

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan sekolah MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Akhlak siswa di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi yang terdapat dua basic anak pondok dan non pondok sudah cukup baik meski ada beberapa siswa yang perlu untuk diarahkan terutama kedisiplinannya, tanggung jawab dan perilakunya.
2. Upaya guru dalam meningkatkan akhlak siswa di MTs Al-Khoiriyah Gondanglegi Malang dilakukan dengan memberikan upaya atau tindakan-tindakan dalam menanamkan nilai-nilai yang baik kepada siswa. Setiap guru terutama guru pendidikan agama islam menerapkan kegiatan keagamaan, bertutur kata dan berperilaku yang baik terhadap guru maupun teman sebaya. Upaya seperti ini selalu dilakukan sehingga menjadi pembiasaan bagi siswa untuk memperoleh akhlak yang mulia.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang dalam meningkatkan akhlak siswa, ada faktor-faktor tertentu yang menjadi kendala baik itu dari faktor internal yang berasal dari dalam diri sendiri, atau genetik sejak lahir. Dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan keluarga, teman sebaya, atau masyarakat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran terkait upaya guru dalam meningkatkan akhlak siswa di MTs Al-Khoiriyah Gondanglegi Malang adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam upaya peningkatan akhlak, untuk kepala sekolah MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang hendaknya menjalin komunikasi atau mengadakan home visit kunjungan rumah sebagai pendekatan terhadap siswa untuk memperoleh informasi dan membangun komunikasi yang baik kepada orangtua peserta didik dalam menuntaskan permasalahannya disekolah.

2. Bagi Guru

Bagi guru di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang khususnya guru pendidikan agama islam, peneliti rasa sudah cukup baik, tetapi perlu ditingkatkan lagi dan perlu adanya perbaikan dalam cara meningkatkan akhlak, cara mengatasi kendala, dan pengawasan lebih baik lagi, untuk bisa memahami karakteristik masing-masing individu siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondanglegi Malang, melakukan hal yang telah diajarkan oleh guru dalam pembiasaan akhlak yang telah dicontohkan di sekolah untuk dilakukan dan diterapkan di sekolah maupun luar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Aziz, dkk. Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa kelas X Agama di Madrasah Aliyah Negeri Paser Kalimantan Timur, *Jurnal Lintas Batas Negara*, Vol. 3 No. 1 2020.
- Ahmad, Tanzeh. 2002. *Metode penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras.
- Ahmadi, Rulan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Aziz, Hamka Abdul. 2012. *Karakter Guru Profesional; Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Azizah, Nur. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 1, 2021.
- Danim, Sudarwan. 2017. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Zakiah, dkk. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Duki, D., Guru Pendidikan Agama Islam: Tugas dan Tanggung Jawabnya Dalam Kerangka Strategi Pembelajaran Yang Efektif, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2, 2022.
- Fajri, Zaenol. & Mukarroma, Syaidatul. Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali Dalam Menanggulangi Less Moral Value, *Sumber Edureligia*, Vol. 04 No. 01 2020.
- Fikriansyah, dkk, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tangggamus, *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol 2 No 1 2023.
- H. Cholil, & Kurniawan, Sugeng. *Psikologi Pendidikan; Telaah Teori dan Praktik*, (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2011).

- Halim, Abdul Halim, & M. Nipan, 2000. *Menghias Diri dengan Akhlak Terpuji*, Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- J.Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Shabir, Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban), *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2 2015.
- Mahyudin. 2003. *Kuliyah Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Miswar, dkk. 2015. *Akhlak Tasawuf Membangun Karakter Islami*, Medan: Perdana Publishing.
- Moh. Salim, Haitami & Kurniawan, Syamsul. 2012. *Studi Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhaimin. 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Mukti, Ali. 2009. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Pedoman Ibnu Jaya.
- Nahsaruddin, *Akhlak; Ciri Manusia Paripurna*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2015).
- Nata, Abudin Nata. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian; Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratiwi, Dhian. 2020. *Upaya guru Pendidikan agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di Sman 2 Luwu*. Skripsi. Palopo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Qodariyah, Siti Lailatul. Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an, *Jurnal al-Fath*, Vol. 11, No. 02, 2017, hal. 146.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Rizki, Helmi, dkk. Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Al-Muhajirin Tanah Sareal Bogor, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. IX No.1 2020.

Rosyidah, Euis. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Di TPQ Al-Azam Pekanbaru, *Jurnal Kependidikan Agama Islam*, Vol.9, No.2, 2019.

Rupito. 2022. *Upaya guru Pendidikan agama Islam dakam membina akhl;ak siswa di Sma negeri 1 kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Sagita, Oktaviani 2020. *Upaya guru Pendidikan agama Islam dalam membentuk akhlak siswa di Smp negeri 3 Tangerang Selatan*, Skripsi. Jakarta: Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Salim, & Syarum. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.

Suyanto & Jihad Asep. 2013. *Menjadi guru professional; strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era globalisasi*, Jakarta: Erlangga Group.

Syarafuddin, dkk,. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam; Melegitikan Potensi Budaya Umat*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.

Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan Islami*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter; Kompetensi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.