

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Sesuai data hasil penelitian serta analisa peneliti mengenai Kontribusi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di SMP Al-Lathifi Gondanglegi sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka di SMP Al-Lathifi Gondanglegi  
Penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP AL-Lathifi Gondanglegi telah terlaksana dengan baik, dimulai dari persiapan guru PAI dan dalam menerapkan pembelajaran yaitu mengikuti bimbingan dari sekolah dan menyusun perangkat pembelajaran. Setelah guru PAI persiapan pembelajaran, selanjutnya guru PAI melaksanakan pembelajarannya. Proses pembelajaran PAI di SMP Al-Lathifi Gondanglegi ini sama dengan pembelajaran lainnya yaitu terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Kemudian di luar pembelajaran, peserta didik melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).
2. Implemetasi Kurikulum merdeka dalam menjalankan pembelajaran pada upaya pembentukan profil pelajar pancasila di SMP Al-Lathifi Gondanglegi. Hal ini dapat dilihat sebagaimana sekolah memiliki keleluasaan dalam menjalankan penguatan karakter tersebut sesuai dengan keadaan atau kearifan lokal sekolah sendiri. Selain itu juga, panduan dalam menjalankan proyek penguatan profil pelajar pancasila yang lebih terarah dan mudah melalui kurikulum merdeka. Kebijakan

kurikulum merdeka ini memberikan pengaruh besar bagi SMP Al-Lathifi Gondanglegi dalam pembentukan dan penguatan karakter peserta didik dari berbagai aspek, yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler serta pembiasaan kegiatan rutin di SMP Al-Lathifi Gondanglegi.

3. Faktor pendukung kontribusi kurikulum merdeka dalam memebentuk profil pelajar pancasila yaitu:
  - a. Bisa menyesuaikan dengan minat bakat didik
  - b. Lingkungan kelas mendukung
  - c. Pembelajaran yang baik sehingga proses pembelajaran yang baik
4. Faktor penghambat kontribusi kurikulum merdeka di Smp Al-Lathifi yaitu:
  - a. Masih kelihatan bingung untuk menyiapkan alat dan bahan karena masih baru
  - b. Waktu kurang efisienk
  - c. Kurangnya persiapan materi

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti merasa perlu menyampaikan saran-saran pada akhir penulisan skripsi ini yaitu:

1. Terhadap Lembaga

tentu yang paling terpenting adalah mempertahankan arah kebijakannya dalam upaya membentuk individu yang kompeten sebagaimana profil pelajar pancasila. Selain itu juga memberikan inovasi baru yang lebih dalam penggalian atau pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang mampu mengeksplorasi keadaan lingkungan budaya sekolah. Dengan ini tentu akan memberikan bukti bahwa lembaga mampu menginovasikan hal baru dengan tetap mempertahankan karakteristik lembaganya.

2. Untuk peneliti selanjutnya

tentu peneliti menyadari akan kekurangan ini. Oleh sebab itu peneliti berharap kedepannya semakain banyak penelitian yang mengangkat tentang pendidikan nasional terutama sistem pendidikan berupa kurikulum. Sebab kurikulum memiliki peran penting sebagai motor penggerak pendidikan. Melalui hasil perbaikan akan mampu menghasilkan pendidikan yang tersistem dengan baik juga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Siti Nur. 2022. *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al Falah Deltasari Sidoarjo*: skripsi.. Surabaya : UIN Sunan Ampel.
- Anita , Sri dan Nurhadi. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Syamsul dkk. 2017. *Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Dirasat: *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Rineka Cipta. Arikunto ,Suharsim. 2010.*Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:
- Rineka Cipta. Badan standar, Kurikulum, asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan teknologi Republik Indonesia tahun 2022 Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan.
- Fahrudin, dkk. 2017. *Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menanamkan Aklakul Karimah Siswa*. Jurnal Edu Religia. Vol. 1 No. 4.
- Guza, Afril. 2009. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Halimah, Leli. 2017. *Ketrampilan Mengajar, Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke 21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kahfi, Ashabul. “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah.” *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2) (2022): 138-151.
- (Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemenristekdikti). Dimensi , Elemen ,Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Cepi Berlian, Ujang, Siti Solekah, and Puji Rahayu. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Journal of Educational and Language Research* 1, no. 12 (2022): 2105–18.
- Fakih Husni, Muhammad, Muh Munadi, and Abdul Matin. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di MIN 1 Wonosobo.” *Jurnal Kependidikan Islam* 12, no. 1 (2022):
- Fujiawati, Fuja Siti. “Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni.” *Jurnal Pendidikan Dan Seni* 1, no. 1 (2016).
- Haryati, Sri. *Buku Dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2022.

- Hidayat, Enjang Sarip. *Refleksi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Kahfi, Ashabul. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah." *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam* 5 (2) (2022)..
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nursalam, and Suardi. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Intergratif Moral Di Sekolah Dasar*. Serang: CV. AA. RIZKY, 2022.
- Qomariyah, Nurul, and Muliatul Maghfiroh. "Transisi Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka: Peran Dan Tantangan Dalam Lembaga Pendidikan." *Gunung Djati Conference Series* 10 (2022): 105–15.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratun Nafiah, and Iis Nurasih. "Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, and Asep Herry Hernawan. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu Ramadhan*, Mochammad Hisyam. "Representasi Visi Dan Misi Uin Sunan Ampel Surabaya Dalam Lirik Lagum Mars Dan Himne (Analisis Semiotika Model Ferdinand De Saussure)." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Sofyan Iskandar, Nur Annisa, Arini Nurfadilah, and Cantika Maharani. "Kesiapan Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Kurikulum Prototipe Untuk Menciptakan Generasi Yang Kreatif Dan Inovatif." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*.
- Rossa, Ade Tutti R., Wahyu Satya, Gumelar, A. Suganda, Ai Sumarni, Fuad Rinaldi, Wardani Hadiati Puja, et al. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Standar Nasional Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2023.
- Santoso, Gunawan, Annisa Damayanti, Ma Murod, and Sri Imawati. "Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 02, no. 01 (2023): 84–90. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/127/35>.
- Saputro, Pradata Ardi, Dewi Cahya, Fadli, Chairul Septiani Nisa, Al Farisi Moh. Sa'id, Dhesita Syela Joe, Metrahultikultura, et al. *Dinamika Sejarah Perkembangan Pendidikan Di Wilayah Indonesia*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2022.