

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Beberapa uraian dan laporan hasil penelitian secara empiris seperti yang telah dikemukakan di muka, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Minat Belajar Siswa Di MTs. NU Muallimin Gondanglegi sangat lah kurang yang di sebabkan kurang nya engawasan dari seorang guru dalam pembelajaran kepada siswa, kurang proper nya alat bantu sebelum mengajar yang di punyai guru , dan kurangnya pengawasan orang tua dan pergaulan siswa tersebut yang meyebabkan siswa tersebut lebih suka dalam bermain game dan keluar sampai malam, hingga lupa dengan belajar nya.

5.1.2 Dari hasil pemaparan data dan hasil studi lapangan, factor pendukung dan penghambat siswa ini di simpulkan dari segi guru,orang tua dan falitas pendukung nya ketika siswa tidak semangat dalam melaksanakan pembelajaran tu daktor penghambatnya bisa dari guru, pengawalan orang tua kepada anak dan falitas pendukung yang membuat siswa tersebut semangat dalam belajar, da nada juga system yang sudah mulai berjalan baru yaitu dari bidang kegamaan, untuk meningkatkan spiritual siswa ,

guru agama tersebut membuat program Syarat Kecakapan Ubudiah (SKUA)

- 5.1.3 Dalam hasil pemaparan terkait upaya guru dalam meningkatkan semangat belajar lagi kepada siswa, ada beberapa guru yang melaksanakan pendekatan secara emosional seperti yang di contohkan ke[ala madrasah dan wakakesiswaan dengan memahami dan mendekati siswa yang paling tidak bisa di nasehati (nakal) dengan cara itulah untuk bisa mengambil hati dan membuat rasa empati siswa kepada guru yang mengerti dan faham dengan kondisi yang menimpa kepada siswa, mengajak pembelajaran di luar madrasah untuk merefres kembali otak siswa dalam menmapung pembelajaran lagi.

5.2 Saran

Melalui kesempatan ini peneliti memberikan saran saran sebagai berikut :

- 5.2.1 lebih di tigkatkan lagi dalam pembelajaran baik dari beberapa yang harus di siapkan untuk melakukan pengajaran, lebih di ketatkan dalam perizinan guru, dan lebih di optimalkan untuk orang tua dalam mengawasi anak nya dan bisa di kasi pemahaman gerak gerik nya tingkah laku nya di rumah bukan hanya di awasi oleh orang tua tetapi juga di awasi oleh wali kelas juga.
- 5.2.2 Sudah cukup bagus Cuma lebih disiapkan lagi untuk fasilitas pendukung yang membuat siswa nyaman untuk belajar di sekolah,

baik dari sisi lingkungan, kamar mandi, dan alat pendukung lainnya sebagai mediator siswa tidak bosan dalam menerima pembelajaran, kalau dari segi spiritual sudah sangat bagus semoga bisa tetap istiqomah dalam menjalankan program tersebut.

5.2.3 Dalam hasil pemaparan data dan upaya guru di MTs. NU Muallimin Gondanglegi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, peneliti memberikan saran untuk lebih di optimalkan untuk guru bisa mengetahui sikon siswa, karakter siswa secara pendekatan emosional, terkadang murid juga butuh perhatian lebih dari guru karena kurang di mengertinya dia di rumah entah ada masalah atau tidak nya di keluarga nya. Bukan hanya itu tapi juga tetep di lakukan kegiatan pembelajaran yang di lakukan beberapa guru di madrasah yang mengajak siswa belajar di luar madrasah untuk merefresh otak siswa dan tidak terbelenggu dengan lingkungan madrasah.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

“Factor pendorong minat belajar” <https://www.silabus.web.id/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-belajar/>.

Afrizka Galih Rizaldy,”ANALISIS SISWA YANG MENGALAMI FAKTOR PENGHAMBAT MINAT BELAJAR DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 01TAMANAN”, 2022.

Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar , (Jakarta : Kencana, 2013), h .60.

Fiantika, Feny Rita, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), hal. 3-4.

Hasil dari wawancara dengan wakakesiswaan di MTs. NU Muallimin Gondanglegi.

Kamus besar bahasa indonsia (KBBI) Kamus versi daring (dalam jaringan) <https://kbbi.web.id/faktor>.

Moleong, L.J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 2-11.

Mulyana, Deddy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hal. 11

Munifatul Laila,”PENGARUH PROFESIONALITAS GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH DAN SEKOLAH DASAR NEGRI SUKONOLO BULULAWANG”, 2021

Nadila feranti, “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK”, 2021

Septy Nurfadhillah1,” PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III” 2021

Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta:Rineka Cipta,2013), h.57

Soebagio atmodiwirio, Manajemen pendidikan Indonesia (Jakarta :penerbit ardadzizya jaya, 2002), 22

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2013)

Wawancara Bersama Guru Fiqih yang mengajar di kelas 8B MTs. NU Muallimin Gondanglegi

Wawancara Bersama Wakakesiswaan di MTs. NU Muallimin Gondanglegi



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT