

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan pembelajaran PAI memiliki peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Annur Al Huda. Hal ini tampak pada prestasi yang diraih oleh siswa-siswinya, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Setelah diterapkannya inovasi metode pembelajaran PAI di MTs Annur Al Huda memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa-siswinya.
2. Peran kepala sekolah sebagai leader dalam meningkatkan pendidikan Agama Islam di MTs Annur Al Huda telah berjalan dengan baik, hal ini terlihat dari beberapa upaya yang telah dilakukan kepala sekolah yaitu, telah membimbing tenaga pendidik untuk melaksanakan pembelajaran yang menarik melalui kegiatan pelatihan-pelatihan serta pemberian arahan dalam memanfaatkan media teknologi yang tersedia, kepala sekolah juga berusaha melakukan komunikasi dengan warga sekolah dimulai dengan tegur sapa para guru dan karyawan sekolah ketika bertemu dimanapun, kepala sekolah selalu mendengar langsung masukan dari para guru maupun karyawan sekolah terhadap problem yang sedang mereka hadapi. Lalu, dalam pengambilan keputusan kepala sekolah menerapkan sistem demokratis dan terbuka yakni berdasarkan musyawarah dan kesepakatan bersama.
3. Pada kenyataan terdapat pula faktor pendukung dan penghambat, yaitu: 1) faktor pendukung seperti sarana dan prasarana cukup memadai, dukungan pendidik sejawat dan tendik. 2) faktor penghambat semisal kurangnya semangat

belajar peserta didik, faktor lingkungan keluarga dan pergaulan, dan faktor sosial ekonomi keluarga peserta didik.

#### B. Saran

Kepala sekolah sebagai seorang pemimpin dalam menjalankan perannya tidak bisa bekerja sendiri, dibutuhkan kerjasama dengan personil sekolah lainnya, terutama guru. Karena kunci utama peningkatan pembelajaran tersebut adalah guru. Untuk itu, kepala sekolah harus membangun komunikasi yang baik antar tenaga pendidik maupun kependidikan sehingga diharapkan dapat lebih maksimal dalam memberikan pelayanan yang berkualitas terhadap peserta didik maupun komite madrasah secara tepat dan cepat, serta pada proses pembelajaran tenaga pendidik dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-abrasy, M. Athiyah. 2016. Dasar-dasar pokok Pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ahmadi, Syukran. Pendidikan 2010. Dimensi Profesional dan Kekinian. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Ahmad, P. 2022. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di MTs Al-Khairiyah Jakarta. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Akdon, dan Riduwan. 2013. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Ali, Rijal Maulana dan Muhammad Nurul Yakin. 2022. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. Sukabumi: Haura Utama. Cet. 1.
- Andang. 2014. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. Yogyakarta: ArRuzz.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Hasan dan Tatang S. 2015. Kepemimpinan Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Danim, Sudarwan. 2007. Visi Baru Manajemen Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan. 2016. Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi Lembaga Akademik. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. 3.
- Danim, Sudarwan. 2012. Inovasi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Djunaidi. 2017. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Malang: Jurnal Tarbiyatuna. Vol. 2. No. 1.
- Hamirul, Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri I Muara Bungo. Kediri: Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri, Vol. 6. No. 1. 2019.
- Hasanah, Maratul dkk. 2023. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri. Lampung: Jurnal UNISAN. Vol. 02. No 02.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2010. Manajemen Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Cet 1.
- Hidayat, Amin dkk. 2022. Strategi Kepala Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Pandeglang: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Vol. 1. No. 1.
- Ibrahim, R. 2017. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Jakarta: Imtima.
- Intan J. 2020. Peran Kepala Madrasah dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid-19 di MA 03 Al Ma'arif Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi Universitas Islam Negeri KH Achmad Siddiq Jember. 2020.
- Koswara, Deni. 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan. Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Nomor 28. Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta. .
- Kompri. 2017. Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah. Jakarta: Kencana.

- Mahmudah, Noor. 2021. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Kalimantan: Jurnal Magister. Vol. 1. No. 1.
- Mahmud, Marzuki. 2012. Manajemen Mutu Perguruan Tinggi. Jakarta: PT Raja Graio Persada.
- Moleong, Lexy J. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muflihah Anik dan Arghob Khofya Haqiqi. 2019. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan. Kudus: Jurnal IAIN Kudus. Vol. 7. No. 2.
- Mulyasa, E. 2013. Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet. 12.
- Mulyasa, E. 2011. Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Bandung: Remaja Rosda Karya. Cet. 9.
- Mulyasa, E. 2011. Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. 1.
- Mulyasa, E. 2013. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. 7.
- Musfah, Jejen. 2015. Manajemen Pendidikan; Teori, Kebijakan dan Praktik. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Narbuko, Chalolid dan Abu Achalmadi. 2010. Metodologi Penelitian. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nila Ika S. 2020. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Way Halim Bandar Lampung. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nor N. 2021. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Al-Iman Bintaro. Skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Nugrahani, Farida. 2014. Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta: Cakra Books. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan. Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. Nomor 7. Tahun 2022. Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Nomor 13. Tahun 2007. Tentang Standar Kepala Sekolah. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. No. 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah.
- Peraturan Pemerintah. Nomor 28 tahun 1990. Tentang Pendidikan Dasar.
- Qomar, Mujamil. 2017. Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. Jakarta: Erlangga.
- Rajani, Ancu La. 2017. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Tomia. Kendari: Skripsi Manajemen Pendidikan Islam.

- Riska R. 2021. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di UPT SMP Negeri 1 Sukamaju. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Rostikawati, Dian. 2022. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. Surabaya Cipta Media Nusantara. Cet. 1.
- Rusman. Manajemen Kurikulum. 2009. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Wahjosumidjo. 2021. Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, A Jean Dwi Ritia dkk. 2021. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Padang: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 5. No. 3.
- Sagala, Syaiful. 2009. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Alfabeta. Cet 5.
- Sutikno, Yadi dkk. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Jakarta: Jurnal Maitreyawira. Vol. 3. No. 1. 2022.
- Su'udi, Wadib. 2017. Meningkatkan Mutu Pendidikan. Malang: PT Litera Media
- Tama, Suderadjat, Hari. 2015. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK. Bandung: Cipta Lekas Garafika.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. 2019. Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, Bagong, dan Sutinah. 2015. Metodologi Penelitian Sosial berbagai Alternatif Pendekatan. Jakarta: Prenadamedia.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kombinasi. Mixed Methods. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Cet. 13.
- Sudaryana, Bambang. 2018. Metode penelitian teori dan praktek kuantitatif dan kualitatif. Yogyakarta: Deepublish, Cet. 1. 2018.