

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pelaksanaan Pembelajaran kitab Ibanah wal Ifadhoh dilakukan dalam dua kali pertemuan dalam satu minggu, yakni pada hari selasa dan rabu. Pada hari selasa difokuskan pada penguatan materi secara intensif sedangkan pada hari rabu diisi dengan kegiatan diskusi sesuai tema yang dipelajari pada hari sebelumnya sekaligus mengkaji problematika seputar hukum darah.

Dari kegiatan pembelajaran tersebut peneliti menguji tingkat pemahaman tujuh santri putri Madrasah Aliyah Al-Mustaqim ketindan lawang mengenai hukum darah melalui proses wawancara, dan dapat disimpulkan pembelajaran yang dilakukan membawa dampak yang positif berupa peningkatan pemahaman santri mengenai hukum darah daripada sebelumnya.

Faktor pendukung dari pelaksanaan pembelajaran hukum darah melalui kitab ibanah wal ifadhoh tersebut adalah dukungan berupa pemberian kitab gratis kepada para santri, sehingga pembelajaran berjalan efektif serta penerapan diskusi yang memperkuat dan mempertajam pemahaman santri mengenai hukum darah. Sedangkan faktor penghambat meninjau hasil wawancara kepada santri dan guru adalah terletak pada masih belum maksimalnya kehadiran santri dalam kegiatan pembelajaran, mayoritas dari mereka kadang tidak bisa hadir karena kelelahan dengan kegiatan sekolah formal dipagi hari.

5.2. Saran

5.2.1. Saran untuk pelaksanaan pembelajaran ibanah wal ifadhoh:

Pembelajaran dibuat berjenjang, maksudnya dimulai dari santri putri kelas VII di MTS Al-Mustaqim, hal ini karena urgensi pembelajaran fiqih kewanitaian sangat krusial terhadap keabsahan ibadah para santri putri.

5.2.2. Saran untuk peningkatan pemahaman santri mengenai hukum darah:

Para santri yang telah mempelajari kitab iabanah wal ifadhoh dapat dijadikan pengontrol para santri usia awal remaja, yakni usia 9 tahun keatas agar lebih berhati-hati dalam menjaga keabsahan ibadahnya dengan melakukan pendampingan kepada adik-adiknya. Hal tersebut dapat memperkuat pemahaman santri, karena apa yang dipelajari data dimanfaatkan langsung untuk pengawasan kegiatan ibadah adik kelasnya.

5.2.3. Saran untuk faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembelajaran:

Problem dari hasil wawancara mengenai penghambat kegiatan pembelajaran ini adalah motivasi santri yang kurang dalam belajar.

Pengurus perlu mengevaluasi jam belajar santri terkait materi pembelajaran ibanah wal ifadhoh sehingga akan berjalan dengan maksimal.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Mawalia. 2022. *Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Putri Dari Kitab Risalatul Mahid Pondok Pesantren Nurul Hikmah Sidorejo Dolopo Madiun*. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Ardhia, Flos, and Azhar Tera. 2004. *'Segala Hal Tentang Haid, Nifas Dan Istihadhah'*. Bandung, Pustaka Oasis.
- Assegaf, Dr Abdurrahman bin Abdullah, *Terjemah Al-Ibanah Wal Ifadhah Kupas Tuntas Hukum Haid, Nifas Dan Istihadhah*. Terjemahan oleh Fakhry Emil Habib. 2013. Kairo: Researcher Ushul Fiqh Al-Azhar Kairo
- Ayyub, Syaikh Hasan. 2003. *'Fiqh Ibadah Cet. Ke-3'*, Jakarta: Al-Kautsar
- Bakri, Masykuri. 2013. *'Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis'*, Surabaya: Visi Press Media.
- Barakah, Ainun. 2015. *'Istihadhah Dan Problematikanya Dalam Kehidupan Praktis Masyarakat'*, *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 1.1, 1–15
- Fachri, Moh, 2014 *'Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa'*, *At-Turas*, Vol 1. No 1, 131–68
<<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/at-turas/article/view/156/119>>
- Hamalik, Oemar, 2020 *'Psikologi Belajar Dan Mengajar'*,
- Hamid, Darmadi. 2014. *'Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial'*, Bandung: Alfabeta
- Hasan, Muhammad Tholchah, dkk, 2009. *'Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis'*, in *Research Metodology*, ed. by Masykuri Bakri, 3rd edn. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang dengan Visipress Media, pp. 1–228
- Huda, Zainol, 2020 *'Mengenal Ushul Fikih, Fikih, Dan Kaidah Fikih'*: *MEDIA CENTER STAIM TARATE*, <<http://www.staimtarate.ac.id/berita/mengenal-ushul-fikih-fikih-dan-kaidah-fikih>> [accessed 21 November 2023]
- Kumparan.com, *'Sistematika Penulisan Skripsi Secara Umum Dan Penjelasannya'*, 5 Juli, 2022 <<https://kumparan.com/berita-hari-ini/sistematika-penulisan-skripsi-secara-umum-dan-penjelasannya-1yP3389ya0I>> [accessed 25 November 2022]
- Mansir, Firman, and Halim Purnomo, 2020 *'Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah'*, *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, Vol 5. No 2, 167–79
<<https://doi.org/10.58788/alwijdn.v5i2.538>>
- Musyarrofah, 2022 *'Model Pembelajaran Fiqih Kewanitaan Melalui Kelompok Sosial Keagamaan Di Desa Klompang Timur Kecamatan Pakong Kabupaten*

Pamekasan’ Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Madura.

Nasution, 1999. *Teknologi Pendidikan, and Asas-Asas Kurikulum*, ‘Jakarta: Bumi Aksara

Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi, 2022 ‘*Pengertian Pendidikan*’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4 Nomor 6.1980, 7911–15

Purwanto, M Ngalm, 2019. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.

Rahardjo, Mudjia, 2017. ‘*Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*’, *Advanced Drug Delivery Reviews*, 135. January 2006 (2017), 989–1011

<<https://doi.org/10.1016/j.addr.2018.07.012>%0Ahttp://www.capsulae.com/media/Microencapsulation - Capsulae.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jaerosci.2019.05.001>

Rifki, Muhammad, ‘*Kitab Al-Ibanah Wal Ifadhah: Mengupas Darah Yang Keluar Dari Perempuan*’, *Alif.Id* <<https://alif.id/read/mhr/kitab-al-ibanah-wal-ifadhah-mengupas-darah-yang-keluar-dari-perempuan-b245361p/>>

Romdlon, Agus, 2015 ‘*PEMAHAMAN TENTANG TAHARAH HAID NIFAS DAN ISTIHADAH: Studi Kasus Ibu-Ibu Jama’ah Muslimat Yayasan Masjid Darussalam Tropodo Sidoarjo*’, *Justicia Islamica: Jurnal Kajian Hukum Dan Sosial*, 12.1

Rosaliza, Mita, 2015. ‘*Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*’, *Jurnal Ilmu Budaya*, 11.2 (2015), 71–79

Sa’adah, Naila, and Ashif Az Zafi, 2020. ‘*Hukum Seputar Darah Perempuan Dalam Islam*’, *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4.1 (2020), 155–74 <<https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.155-174>>

Saifuddin, Isna Nurul Hidayati, Siti Muawanatull Hasanah, Nanik Ulfa, Arif Nasruddin, Melani Albar, and others, 2021. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Malang: Raden Rahmat Press, pp. 1–196

Sanjaya, Wina, 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)* Kencana,

Sari, Nur Inda, 2022. ‘*Peningkatan Pengetahuan Haid Bagi Siswi Melalui Pembelajaran Kitab “Uyun Al-Masail Linnisa” Pada Kelas Fiqih Wanita Di Smp N 1 Mlarak*’, 1–100

Sudjana, Nana, 2010. ‘*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*’, 2010

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*, edisi 12th edn Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supriyanto, Achmad Sani, dan Vivin Maharani, 2013. '*Metodologi Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Kuesioner, Dan Analisis Data)*', Cetakan II, Malang: UIN Maliki Press

Winkel, W S, 2009. *Psikologi Pengajaran Cetakan ke-10*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yayan Alpian, M.Pd, M.Pd. Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti., and Nizmah Maratos Soleha, 2019. '*Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*', Jurnal Buana Pengabdian, Volume 1 Nomor 1, 66–72



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT