad Turhan Yani, "Pelanggaran Anak didik terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan", Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753,(Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, 2015), hal 743.
- Djunaidi, M dan Almanshur, Fauzan.2013.Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heri Rifhan Halil Dewi Yulia Wati, Benny Prasetya, 'Pengaruh Metode Qur'ani Sidogiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an TPQ Salafiya Triwung Lor Kota Probolinggo', Al-Ibtidaiyah, II.2 (2021), 84–104.
- Ibrahim.2015.Metodologi Penelitian Kualitatif. Pontianak: Perpustakaan Nasional. Imam Bukhori Hidayati, 'Analisis Metode An Nahdhiyah Terhadap Pemahaman Membaca Al Qur`An Di TPQ Baitul Abror', Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4.3 (2022), 1150–59.
- John W. Creswel.2010.Research Design. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karomah, Kunti.2017.Pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri di TPA Mifathul Hasan Desa Lembengan Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi: IAIN Jember.
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hal. 85
- Muflih al-Qudhat, Muhammad Isham.2015.Panduan Lengkap Ilmu Tajwid untuk segala tingkatan. Jakarta: Turos Pustaka.
- Muhammad Yusuf Wijaya Mokhamad Rifa'i, Syaifallah, 'IMPLEMENTASI METODE QUR'ANI SIDOGIRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN DI MADIN NURUL HUDA LEBAKREJO', Al-Murabbi: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, 3.2 (2018), 239–50.
- Nasir, Ahmad.2003.Pengenalan dasar Al-Qur'an. Jakarta: Rajawali.
- Nasution. *Metodelogi penelitian kualitatif*. (Bandung: Tarso 1998)
- Zainal,Ahmad.2012.Praktis belajar al-Qur'an. Bandung: Babul Haq

Shoheh, Hariri dan Afif, Abdullah.2013.Panduan Ilmu Tajwid. Jombang: Unit Tahfidh Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang Jatim.
Suyanto (2015) dalam bukunya yang berjudul Strategi Pembelajaran
Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D. (Bandung: Alfabeta CV, 2016), hal. 235



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT