

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DARUD DA'WAH* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU**

SKRIPSI

OLEH

MITA RUSDIANA

NIM : 20862081129

NIMKO:



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DARUD DA'WAH* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU
SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

MITA RUSDIANA

NIM : 20862081129

NIMKO :



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *DARUD DA'WAH* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SANTRI PONDOK
PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU

SKRIPSI

Oleh

MITA RUSDIANA

NIM : 20862081129

NIMKO:.....

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN: 0711099003



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024

Ketua,



M. Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

Sekretaris,



H. Irfan Musaddat, MA

NIDN. 0729117701

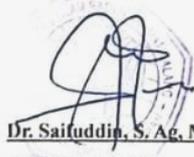
Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keislaman



Dr. Saifuddin, S. Ag, M.Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mita Rusdiana
NIM : 20862081129
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Program *Darud Da'wah* Sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Santri Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Mita Rusdiana

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*“Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia, maka tuntutlah ilmu dan barang
siapa yang ingin kebahagiaan akhirat, tuntutlah ilmu, dan barangsiapa yang
menginginkan keduanya, tuntutlah ilmu pengetahuan”
(HR. Ahmad)¹*

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5866155/10-hadits-menuntut-ilmu-untuk-memudahkan-jalan-ke-surga>. Di akses tanggal 30 Mei 2024

ABSTRAK

Rusdiana, Mita. 2024. *Implementasi Program Darud Da'wah Sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Santri Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Dosen Pembimbing: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, *Darud Da'wah*, Percaya Diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh generasi muda khususnya santri yang kurang mampu dan masih banyak kesulitan saat berbicara di depan khalayak ramai, hal ini disebabkan rendahnya rasa percaya diri yang mereka miliki. Dengan permasalahan tersebut dapat menghambat interaksi dan pergaulan santri dengan orang lain, sehingga dibutuhkan adanya dukungan untuk mendorong keberaniannya dan memperkuat dirinya. Hal ini menuntut pondok pesantren untuk menerapkan sebuah kegiatan yang mampu melatih santri supaya dapat berbicara di depan khalayak ramai sekaligus melatih rasa percaya diri, mental, dan bakat yang dimiliki oleh santri. Selain itu harapan dari kegiatan ini adalah kemampuan santri untuk berdakwah menyampaikan ajaran Islam yang tentunya kelak diperlukan ketika sudah terjun di masyarakat.

Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi program *Darud Da'wah* di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu. 2) bagaimana rasa percaya diri santri di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu. 3) apa saja faktor penghambat dan pendukung program *Darud Da'wah* terhadap rasa percaya diri santri di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian etnografi. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap analisis data peneliti menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi data dan bahan yang telah diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program *Darud Da'wah* dilakukan rutin setiap satu Minggu satu kali, terdapat beberapa pembagian tugas yaitu: pembaca Yasin, waqi'ah dan tahlil, pembawa acara dengan tiga bahasa, pembaca ayat suci Al-Quran, sari tilawah, sambutan, mauidhoh, hikayah dan do'a. Kegiatan *Darud Da'wah* ini merupakan kegiatan sunnah yang penting bagi santri. Dengan adanya kegiatan *Darud Da'wah* dapat melatih keberanian dan rasa percaya diri santri untuk berbicara di depan banyak orang, lebih leluasa dalam menyampaikan pendapat beserta ajaran-ajaran islam yang sesuai dengan referensi yang tepat yakni Al-Qur'an dan Hadits serta kitab-kitab fiqh ataupun yang lainnya. Faktor penghambat pelaksanaan program *Darud Da'wah* diantaranya referensi yang kurang, karakteristik santri yang berbeda-beda, mental santri yang lemah dan kesulitan dalam menghafal teks. Sedangkan faktor pendukungnya adalah dilakukan secara rutin, adanya evaluasi dan motivasi serta arahan dari pembimbing agar bisa tampil dengan baik dan penuh percaya diri.

ABSTRACT

Rusdiana, Mita. 2024. The implementation of the *Darud Da'wah* program is an effort to increase the self-confidence of students of the An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Keywords: Implementation, *Darud Da'wah*, Confidence

This research was motivated by the younger generation, especially students who are less fortunate and still have many difficulties when speaking in front of the public, this is due to the low self-confidence they have. With these problems, it can hinder the interaction and association of students with others, so support is needed to encourage their courage and strengthen themselves. This requires Islamic boarding schools to implement an activity that is able to train students to be able to speak in front of a large audience while training the confidence, mentality, and talents possessed by students. In addition, the hope of this activity is the ability of students to preach to convey Islamic teachings which of course will be needed when they are involved in the community.

The focus of this research is: 1) How to implement the *Darud Da'wah* program at the An-Nur 3 Murah Banyu Islamic boarding school. 2) how confident the students at the An-Nur 3 Murah Banyu Islamic boarding school are. 3) what are the inhibiting and supporting factors of the *Darud Da'wah* program on the self-confidence of students at the An-Nur 3 Murah Banyu Islamic boarding school.

The research used is qualitative descriptive research with ethnography research types. In data collection, researchers use interview, observation, and documentation techniques. The data analysis stage of researchers uses three stages, namely data reduction, data exposure, and conclusions. To test the validity of the data, researchers use triangulation techniques of data and materials that have been obtained.

The results showed that the implementation of the *Darud Da'wah* program was carried out routinely once a week, there were several divisions of tasks, namely: Yasin readers, waqi'ah and tahlil, trilingual hosts, Quran scripture readers, tilawah sari, welcome, mauidhoh, hikayah and prayer. This *Darud Da'wah* activity is an important sunnah activity for students. With the activities of *Darud Da'wah* can train the courage and confidence of students to speak in front of many people, more freely in expressing opinions and Islamic teachings in accordance with the right references, namely the Qur'an and Hadith and books of fiqh or others. Factors inhibiting the implementation of the *Darud Da'wah* program include lack of references, different characteristics of students, weak student mentality and difficulty in memorizing texts. While the supporting factors are carried out regularly, there is evaluation and motivation as well as direction from the supervisor so that they can perform well and confidently.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat beserta salam selalu tercurah limpahkan keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Allah SWT, dan demi tegaknya kalimat Laailaahaillallah dimuka bumi ini serta sebagai suri tauladan yang baik bagi ummat manusia di dunia.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini tidak semudah yang dibayangkan sebelumnya. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun demikian berkat ketekunan dan kesabaran penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu selesainya skripsi ini merupakan kebahagiaan yang patut disyukuri.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.

3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih penulis ucapkan atas segala ilmu, pengalaman, arahan, nasehat, dan segala motivasi dari awal penyusunan skripsi hingga akhir.
5. Murobbi ruhi wal jasadi Romo KH. Achmad Qusyairi Anwar serta ibu Nyai Hj. Umi Kultsum juga Gus H. Muhammad Umar Al-faruq, S.Pd. dan seluruh guru-guru yang membimbing dan mendidik penulis dari kecil sampai saat ini. Semoga penulis bisa diakui sebagai murid beliau dan mendapat ridho ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
6. Orang tua tercinta, yakni Bapak Asmad dan Ibu Dasiyah, yang sangat berjasa membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang tanpa merasa lelah dan keluh kesah, serta senantiasa selalu menjadi penyemangat terbesar dan memberi apapun yang terbaik sekaligus selalu mendoakan penulis disetiap langkahnya.
7. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang para masyayikh dan dzurriyah serta para pengurus khususnya yang telah memberikan restu dan izin selama saya melakukan penelitian di Pondok Pesantren ini.
8. Sahabat-sahabatku terutama Linda Chusnu, Mar'atul Karima, Badriyah Nur, Sartika Dwi dan Novi Mutmainah yang selalu memberikan semangat, motivasi dan energi sehingga saya mampu bangkit dan mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir.

9. Rekan-rekan seperjuangan PAI khususnya kelas PAI C angkatan 2020 yang sama-sama menimba ilmu di UNIRA Malang. Semoga ilmu yang telah kita peroleh bermanfaat dimanapun kita berada.

10. Penulis sendiri yang sudah bersusah payah melawan rasa malas dan melalui proses yang panjang hingga detik ini. Semoga diberikan kekuatan, kesabaran dan semangat oleh Allah SWT untuk menjalani kehidupan ini kedepannya.

11. Dan untuk semuanya yang penulis tidak bisa sebutkan secara detail, akan tetapi sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kita semua menjadi manusia yang dapat selalu memberikan kemanfaatan dan kebaikan untuk orang lain.

Mudah-mudahan amal dan jasa baik mereka diterima oleh Allah swt dan di balas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin. Mudah-mudahan pula skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah	6
1.7 Penelitian Terkait.....	7
1.8 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.3 Rasa Percaya Diri	11
2.2 Program <i>Darud Da'wah</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Kehadiran Peneliti	31
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Sumber Data	32
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6 Analisis Data	35
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	37

3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran obyek penelitian.....	40
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	46
4.3 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pondok pesantren merupakan sebuah lembaga pendidikan keagamaan yang memberikan pendidikan dan pengajaran serta mengembangkan keilmuan dan mengajarkan Islam. Pada umumnya tujuan pondok pesantren ialah membina seseorang agar memiliki sikap yang berkepribadian sesuai dengan syariat Islam dan menumbuhkan rasa keagamaan pada semua segi kehidupan, serta menjadikan seorang insan yang bermanfaat bagi agama, masyarakat dan negara. Lulusan pondok pesantren diharapkan mampu melaksanakan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukan masing-masing dan mampu menyiarkan dakwah Islam.

Di era globalisasi saat ini, banyak generasi muda yang mampu berbicara didepan sebayanya namun masih banyak yang kesulitan saat berbicara didepan khalayak ramai dikarenakan kurangnya memiliki sikap percaya diri terhadap kemampuan mereka untuk menunjukkannya didepan khalayak umum. Tidak mudah bagi seseorang untuk berbicara didepan umum tanpa adanya pengalaman, pembinaan dan pembelajaran.²

Percaya diri memiliki peranan yang begitu penting bagi santri. Diantaranya yakni apabila santri memiliki kepercayaan yang tinggi maka santri akan

² Hasil Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang

mampu mengembangkan bakatnya dengan baik, namun jika santri tersebut memiliki sikap kepercayaan diri yang rendah maka santri tersebut akan tidak bisa terbuka, cepat stres dikarenakan banyaknya masalah, sering bingung saat berhadapan dengan orang lain dan susah untuk menerima kenyataan yang terjadi pada dirinya.³

Rendahnya kepercayaan diri disebabkan oleh banyak faktor. Permasalahan ketidakpercayaan diri pada santri dapat menghambat interaksi dan pergaulan santri dengan orang lain. Seperti malu saat berhadapan atau tampil didepan orang lain, pendiam, menutup diri dan bahkan dapat membuat santri melanggar aturan yang berlaku di pesantren. Santri merupakan seorang pelajar yang setiap harinya dididik untuk selalu taat terhadap perintah Allah dan menjauhi larangannya, santri juga dituntut untuk berbicara di depan umum karena kelak ia akan berinteraksi dengan masyarakat. Oleh karena itu kebiasaan berdiam diri dan malu tampil di depan umum harus diperbaiki lagi agar tidak melahirkan generasi penerus yang takut atau malu saat tampil didepan umum. Apabila rasa takut itu tidak segera diatasi, maka hal tersebut dapat mematahkan kekuatan dirinya.⁴

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan rasa percaya diri santri yakni dengan adanya kegiatan program *Darud Da'wah* yang didalamnya terdapat bagian yang menjadi pembawa acara, pembacaan tilawah Al-Qur'an, Sambutan, Hikayah, Mauidzoh Hasanah, dan Do'a. Kegiatan ini merupakan sebuah program yang dimiliki pondok pesantren An-Nur 3 Murah

³ Hasil Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang

⁴ Hasil Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang

Banyu untuk meningkatkan kemampuan berdakwah atau menyampaikan materi ajaran-ajaran Islam dihadapan umum serta mendidik para santri agar terampil dan mampu berbicara dihadapan banyak orang tidak hanya itu kegiatan *Darud Da'wah* ini juga bertujuan untuk mengembangkan dan mengasah keterampilan santri khususnya dalam berpidato dan ceramah sekaligus dakwah, dan melatih kepercayaan diri seorang santri.⁵

Dalam kegiatan *Darud Da'wah* diharapkan dapat mencetak kader pendakwah yang berakhlakul karimah yang dapat merealisasikan ajaran agama Islam di tengah-tengah masyarakat yang heterogen. Kegiatan *Darud Da'wah* di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu mengambil berbagai macam tema untuk melatih kepercayaan diri santri dengan mengedepankan nilai-nilai ajaran Islam yang sebelumnya sudah diberikan arahan dan pengetahuan dalam teknik berpidato. Adapun faktor penghambat dari program *Darud Da'wah* ini adalah karakteristik santri yang berbeda-beda serta mental santri yang masih lemah. Adapun faktor pendukung program ini adalah dilakukan secara rutin serta adanya evaluasi, motivasi dan arahan dari pembimbing agar bisa tampil dengan baik dan penuh percaya diri.⁶

Berangkat dari penelitian penulis terhadap pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang, terkait pelaksanaan program *Darud Da'wah* , maka peneliti berharap bahwa santri yang mondok dengan yang tidak mondok itu berbeda dan memiliki nilai yang lebih unggul, sebab mereka berada pada lingkungan yang berlandaskan keagamaan yang mana proses pendidikannya

⁵ Hasil Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang

⁶ Hasil Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang

lebih terarah. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul sebagai berikut:

“Implementasi Program *Darud Da’wah* sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Santri Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu”.

1.2 Fokus Penelitian

- 1.2.1 Bagaimana rasa percaya diri santri di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu?
- 1.2.2 Bagaimana implementasi program *Darud Da’wah* di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu?
- 1.2.3 Apa faktor penghambat dan pendukung program *Darud Da’wah* terhadap sikap percaya diri santri di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1.3.1 Untuk mengetahui bagaimana rasa percaya diri santri di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu
- 1.3.2 Untuk mengetahui implementasi *Darud Da’wah* di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu
- 1.3.3 Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung program *Darud Da’wah* terhadap sikap percaya diri santri di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu

1.4 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1.4.1 Secara teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pemahaman terkait manfaat dilaksanakannya kegiatan *Darud Da'wah* sebagai upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri santri.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu

Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengoptimalkan upaya lembaga dalam mencetak kaderisasi umat yang berintelektual tinggi dan mempunyai rasa percaya diri yang melekat pada jiwa setiap santri.

1.4.2.2 Bagi pesantren lain

Hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk meningkatkan rasa percaya diri melalui kegiatan *Darud Da'wah*.

1.4.2.3 Bagi para ustadz/ustadzah

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi ustadz dan ustadzah untuk menjadi guru profesional dalam membina kegiatan, khususnya *Darud Da'wah*.

1.4.2.4 Bagi santri

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan semangat dan motivasi terhadap para santri dalam meningkatkan rasa percaya diri melalui program *Darud Da'wah*.

1.4.2.5 Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bekal dalam peningkatan pengetahuan serta menambah wawasan dan memperdalam keilmuan mengenai menumbuhkan rasa percaya diri.

1.4.2.6 Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan baru yang lebih luas khususnya yang berkaitan dengan penelitian.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian skripsi ini dibatasi pada masalah terkait dengan cara mengatasi rasa kurang percaya diri yang dimiliki oleh santri melalui program *Darud Da'wah* serta mengetahui faktor yang mempengaruhi dan dampak keberlangsungan program *Darud Da'wah*.

1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari kemungkinan adanya kesalah pahaman dalam penafsiran, maka penulis menjelaskan beberapa istilah dan hal-hal yang berkaitan dengan judul di atas:

1.6.1 Implementasi Program

Implementasi merupakan salah satu upaya yang berupa tindakan yang di gunakan untuk mewujudkan sesuatu agar mencapai suatu tujuan dari program itu sendiri yang membawa dampak positif.

1.6.2 Rasa Percaya Diri

Percaya diri adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk meyakinkan diri sendiri dan mengembangkan sikap positif bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar sehingga dapat dengan mudah tampil dihadapan khalayak umum.

1.7 Penelitian Terkait

Dalam penyusunan skripsi ini, diperlukan sebagian referensi dari berbagai sumber yang dapat dipercaya, misalnya dari jurnal, buku, artikel, skripsi dan karya ilmiah lainnya yang dapat dijadikan bahan perbandingan atau sebagai acuan yang akan penulis laksanakan. Berikut hasil penelitian yang memiliki keterkaitan dengan pembahasan pada penelitian ini:

Tabel 1. 1 Perbandingan penelitian terkait

No	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Peneliti
1.	Aulia Zahara, Skripsi, 2020	Pelaksanaan Kegiatan Muhadhoroh sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren	Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu berfokus pada pelaksanaan kegiatan muhadhoroh di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum	Penelitian ini berfokus pada implementasi program <i>Darud Da'wah</i> sebagai upaya meningkatk

No	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Peneliti
		Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu		sebagai upaya meningkatkan percaya diri siswa	an rasa percaya diri santri di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu
2.	Nur Sofiatun Isnaini, skripsi, 2022	Pelaksanaan Kegiatan Muhadhoroh Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo	Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode kualitatif	Penelitian terdahulu berfokus pada pentingnya kegiatan muhadhoroh di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Ponorogo	Penelitian ini berfokus pada implementasi program <i>Darud Da'wah</i> sebagai upaya meningkatkan rasa percaya diri santri
3.	Misiranton, skripsi, 2022	Membangun Sikap Percaya Diri Santriwati Melalui Kegiatan Muhadhoroh di Pondok Pesantren Al-Iman Putri Babadan Ponorogo	Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode kualitatif	Penelitian terdahulu berfokus pada manfaat kegiatan muhadhoroh dalam membangun sikap percaya diri santriwati Pondok Pesantren Al-Iman Putri Babadan Ponorogo	Penelitian ini berfokus pada upaya meningkatkan rasa percaya diri santri melalui program <i>Darud Da'wah</i>
4.	Nur Ainiyah, Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2019	Pemberdayaan Keterampilan Retrorika Dakwah Santri Pondok Pesantren	Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode kualitatif	Penelitian terdahulu berfokus pada ketrampilan berbicara melalui pelatihan wacana	Pada penelitian ini penulis diterbitkan dalam bentuk skripsi

No	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Peneliti
		Miftahul Ulum Pandean Wonorejo Banyuputih Situbondo		muhadhoroh di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Pandean Wonorejo Banyuputih Situbondo	
5.	Fikriansyah Effendi, Erika Kurnia Sari, Retno Wulang Ningsih, Jurnal of Contemporary Islamic Education, 2023	Analisis Program Muhadhoroh Usbuiyah terhadap Penanaman Karakter Percaya Diri Santriwati di PP. Riyadul Fattah Al-Barqi Lampung	Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode kualitatif	Penelitian terdahulu berfokus pada penanaman nilai pendidikan karakter percaya diri dalam kegiatan muhadhoroh di PP. Riyadul Fattah Al-Barqi Lampung	Dalam penelitian ini penulis diterbitkan dalam bentuk skripsi

Terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang, yaitu sama-sama membahas tentang upaya dalam meningkatkan rasa percaya diri santri dan sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada sebuah ungkapan nama, pada penelitian terdahulu menggunakan ungkapan muhadhoroh pada penelitian sekarang menggunakan ungkapan *Darud Da'wah*.

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah melihat, memahami dan mengetahui pembahasan pada skripsi ini secara menyeluruh, maka perlu dicantumkan sistematika yang

merupakan kerangka dalam penulisan skripsi yang terdiri dari lima bab sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan

Pada bab ini berisi pendahuluan yang memaparkan konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi Istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan.

BAB II: Kajian Pustaka

Bab kedua membahas tentang kajian pustaka mengenai teori *Darud Da'wah*, percaya diri dan pondok pesantren, hal ini bisa dijadikan acuan teori yang digunakan peneliti sebagai landasan pemikiran.

BAB III: Metode Penelitian

Bab ketiga membahas tentang metode penelitian dan akan menjelaskan tentang desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab keempat membahas tentang gambaran umum latar penelitian, paparan data dan pembahasan terkait program *Darud Da'wah* di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu sebagai upaya untuk meningkatkan rasa percaya diri santri.

BAB V: Penutup

Bab kelima berupa penutup yang berisi kesimpulan dan saran. Pada bab ini memudahkan pembaca dalam mengambil inti dari penulisan skripsi ini.