

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SHALAT DALAM
SHALAT BERJAMA'AH
(Telaah pemikiran Imam Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumuddin)**

SKRIPSI

**OLEH:
NUR WAKHIT
NIM:20862081092**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG**

Mei 2024

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SHALAT DALAM SHALAT
BERJAMA'AH
(Telaah pemikiran Imam Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumuddin)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

NUR WAKHIT

NIM: 20862081092



UNIVERSITAS ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

Mei 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

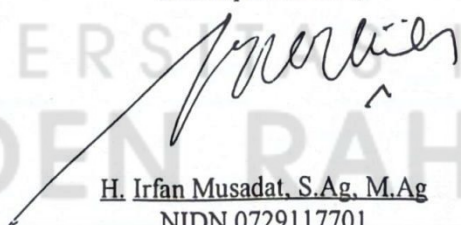
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SHALAT
BERJAMA'AH
(Telaah pemikiran Imam Ghazali dalam Ihya' Ulumuddin)

SKRIPSI

Oleh
NUR WAKHIT
NIM: 20862081092

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang,18 Mei.....2024

Dosen pembimbing


H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag
NIDN.0729117701

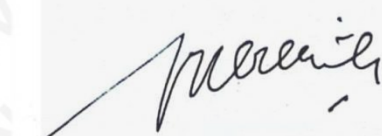
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari.....Selasa.....

Tanggal28 Mei 2024.....

Ketua



H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag

NIDN . 0729117701

Sekretaris



M. Arif Nasruddin, M.Pd

NIDN. 0711099003

Penguji utama



Dr. H. Agus Salim, M.Pd. I

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.

NIDN. 2103017601



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wakhit

NIM : 20862081092

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Nilai-nilai pendidikan islam dalam shalat berjama'ah (Telaah pemikiran Imam Ghazali dalam kitab Ihya' ulumuddin)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi /falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Wakhit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Syukur Alhamdulillah puja dan puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, yang selalu membuat penulis selalu kuat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar strata satu (S1) di jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang. Kemudian tidak lupa shalawat serta salam kami panjatkan kepada junjungan nabi agung kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama penuh rahmat ini di muka bumi.

Dalam menyelesaikan skripsi tentunya tidak lepas dari dorongan dan peran banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis merasa harus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. KH. Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.SI selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang.
3. Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.
4. H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan dedikasinya.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Keislaman.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu menemani dan memberi semangat kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa PAI angkatan 2020 yang telah memberikan kerja sama yang baik dalam menyelesaikan penyusunan skripsi

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Meski demikian, sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karenanya atas kesalahan dan

kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Malang, 18 Mei 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almarhum almaghfurlah Romo K.H. Abdulloh (pendiri PPAI Al-Aziz).
3. Abah K.H. Muhammad Said Abdullah dan bu Nyai Umiati Rohmania (pengasuh PPAI Al-Aziz).
4. Kedua orang tua tercinta Tamat dan Siti Musrifah yang turut serta memberi dukungan do'a, restu, ridho, serta semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan.
5. Istri tercinta Lailatul Hasanah yang juga turut serta memberi dukungan doa, restu, ridho dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Bayi yang dikandung istriku yang yang di nanti-nantiakn kehadirannya, yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga dimudahkan serta diperlancar segalanya menuju kelahirannya nanti.
7. Kakak dan istrinya M.Nur Chatim dan Siti Nur Rohmah serta adik tercinta Rohmat Subhan yang juga turut serta memberi dukungan doa, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Bapak/ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan.
9. Teman-teman seperjuanganku Fahmi Shahab, Sahrul Ramadhan, Faizzatuz Zahro. Novi Qorimatul Azizah, Fifit Almaida, Ulfatul Mu'awanah, Ummu Thoybah, dan Umi Laelatus Soleha yang selalu memberi semangat dan motivasi satu sama lain untuk sama-sama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua guru-guruku mulai dari SDN Petungsewu 01, MTs Al-Aziz, MA Al-Aziz, PonPes PPAI Al-Aziz dan Universitas Raden Rahmat Malang.

