

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari beberapa uraian dan data peneliti sajikan dalam laporan skripsi ini, maka dengan ini peneliti mengambil kesimpulan berupa:

Kondisi akhlak siswa di SMA Islam An-Nuuru Tirtoyudo memiliki 2 jenis. Ada yang baik dan ada pula yang buruk. Hal ini dapat terjadi karena latar belakang kehidupan yang mereka jalani. Ada yang hidup di lingkungan pesantren dan yang berada pada lingkungan luar yang jauh dari pengawasan guru maupun orang tua.

Sebagai seorang guru PAI tentunya jabatan tersebut memiliki peran dan tanggung jawab yang sangat besar, khususnya dalam pembinaan akhlakul karimah di SMA Islam An-Nuuru Tirtoyudo. Peran yang dimilikinya tidak hanya berada dalam lingkup keagamaan sekolah tetapi juga ruang lingkup yang lain. Pembinaan yang dilakukan di SMA Islam An-Nuuru dapat berupa pelatihan memerangi keinginan buruk dengan tadarus Al-Qur'an di pagi hari, shalat Dhuha berjamaah dan Shalat Dhuhur berjamaah. Selain itu, dalam metode yang digunakan dapat berupa pembiasaan, metode ceramah atau nasihat serta dengan metode memberi contoh maupun suri tauladan.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Faktor pendukung dalam proses pembinaan akhlakul karimah ialah latar belakang dari kehidupan siswa itu sendiri. Apabila latar belakang kehidupan yang ia jalani, maka akhlakul karimah lebih dominan akan dimiliki oleh anak

tersebut. Latar belakang kehidupan yang baik dapat berupa lingkungan keluarga yang penuh kasih sayang yang tulus, tercurahkan kasih sayang dengan baik serta dengan pergaulan yang tidak bebas dan terarah. Dalam artian, pergaulan yang ia jalani masih dalam koridor keagamaan dan memiliki nilai manfaat. Jikalau latar belakang kehidupan anak tidak terpenuhi, maka tentunya menjadi faktor penghambat bagi proses pembinaan akhlakul karimah di lingkungan sekolah. Karena, kurangnya faktor dukungan dan juga peran serta orang tua maupaun tokoh berpengaruh dalam kehidupan yang ia jalani. Karena orang tua menjadi pengawas agar anaknya tidak sampai salah arah maupun salah pergaulan di luar lingkungan sekolah, khususnya di lingkungan rumah. Tokoh berpengaruh dalam artian orang yang menjadi panutan dalam lingkungan pergaulannya. Seperti halnya guru ngaji, maupaun ketua dalam suatu komunitas.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di SMA Islam An-Nuuru Tirtoydo Malang ini, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya untuk lebih mempersiapkan serta memahami materi yang akan diajarkan dan memberi tauladan pada peserta didik.

2. Bagi Siswa

Kepada seluruh peserta didik diharap lebih giat lagi dalam menuntut ilmu dan memilih dalam pergaulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat, 2014. *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo, Ideas Publihing.
- Abdul Rahmat, 2014 *Pengantar Pendidikan*, Gorontalo, Ideas Publihing.
- Agusta, Ivanovich. 2003. *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. "Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor.
- Ansori, Sopian, Adi Fadli, and M. Sobry Sutikno. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Mewujudkan Kedisiplinan Peserta Didik di MA Al-Ijtihad Danger*. Schemata: Jurnal Pasca Sarjana IAIN Mataram.
- Arianti, Rita, and Asih Ria Ningsih. 2019 "Penerapan Model Discovery Learning dalam Menginterpretasi Teks Laporan Hasil Observasi secara Lisan pada Siswa Kelas X IPA. 2 SMA Negeri 1 Rambah." Jurnal Pendidikan Rokania, IV (2)
- Asmuki, Asmuki, and Imam Taufiq. 2021 "Makna Tilawah, Tazkiyah, Ta'lim Al-Kitab Wa Al-Hikmah Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran: Telaah Surat Al-Jumuah Ayat 2." Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam 5.2.
- Astitah, Andi, Amirah Mawardi, and M. Nurhidaya. 2020 "Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar." PILAR 11.1.
- Azizah, Siti Nur. 2022. *Konsep Memilih Teman Menurut Syekh Al-Zarnuji Dalam Kitab Ta'limul Muta'allim*. Diss. IAIN Ponorogo.

Fitriana, Susi. 2021. *Konsep Kepribadian Guru Menurut Zakiah Daradjat*. Diss.

IAIN PONOROGO.

Ginanjari, M. Hidayat. 2017 *"Urgensi lingkungan pendidikan sebagai mediasi pembentukan karakter peserta didik."* Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 2.04.

Gozali, Ahmad. 2020. *Strategi Komunikasi Penyiar Radio Republik Indonesia (RRI) di Bandar Lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.

Hamzah B. Uno. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*, Jakarta, PT. Bumi Aksara.

Illahi, Nur. 2020. *"Peranan guru profesional dalam peningkatan prestasi siswa dan mutu pendidikan di era milenial."* Jurnal Asy-Syukriyyah.

Iwan, Iwan. 2017 *"Pendidikan Akhlak Terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter."* Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam.

Jumrawarsi, Jumrawarsi, and Neviyarni Suhaili. 2020 *"Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif."* Ensiklopedia Education Review 2.3

Khasanatul, Ni'ma. 2018 *Peranan Musyrifah Dalam Bimbingan Akhlak Santri Putri Di Upt Pesantren Kampus Ma'had Al Jami'ah Uin Raden Intan Lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.

Mulyani, Endang. 2011 *"Model pendidikan kewirausahaan di pendidikan dasar dan menengah."* Jurnal Ekonomi dan Pendidikan 8.1.

Munif, Miftakhul. 2018 *"Pendidikan Karakter dalam Bahan Ajar Bahasa Arab Kelas 3 Madrasah Ibtida'iyah Kurikulum 2013."* Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian KeIslaman.

Mustopa, Mustopa. 2014 *"Akhlak mulia dalam pandangan masyarakat."* Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam.

Musya'Adah, Umi. 2020 *"Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar."* Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak.

Nasution, Hamni Fadlilah. 2016. *"Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif."* Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan KeIslaman.

Nikmah, Ulfatun. 2017. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Musthafa Al-Ghalayaini Dalam Kitab 'Idhotu An-Nasyiin*. Diss. fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan.

Ningsih, Prapti Octavia, and Muhamad Taufik Hidayat. 2022 *Dampak Pelaksanaan Full Day School terhadap Perkembangan Sosial Anak di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu.

Noor, Juliansyah. 2022 *Metodelogi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nurdin, Erni. 2018. *Sosok Guru Ideal Menurut Imam al-Ghazali (Kajian Terhadap Kitab Ihya 'Ulum Id-Din)*. Diss. IAIN Palu.

Raintung, Anggreyni, Sarah Sambiran, and Ismail Sumampow. 2021 *"Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow."* GOVERNANCE.

Robiawan, Oki. 2021. *Implementasi konsep pendidikan anak menurut imam al ghazali di Pondok Pesantren Al Aziziyah Kapek Gunungsari*. Diss. UIN Mataram.

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.

Rukajat, Ajat. 2018 *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.

Saleh, Sirajuddin. 2017 *"Analisis data kualitatif."*

Sanusi, Hary Priatna. 2013 *"Peran Guru PAI Dalam pengembangan Nuansa religius di sekolah."* Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim.

Syukur, Agus. 2020. *"Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat."* Misykat al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat.

Tersiana, Andra. 2018. *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.

Utami, Septi Wahyu. 2019. *"Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa."* Jurnal Pendidikan.

Wijaya, Hengki. 2020. *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wijaya, Hengki. 2020. *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Zulkifli dan Jamaluddin, 2018. *Akhlak Tasawuf*, Yogyakarta, Kalimedia.