

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Karakteristik rasa percaya diri santri di pondok pesantren An-Nur 3

Murah Banyu bermacam-macam hal ini dikarenakan latar belakang yang berbeda-beda dan faktor lingkungan tempat mereka tinggal. Rasa percaya diri sangat penting dalam kehidupan, jika ingin memiliki prestasi yang baik maka harus memiliki rasa percaya diri yang baik pula untuk mewujudkannya. Biasanya santri yang rasa percaya dirinya rendah akan susah ketika berbicara ia merasa gugup, takut, malu dan tidak berani serta muncul bayangan-bayangan negatif lainnya. Oleh karenanya kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu para santri dalam membentuk karakter percaya diri dalam dirinya.

Program *Darud Da'wah* di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu merupakan sebuah program yang digunakan untuk belajar dakwah atau mengajak amar ma'ruf nahi mungkar. Didalam serangkaian kegiatan *Darud Da'wah* tidak hanya menampilkan pidato atau ceramah, terdapat beberapa pembagian lainnya diataranya: pembacaan Yasin, waqiah dan tahlil, pembawa acara, pembaca ayat suci Al-Quran, sari tilawah, sambutan, mauidhoh, hikayah dan do'a. Kegiatan ini dilakukan sekali dalam seminggu pada hari Jum'at. Kegiatan ini dapat melatih keberanian dan menumbuhkan rasa percaya diri santri untuk berbicara didepan banyak orang, hasilnya belum maksimal perlu adanya bimbingan dalam proses pelaksanaannya.

Adapun faktor penghambat implementasi program *Darud Da'wah* di pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu diantaranya, ketersediaan referensi yang kurang memadai, karakteristik santri yang berbeda-beda, mental santri yang masih lemah dan kesulitan dalam menghafal teks. Sedangkan untuk faktor pendukung diantaranya, dilakukan secara rutin sehingga dapat berefek positif terhadap santri, adanya evaluasi untuk dapat membenahi diri dari kesalahan, dan motivasi serta arahan agar bisa tampil dengan baik dan penuh percaya diri.

5.2 Saran

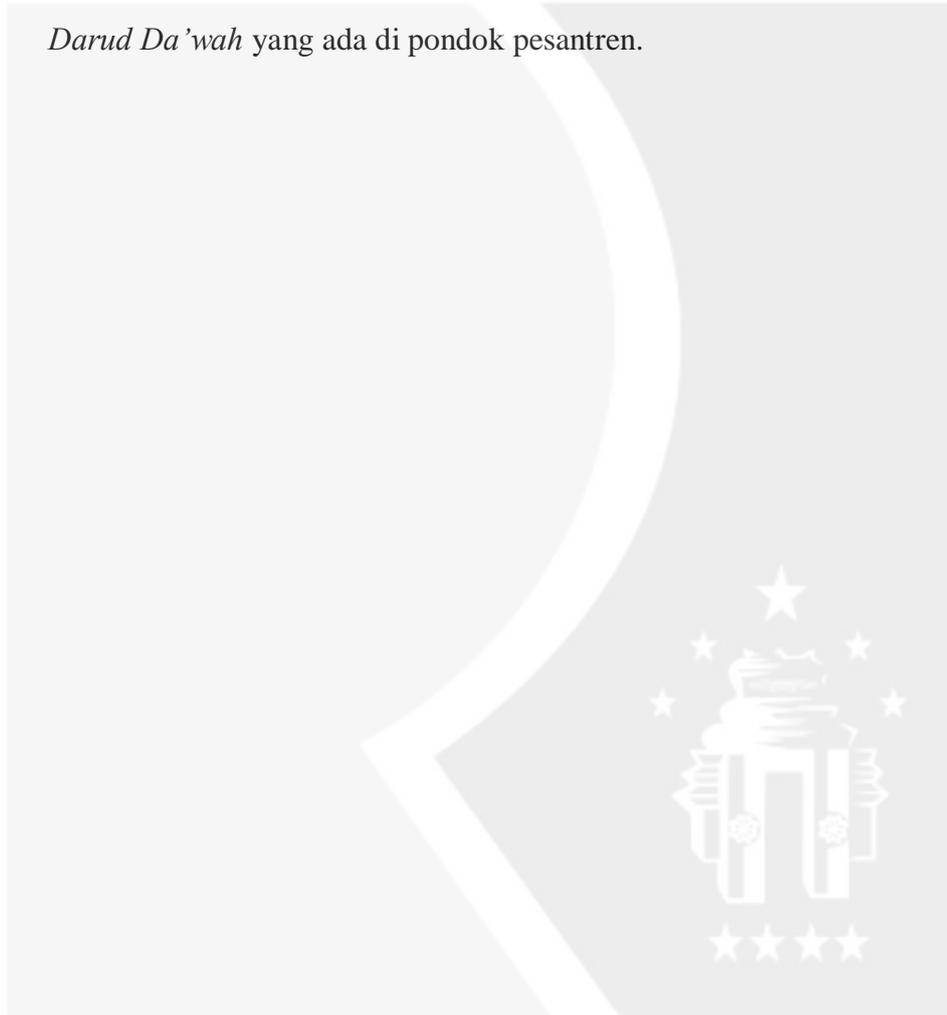
Berdasarkan hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian dan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini serta bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi lembaga pondok pesantren, untuk selalu memberikan dukungan dan pembinaan kepada santri agar menumbuhkan minat dan bakat santri dalam kegiatan ini.
- 5.2.2 Bagi santri, untuk disiplin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti *Darud Da'wah*, selalu taat dalam mengikuti kegiatan apapun yang ada di pondok pesantren, selalu belajar dan berlatih untuk menambah wawasan dalam berpidato sehingga kelak dapat menjadi bibit unggul dalam menyiarkan agama Islam.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memahami dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti, lebih

mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian.

5.2.4 Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan terkait dengan diadakannya program

Darud Da'wah yang ada di pondok pesantren.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A.W. Munawwir. 1997. *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif
- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Annisa Ayu Berliani. 2017. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Untuk Mengembangkan Kemampuan Public Speaking Siswa Di SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: IAIN Surakarta
- Arikunto, 2006. S. *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awaliyani, S. A. A. K. U. 2021. *Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh*. Indonesia Journal of Teacher Education, 2(1)
- Bahri Ghazali. 1997. *Da'wah Komunikatif, Membangun Kerangka Dasar Ilmu Komunikasi Da'wah*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya
- Bugin Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press
- Didin Hafiduddin. 1998. *Dakwah Aktual*, Cet. 3, Jakarta: Gema Insani Press
- Florentina Ika Susant. 2018. *Hubungan antara Kepercayaan diri dan penyesuaian sosial siswa kelas VIII SMP Santa maria Fatima*. Jurnal Psiko Edukasi.
- Gael Lindenfield. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Heri Gunawan. 2014. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabet
- Iskandar, 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, Jakarta: GP, Press
- Luqman, Hadinegoro. 2007. *Teknik Seni Berpidato Mutakhir*. Yogyakarta: Absolut
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Natawidjaja, R. 1987. *Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*. Bandung: CV. Diponegoro
- Peter Lauser. 2009. *Tes Kepribadian Penerjemahan: Gulo*, Jakarta: Bumi Aksara
- Pongky Setiawan. 2014. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*. Yogyakarta: Parasmu
- Raisya, Maula dan Ibnu Rosyid. 2019. *Panduan Praktis dan Lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfidz Untuk Pemula*, Yogyakarta: Laksana
- Rahayu, Aprianti Yofita. 2013. *Anak TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta Barat: PT. Indeks
- Sarastika, Pradipta. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska
- Shihab, M. Quraish. 2009. *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan Pustaka
- Sobron Zayyan dan Tata Sukayat. 2021. *Retorika Syarhil Quran Dari Teori KePraktik*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Desertasi, dan karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Thoha Yahya Omar. 1967. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Widjaya
- Tim Penyusun. 1990. *Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, "KBBI"*. Jakarta: Balai Pustaka
- Toto Syatori Nasehudin dan Nanang Ghazali. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Setia
- Udji Asiyah. 2016. *Dakwah Simpatik*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama