

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang peneliti laksanakan dapat disimpulkan terkait Penerapan Pendidikan Inklusi di Pesantren Rakyat Al Amin Sumberpucung adalah sebagai berikut;

5.1.1 Penerapan Pendidikan inklusi di pesantren rakyat Al Amin

Penerapan pendidikan inklusi di Pesantren Rakyat Al Amin masih pada tahap awal dengan mengintegrasikan kurikulum inklusi dalam metode dan media pembelajaran, disesuaikan dengan kurikulum pesantren dan nilai-nilai salaf. Sebelumnya, pesantren mengandalkan konsultasi dengan psikiater dan psikolog melalui seminar atau workshop. Satu Guru Pendamping Khusus (GPK) yang ditugaskan untuk tiga santri berkebutuhan khusus masih mengalami kesulitan, terutama dengan santri slow learner. Pesantren membutuhkan satu atau dua lagi GPK dengan kompetensi yang sesuai. Selain itu, dana pengembangan untuk pendidikan inklusi dan pelatihan GPK juga perlu dipertimbangkan.

Metode umum seperti demonstrasi, communicate oriented, dan direct instruction digunakan di Pesantren Rakyat Al Amin. Media pembelajaran sederhana seperti video edukatif, puzzle, audio edukatif, permainan sederhana digunakan, serta pembelajaran melalui musik. Pesantren berusaha untuk menerapkan pendidikan inklusi yang proporsional.

Faktor penghambat pendidikan inklusi adalah kurangnya GPK, kurikulum belum baku, dan pendanaan masih bergantung pada yayasan. Faktor pendukung adalah fleksibilitas pesantren dalam menyusun kurikulum. Faktor eksternal

penghambat adalah kurangnya kerjasama dengan lembaga terkait dan belum ada pemerataan pendidikan. Faktor pendukung adalah dukungan dari wali santri.

5.2 Saran

Pentingnya saran guna memberikan dampak positif atau perubahan ke arah positif maka saran yang tertuju dan mudah untuk dilaksanakan kiranya lebih bermanfaat;

5.2.1 Bagi Pesantren Rakyat Al Amin

Penerapan pendidikan inklusi memang harus dilaksanakan dengan menggandeng berbagai pihak yang terkait agar implementasi dari UU No 8 Tahun 2016 dapat terlaksana di setiap lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Malang, pihak pesantren juga dapat memperbanyak pelatihan GPK atau edukasi secara menyeluruh dan berkala kepada masyarakat pesantren dan wali santri serta melakukan pertemuan dengan dinas pendidikan dan pemerintah Kabupaten Malang guna membahas hal ini dengan serius dan membuahkan hal positif.

5.2.2 Bagi Peneliti

Kiranya peneliti dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini dan memberikan manfaat yang lebih di dunia pendidikan terutama pendidikan yang mudah dijangkau oleh semua kalangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alto, Rahmi Maulidia, dkk, *Media Pembelajaran*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022)
- Ariana, Fatah dkk, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*, (Jakarta: Badan Standar ,Kurikulum dan Asisten Pendidikan Kemendikbudristek, 2022)
- Arriani, Farah, dkk, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*, (Jakarta: BSKA Kemendikbudristek, 2022)
- Bahrodin, Arga, dkk, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar : Penggunaan Media Pembelajaran Sesuai dengan Klasifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus*, (.Jombang: UNHAS, 2021)
- Budiyanto, Pengantar *Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017)
- Dengan Klasifikasi Siswa Berkebutuhan Khusus*, (.Jombang: UNHAS, 2021)
- Dokumentasi dan Wawancara dengan KH Abdullah Syam, S.Psi, M.Pd selaku Pengasuh Pondok Pesantren Rakyat Al Amin Sumberpucung pada tanggal 2 Desember 2023
- Fiantika, Feny Rita, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022
<http://edukasi.kompas.com/read/2012/11/30/10380538>. Diakses pada tanggal: 13 Desember 2023
- Indrawaty, Modul Pelatihan Inpassing Berbasis E-Learning, (Jakarta: LAN-RI, 2016
- Kunir, Yusuf, *Inovasi Pendidikan Abad 21 : Perspektif, Tantangan dan Praktik Terkini*, (Bantal)
- Latif, Abdul, *Pendidikan Berbasis Kemasyarakatan*, (Bandung, Refika Aditama, 2007)
- Moleong, L.J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Mulyana, Deddy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)

Permendiknas No 70 Tahun 2009

Pribadi, Singgah, *Media Pembelajaran*

Rukajat, Ajat, *Qualitative Research Approach*, (Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama, 2018)

Sekolah Inklusif Peroleh Bantuan. Sumber: Selat Media Partner, 2023)
Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2013)

Tarmansyah., “Inklusi Pendidikan Untuk Semua”., Jakarta: Depdiknas. (2007)

Tim PPK-LK, *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*, (Surabaya: UNESA, 2011)

Wawancara dengan Ustadz Hasanudin Khozin, SH selaku Kepala Madrasah Diniyah Pesantren Rakyat Al Amin pada tanggal 5 Desember 2023

Zakiah, Diono Laylatul, *Guru Pembimbing Khusus (GPK) : Pilar Pendidikan Inklusif*, (Surakarta: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2015)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT