

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti sebagai berikut:

1. Pembuatan media pembelajaran di MTS Subulassalam berdasarkan lima kriteria, yaitu: Kesesuaian, tingkat kesulitan, biaya, ketersediaan, kualitas teknis.
2. Penggunaan media pembelajaran digital canva di MTS Subulassalam mampu meningkatkan kemampuan guru dalam mengondisikan kelas, melihat keanekaragaman minat dan bakat siswa, serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar. Akan tetapi dengan adanya faktor-faktor penghambat membuat nilai efisiensi waktu menjadi berkurang.
3. Problematika penggunaan media pembelajaran digital canva di MTS Subulassalam terbagi menjadi dua faktor, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: faktor usia dan cenderung lebih suka menggunakan media konvensional. Faktor eksternal meliputi : minimnya fasilitas, peraturan lembaga, minimnya literasi digital, dan keadaan ekonomi siswa.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi pihak lembaga
  - a. Kepada kepala sekolah MTS Subulassalam untuk membuat kebijakan yang mengatur tentang penggunaan perangkat digital dan mensosialisasikan tentang canva for education
  - b. Kepada waka kurikulum untuk selalu menganjurkan kepada seluruh guru untuk mengintegrasikan media pembelajaran digital
  - c. Kepada waka sarpras untuk melakukan percepatan dalam pengadaan fasilitas penunjang penggunaan media pembelajaran digital
  - d. Kepada para guru muda untuk memberikan bantuan berupa informasi dan pengajaran pembuatan media pembelajaran digital kepada guru senior dan selalu menjaga kekompakan dalam mengembangkan kurikulum di MTS Subulassalam
  - e. Kepada para guru senior untuk senantiasa semangat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, terutama dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran digital canva
  - f. Kepada siswa MTS Subulassalam untuk senantiasa bijak dalam menggunakan perangkat digital agar supaya kepala sekolah bisa membuat kebijakan tentang penggunaan perangkat digital secara maksimal lagi.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti pembuatan media pembelajaran digital menggunakan aplikasi canva, sebagai berikut :

a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak sumber literasi

yang lebih aktual dan faktual terkait dengan pembuatan media pembelajaran digital canva dan kompetensi pedagogik

b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk senantiasa lebih mempersiapkan

instrumen penelitian yang akan digunakan serta ditunjang dengan lebih banyak nara sumber yang lebih berkompeten. Dan juga peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mempersiapkan diri jasmani dan rohani sehingga proses pengambilan data di lapangan dapat terlaksana secara maksimal.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Muhith,(2018) *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso*, (Indonesian Journal of Islamic Teaching ), Vol. 1 No. 1. hal 47
- Abdul istiqlal. 2018. *Manfaat Media Pembelajaran*. Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah.
- Abdullah, Ramli, (2012). *Pembelajaran Berbasis Manfaat Sumber Belajar*. Jurnal: Ilmiah Didaktika. 12 (2): 216
- Adam. Steffi . 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Peserta didik Kelas X SMA Ananda Batam*. Dalam CBIS Journal.
- Alwiyah Alamsyah dkk. 2023. *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Minat Belajar Siswa di Mata Pelajaran Informatika*. Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)
- Anjar Purba. 2015. *Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid*. Jurnal Ilmiah Didaktika , Vol .15. No 2, , h 156
- Arif sadiman. 2006 *media Pendidikan* ( Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media pembelajaran* ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- \_\_\_\_\_ . 2014. *Media pembelajaran* ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.).
- \_\_\_\_\_ . 2011. *Media pembelajaran* ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada) hlm. 175
- Asnawar, basyirudin. 2002. *Media pembelajaran*. (Jakarta : Ciputat pers).
- Cecep Kustandi. 2016. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital* (Bogor: Ghalia Indonesia).
- Dakhi, O. 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.
- Dede Rosyada. 2020. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Dimas Assyakurrohim dkk. 2023. *Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer UIN Raden Fatah Palembang*.

Dindin Abdul Muiz Lidinillah. *Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar*. Jurnal Elektronik), hal 2

Djonomiarjo, T. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. (Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal), 5(1), hal 39.

Febrizka Alya Rahma. 2023. *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital*. (Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education) Vol. 7 No. 1 Hal 603 - 611

Hadi Kusmanto, 2014. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga)*, (Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching) Vol. 3 No. 1, hal 96

Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu).

Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: *Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa*. Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 8(1), 1–7.

<https://www.canva.com/> diakses tanggal 25 November 2023

Isran rasyid karo karo. 2018. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran* . Jurnal Pendidikan dan Matematika.

Johandri Taufan, F. M. (2012). *Kebijakan-Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan I Nklusif Di Sekolah X*. (Jpp;Jurnal Penelitian Pendidikan: Lppm Universitas Pendidikan Indonesia). 3(1), 62–75

Kristanto, Vigh Hery. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. (Yogyakarta: Budi Utomo)

Lailiyah, N. N., & Mardliyah, S. Z. (2021). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK di Madrasah Ibtidaiyah*. (Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah). 4(1), 89.

Lexy J. Moelong. 2009. *Metodologi penelitian kualitatif* . (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).

Lautfer, Ruth. 1993. *Pedoman Pelayanan Anak*. (Malang : Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia).

Mahnun, Eli. (2012). *Media pembelajaran* . Jurnal ANIDA.

- Mathis, Jackson, *Human Resource Managemen* . Edisi 13, USA: South – Western, Cengage Learning.
- Maulana, R. Y. (2022). *Collabotive Digital Transformation Pemerintah Provinsi Jawa barat*. (Jurnal Nokenilmu-Ilmusosial). 7(2), 263–277
- Moh. Irmawan Jauhari dkk, *Problematika Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan*, (Journal of Education and Religious Studies Vol.1 No.1, 2021), hal 10
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim).
- Mudofir, munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru* (Jakarta: Gaung Persada Press).
- Muhson. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Vol VIII. No 2
- Munadi. 2012. *Media Pembelajaran* ( Jakarta: Gaung Persada Press)
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bina Aksara).
- Nunu. Mahnun. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Maha siswa, *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Nurhayati, N, dkk (2022). *Pelatihan dan Pendampingan Desain dan Produksi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva for Education bagi Guru Bahasa di Kota Palembang*. (Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 6(1), 171–180.
- Nurul, Sumianto. 2022. *Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo*.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia*. (Jurnal Basicedu), 6(2), 2099–2104
- Rizqi ilyasa. 2018. *Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. *Jurnal: Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Rukin. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi*. (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing,).
- Rusman. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. (Jakarta : Pranadamedia Grup).

- Saiful bahri. 2010. *Strategi Belajar mengajar* ( Jakarta: Rineka Cipta.)
- Sanjaya, wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Setyosari, 2009. *Pemilihan Dan Penggunaan Media Pembelajaran*, (Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon).
- Sugiyono, 2018. *metode penelitian kualitatif*. (alfa beta: Bandung)
- Supriyono. 2018. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar II(1).
- Suryabrata Sumadi. 1988. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Talizaro, Tafonao. 2018. *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. (Jurnal Komunikasi Pendidikan)
- Trinaldi, A., dkk (2022). *Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi*. Jurnal Basicedu, 6(6), 9304–9314
- Triningsih, Erna, Diah (2021). *Penerapan Aplikasi Canya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. ( Cendekia) 15(1): 128-144.
- Undang-undang dasar nomor. 20 tahun 2003
- UUD pasal 28 ayat (3) butir (a)
- Zagoto dkk. 2019. *Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. (Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran) 2(2), 259-265.