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan kajian.....	3
1.4 Kegunaan kajian.....	4
1.5 Ruang lingkup penelitian.....	5
1.6 Definisi istilah.....	6
1.7 Penelitian terkait.....	8
1.8 Sistematika penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Nilai-nilai pendidikan islam.....	13
2.2 Nilai-nilai pendidikan islam dalam shalat berjama'ah menurut pemikiran Imam Ghazali dalam Kitab Ihya' ulumuddin	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain penelitian.....	29
3.2 Kehadiran peneliti.....	30
3.3 Lokasi penelitian.....	32
3.4 Sumber data.....	32

3.5 Prosedur pengumpulan data.....	35
3.6 Analisis data.....	37
3.7 pengecekan keabsahan temuan.....	39
3.8 Tahap-tahap penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran objek penelitian	46
4.2 Paparan data dan analisis data.....	49
4.3 Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Wakhit, Nur. 2024. *“Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjam’ah (Telaah Pemikiran Imam Ghazali dalam Ihya’ Ulumuddin)”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag

Kata kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Shalat Berjama’ah, Kitab Ihya’ Ulumuddin.

Penelitian ini di latar belakangnya atas dasar Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral umat Muslim. Salah satu praktik ibadah yang memegang peranan signifikan dalam pembentukan nilai-nilai pendidikan Islam adalah shalat berjama'ah. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Pemikiran Imam Ghazali Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam, bagaimana Pemikiran Imam Ghazali Tentang Shalat Berjama'ah, dan bagaimana Pemikiran Imam Ghazali Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjama’ah. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis Pemikiran Imam Ghazali Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam, menganalisis Pemikiran Imam Ghazali Tentang Shalat Berjama'ah dan menganalisis Pemikiran Imam Ghazali Tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Shalat Berjama’ah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan model pendekatan kajian isi (*analysis content*). Hasil penelitian dalam Kitab Ihya' Ulumuddin, Imam Ghazali menjelaskan bahwa shalat berjama'ah memiliki banyak keutamaan yaitu meningkatkan pahala shalat, menunjukkan persatuan umat Islam, menangkal kemunafikan dan memperkuat iman. Dengan nilai pendidikan yang terdapat di dalamnya adalah tauhid, akhlak mulia, ketaatan dan ibadah, kesabaran dan keteguhan hati, kemurahan hati dan keadilan dan kepemimpinan dan tanggung jawab.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah

Shalat sebagai salah satu bagian penting ibadah dalam Islam sebagaimana bangunan ibadah yang lain juga memiliki banyak keistimewaan. Shalat tidak hanya memiliki hikmah spesifik dalam setiap gerakan dan bacaannya, namun secara umum shalat juga memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan kepribadian seorang muslim. Tentu saja hal itu tidak serta merta dan langsung kita dapatkan dalam pelaksanaan shalat. Manfaatnya tanpa terasa dan secara perlahan akan masuk dalam diri seorang muslim yang taat melaksanakannya.

Imam Al-ghazali adalah seorang pemikir Islam yang terkemuka. Beliau adalah seorang ulama yang mempunyai kemauan yang sangat besar untuk mendalami ilmu-ilmu agama. Al-Ghazali adalah ulama yang mendapatkan gelar Hijjatul Islam karena beliau memiliki kemampuan menghimpun akidah, syariat dan akhlak ke dalam tasawuf sehingga menjadi sumber tegaknya Islam. Banyak karya-karyanya yang begitu terkenal salah satunya yaitu mutiara Ihya' Ulumuddin" beliau berpendapat bahwa sesungguhnya Shalat adalah zikir, bacaan, munajat dan dialog. Hal itu tidak dapat dilakukan dengan sempurna kecuali dengan kehadiran hati, dan kesempurnaannya diperoleh dengan pemahaman, pengagungan, takut,

harapan, dan rasa malu. Setiap bertambah pengetahuan terhadap Allah, bertambah pula ketakutan dan akan dapat pula memperoleh kehadiran hati.¹

Shalat yang memenuhi persyaratan sebagai shalat yang baik yakni yang memancarkan cahaya-cahaya di dalam hati. Apabila seorang hamba shalat, perbuatan-perbuatan itu dikagumi oleh sepuluh malaikat. Hal ini disebabkan sang hamba telah menghimpun gerakan-gerakan berdiri, ruku', sujud dan duduk. Dengan demikian terbukanya pintu langit bagi hamba yang sedang shalat dengan khusyuk dan menghadirkan dirinya kepada Tuhan. Menurut Al-ghazali penghayatan itu adalah bagaimana seseorang yang sedang shalat bisa mengungkap keridaan-Nya, untuk mencapai itu manusia harus membersihkan jiwanya terlebih dahulu dengan hiasan perangai akhlak yang mulia serta ketulusannya untuk beribadah kepada Allah Swt tanpa ada paksaan.²

Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan moral umat Muslim. Salah satu praktik ibadah yang memegang peranan signifikan dalam pembentukan nilai-nilai pendidikan Islam adalah shalat berjama'ah. Shalat berjama'ah bukan hanya sekadar ritual ibadah, tetapi juga sarana pembentukan kepribadian dan moralitas dalam kehidupan sehari-hari.³

Penelitian ini akan mengkaji nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam shalat berjama'ah, dengan fokus pada pemikiran Imam Al-Ghazali dalam "Ihya' Ulumuddin". Melalui telaah yang cermat terhadap karya

¹ Al-Ghazali, *Mutiara Ihya' 'ulumuddin*, (Bandung: Mizan, 2002), h. 66

² Al-Ghazali, *Mutiara Ihya' 'ulumuddin*, (Bandung: Mizan, 2002), h. 67

³ Imam Al-Ghazali, "Ihya' Ulumuddin," Jilid 1, hal. 123.

tersebut, diharapkan dapat terungkap lebih jauh tentang kontribusi shalat berjama'ah dalam membentuk karakter, moralitas, dan nilai-nilai keislaman yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

Keberlanjutan penelitian ini menjadi sangat penting mengingat tantangan dan dinamika kehidupan kontemporer. Dengan melibatkan pemikiran Imam Al-Ghazali, yang dikenal sebagai Hujjatul Islam (bukti dari Islam), penelitian ini tidak hanya akan memberikan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam shalat berjama'ah, tetapi juga akan memberikan wawasan yang relevan dengan konteks kekinian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan konteks penelitian yang telah disajikan, maka fokus penelitian yang akan diteliti adalah, sebagai berikut :

1. Bagaimana pemikiran Imam Ghazali tentang nilai-nilai pendidikan islam ?
2. Bagaimana pemikiran Imam Ghazali tentang shalat berjama'ah?
3. Bagaimana pemikiran Imam Ghazali tentang nilai-nilai pendidikan islam dalam shalat berjama'ah ?

1.3 Tujuan Kajian

Sesuai dengan fokus penelitian yang telah disebutkan maka tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pemikiran Imam Ghazali tentang nilai-nilai pendidikan islam
2. Untuk mendeskripsikan pemikiran Imam Ghazali tentang sholat berjama'ah
3. Untuk mendeskripsikan pemikiran Imam Ghazali tentang nilai-nilai pendidikan islam dalam shalat berjama'ah.

1.4 Kegunaan Kajian

Penelitian ini memiliki beberapa kegunaan yang penting, baik secara teoritis maupun praktis, yang akan memberikan kontribusi positif dalam konteks pendidikan Islam dan masyarakat umum, antara lain:

1.4.1 Kontribusi Teoritis

Memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pemikiran Imam Al-Ghazali dalam "Ihya' Ulumuddin" terkait dengan nilai-nilai pendidikan Islam dan shalat berjama'ah. Serta mengembangkan kajian keislaman yang lebih komprehensif dan kontekstual, terutama dalam praktik ibadah shalat berjama'ah.

1.4.2 Kontribusi Praktis

Memberikan panduan bagi para pendidik dan praktisi pendidikan Islam dalam memahami cara efektif menggunakan shalat berjama'ah sebagai sarana pendidikan karakter dan moralitas. Membantu dalam pengembangan

kurikulum pendidikan Islam yang lebih relevan dengan kebutuhan dan tuntutan zaman. Memberikan inspirasi bagi masyarakat umum untuk lebih menghargai dan memahami nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam praktik shalat berjama'ah.

1.4.3 Kontribusi Sosial

Memperkuat keberagaman budaya dan keagamaan dengan memperkenalkan nilai-nilai universal yang terkandung dalam ajaran Islam. Serta mendorong toleransi dan saling pengertian antarumat beragama dengan menyoroti nilai-nilai positif yang terdapat dalam praktik ibadah Islam, seperti shalat berjama'ah.

Dengan demikian, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam dan membawa dampak positif dalam upaya pembentukan karakter dan moralitas umat Muslim serta masyarakat pada umumnya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian.

Penelitian ini akan membatasi ruang lingkungannya pada pemikiran Imam Al-Ghazali dalam "Ihya' Ulumuddin" terkait dengan nilai-nilai pendidikan Islam dan praktik shalat berjama'ah. Adapun ruang lingkup penelitian ini mencakup hal-hal sebagai berikut yaitu, peneliti memfokuskan analisis pada karya "Ihya' Ulumuddin" khususnya dalam bagian yang membahas tentang shalat berjama'ah dan nilai-nilai pendidikan Islam yang terterkait, peneliti

juga mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam praktik shalat berjama'ah menurut pemikiran Imam Al-Ghazali.

Dan penelitian ini akan membahas secara khusus tentang praktik shalat berjama'ah dalam Islam, termasuk hikmah, tata cara, serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Dengan membatasi ruang lingkup pada hal-hal di atas, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkaya pemahaman tentang pendidikan Islam, khususnya dalam konteks shalat berjama'ah, serta memberikan pandangan yang dapat diterapkan dalam pengembangan pendidikan Islam yang lebih holistik dan relevan dengan zaman.

1.6 Definisi Istilah.

Untuk memperjelas pemahaman dalam penelitian ini, beberapa istilah penting perlu didefinisikan, antara lain :

1. Pendidikan Islam

Pendidikan Islam adalah proses pembelajaran dan pengajaran yang berlandaskan ajaran Islam untuk membentuk akhlak, moral, dan karakter umat Muslim agar menjadi insan yang beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia.

2. Shalat Berjama'ah

Shalat berjama'ah adalah ibadah shalat yang dilakukan secara berkelompok atau bersama-sama, dipimpin oleh seorang imam, dengan

tujuan untuk memperkuat ukhuwah Islamiyah (persaudaraan dalam Islam) dan mendapatkan berkah serta keutamaan yang lebih besar.

3. Imam Al-Ghazali

Imam Al-Ghazali adalah seorang ulama besar dari dunia Islam yang hidup pada abad ke-11 Masehi. Beliau dikenal sebagai salah satu tokoh yang berpengaruh dalam sejarah pemikiran Islam, terutama dalam bidang tasawuf dan filsafat.

4. Ihya' Ulumuddin

Ihya' Ulumuddin adalah salah satu karya monumental Imam Al-Ghazali yang membahas tentang berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan Islam, moralitas, dan praktik ibadah. Karya ini menjadi salah satu rujukan utama dalam memahami pemikiran Imam Al-Ghazali.

5. Nilai-nilai Pendidikan Islam

Nilai-nilai pendidikan Islam adalah prinsip-prinsip atau ajaran-ajaran yang menjadi dasar dalam membentuk karakter dan moral umat Muslim sesuai dengan ajaran agama Islam.

Dengan pemahaman yang jelas terhadap definisi-definisi istilah di atas, diharapkan pembaca dapat lebih memahami konteks dan substansi penelitian ini mengenai nilai-nilai pendidikan Islam dalam praktik shalat berjama'ah menurut pemikiran Imam Al-Ghazali.

1.7 Penelitian Terkait.

Untuk mendapatkan pandangan yang jelas tentang persamaan dan perbedaan dengan peneliti sebelumnya yang memiliki hubungan pembahasan untuk menghindari pengkajian ulang penelitian, adapun karya yang berkaitan dengan penelitian ini adalah Sejumlah penelitian sebelumnya telah dilakukan yang berkaitan dengan tema nilai-nilai pendidikan Islam dan praktik shalat berjama'ah. Beberapa di antaranya adalah:

NO	Nama peneliti, judul peneliti, penerbit, tahun terbitan	Persamaan	Perbedaan	Pembaharuan
1	Dr.Aisyah Fitriani, M.Ag. <i>“Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Shalat Berjama'ah di Era Modern”</i> , artikel, Jurnal Pendidikan Islam, 2020.	Penelitian ini sama-sama mengkaji nilai-nilai pendidikan Islam dalam shalat berjama'ah. Penelitian ini sama-sama menggunakan pemikiran Imam Al-Ghazali sebagai landasan analisis.	Penelitian ini fokus pada konteks era modern, sedangkan penelitian Dr. Aisyah Fitriani tidak membahas secara spesifik konteks kekinian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif,	Penelitian ini lebih berfokus pada analisis mendalam pemikiran Imam Al-Ghazali tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam shalat berjama'ah dan bagaimana nilai-nilai tersebut dapat diterapkan

			sedangkan penelitian Dr. Aisyah Fitriani menggunakan metode kuantitatif.	dalam konteks pendidikan Islam modern.
--	--	--	--	--

NO	Nama peneliti, judul peneliti, penerbit, tahun terbitan	Persamaan	Perbedaan	Pembaharuan
2	Sari Ramadani, <i>"Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Shalat Berjama'ah di Masjid Agung Baiturrahman Pekanbaru"</i> , skripsi, Universitas Islam Riau, 2018.	Penelitian ini sama-sama mengkaji implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam shalat berjama'ah. Penelitian ini sama-sama menggunakan konteks masjid sebagai tempat	Penelitian ini fokus pada pemikiran Imam Al-Ghazali, sedangkan penelitian Sari Ramadani tidak membahas secara spesifik pemikiran Imam Al-Ghazali. Penelitian ini menggunakan	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif (library research) dengan analisis teks yang komprehensif terhadap karya Imam Al-Ghazali "Ihya' Ulumuddin", sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih

		pelaksanaan shalat berjama'ah..	metode kualitatif, sedangkan penelitian Imam Al-Sari Ramadani menggunakan metode kuantitatif.	mendalam tentang pemikiran Imam Al-Ghazali terkait nilai-nilai pendidikan Islam dalam shalat berjama'ah.
NO	Nama peneliti, judul peneliti, penerbit, tahun terbitan	Persamaan	Perbedaan	Pembaharuan
3	Rika Sari, <i>“Pembentukan Karakter Melalui Shalat Berjama'ah pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 1 Kota Padang”</i> , skripsi, Universitas Negeri Padang, 2017.	Penelitian ini sama-sama mengkaji peran shalat berjama'ah dalam pembentukan karakter. Penelitian ini sama-sama menggunakan konteks anak usia sekolah dasar	Penelitian ini fokus pada pemikiran Imam Al-Ghazali, sedangkan penelitian Rika Sari tidak membahas secara spesifik pemikiran Imam Al-Ghazali. Penelitian ini menggunakan	Penelitian ini dilakukan pada tahun 2024, sehingga dapat mempertimbangkan perkembangan dan tantangan terbaru dalam pendidikan Islam, khususnya dalam konteks penerapan nilai-nilai pendidikan

		sebagai subjek penelitian.	metode kualitatif, sedangkan penelitian Rika Sari menggunakan metode kuantitatif.	Islam dalam shalat berjama'ah.
--	--	----------------------------	---	--------------------------------

Dengan melihat penelitian-penelitian terkait di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki ciri khas tersendiri dengan fokus pada pemikiran Imam Al-Ghazali dalam "Ihya' Ulumuddin" tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam praktik shalat berjama'ah, yang diharapkan memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan pemikiran dan praktik pendidikan Islam.

1.8 Sistematika Pembahasan.

Penulisan skripsi ini akan disusun secara terstruktur dan sistematis untuk memudahkan pembaca dalam memahami isi dan substansi penelitian.

Adapun sistematika penulisan skripsi ini meliputi:

Dalam pembahasan penelitian ini akan dibagi menjadi 6 bab, dengan pembagian sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam bab I ini akan menjelaskan tentang Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, Definisi istilah, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II Kajian Teori, dalam bab II penulis akan menjelaskan tentang konsep pendidikan islam, berupa pengertian konsep, pengertian pendidikan islam, pengertian konsep pendidikan islam, macam-macamnya dan implementasinya.

BAB III Metode Penelitian, dalam bab III ini mencakup desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV Paparan data dan hasil penelitian, berisi uraian tentang kitab Ihya' Ulumuddin, serta pembasannya.

BAB V Pembahasan, dalam bab V ini mencakup kajian dan analisis Nilai-nilai pendidikan Islam dalam Shalat Berjama'ah.

BAB VI Penutup, adalah bab terakhir dalam penelitian ini yang memuat kesimpulan dan saran.