

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang “ penerapan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran pai di SMP Budi Mulia Pakisaji” maka dapat ditarik kesimpulan bahwasannyah penerapan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMP Budi Mulia Pakisaji masih cenderung minim. Dikarenakan beberapa faktor diantaranya karena guru pengampu mata plajaran PAI masih sering menggunakan metode ceramah dan karena guru PAI masih minimpenguasaan teknologi dikarenakan faktor usia.

Dari segi hasil penerapan peembelajaran audio visual pada mata pelajaran PAI di SMP Budi Mulia Pakisaji dari segi penyediaan sarana sudah cukup memadai meskipun belum merata pada semua kelas. Hal ini menjadikan apabila di suatu kelas menerapkan media pembelajaran audio visual masih harus bergantian dengan kelas yang lain.

Faktor pendukung penerapan media pembelajaran audio visual di SMP Budi Mulia Pakisaji adalah menarik minat belajar, mempermudah pemahaman, peningkatan intraksi, beragam sumber belajar, meningkatkan keterlibatan siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan fasilitas, keterampilan guru, keterbatasan waktu, biaya, aksesibilitas konten.

5.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah

a. Hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dengan guru, orang tua wali murid, masyarakat sekitar serta semua komponenkomponen yang ada di sekolah sehingga kegiatan-kegiatan yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif dan efisien serta memudahkan dalam pencapaian tujuan pendidikan yang maksimal.

2. Bagi guru PAI

a. Hendaknya seorang guru Pendidikan Agama Islam diharapkan agar tidak bosan-bosannya memberikan motivasi kepada siswanya untuk selalu bersemangat dalam belajar dan bersaing dengan temantemannya dalam meraih prestasi..

b. Hendaknya pada awal pembelajaran dilaksanakan pretest tentang materi yang sudah dipelajari atau materi yang akan dipelajari. Pada akhir pelajaran hendaknya diadakan post testsebelum pelajaran usai. Hal tersebut dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa setiap waktu.

c. Hendaknya guru pendidikan agama Islam menggunakan metode pembelajaran yang lebih variatif lagi, sehingga siswa tambah bersemangat lagi dalam belajar.

3. Bagi siswa

- a. Hendaknya siswa lebih tekun lagi dalam belajar Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun di luar sekolah
- b. Tidak terpaksa dalam belajar dan belajar karena keinginan dari dirisendiri



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arif S. Sadiman, ddk. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Granfindo Persada.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar Arsyad. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fatah Syukur NC. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail.
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini. 1994. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Lexy J Moleong. 2006. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Ali. 2007. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Nana Sudjana. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nana Sudjana. 2003. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nurul Jannah. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saiful Bahri Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno. 1988. *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Syaifuddin Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT