

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Proses penanaman nilai-nilai agama islam dalam pembelajaran di RA Menara Suci yakni ada 3 nilai yang ditanamkan di RA Menara Suci yaitu nilai aqidah (bersenandung lagu keagamaan seperti rukun islam, rukun iman, nama-nama nabi dan rosul, nama-nama malaikat, asmaul husna dan masih banyak lagi, membedakan ciptaan tuhan dan buatan manusia), nilai akhlak (anak berpamitan pada orang tua sebelum masuk gerbang sekolah, lalu bersalaman pada bu guru, berdoa dan baris sebelum masuk kelas, berdoa sebelum belajar dimulai membiasakan berbagi jika punya sesuatu, membiasakan makan dan minum sambil duduk dan dilakukan secara bersama-sama dengan duduk melingkar, membiasakan menyayangi semua ciptaan tuhan), nilai ibadah (penerapan rukun islam seperti mengucapkan kalimat syahadat, mendirikan sholat, puasa di bulan ramadhan, membayar zakat, praktek haji). Dari tujuan di

tanamkannya nilai agama yakni peserta didik jadi kreatif terlatih menghafal doa sehari-hari, beberapa hadist, surat pendek, peserta didik juga senantiasa mencintai semua ciptaan Allah, peserta didik terbiasa melakukan ibadah sehari-hari, Peserta didik tumbuh menjadi manusia yang selalu mengedepankan kerukunan, dan toleransi antar umat beragama.

2. RA Menara Suci menggunakan 4 metode yakni metode keteladanan (seperti halnya menunjukkan mana sikap baik dan buruk), metode pembiasaan (melakukan pembiasaan pada anak seperti berdoa sebelum dan sesudah memulai kegiatan, selalu bersikap sopan pada yang lebih tua, membereskan alat tulisnya kembali) metode cerita (pendidik seringkali membacakan buku cerita pada siswa tentang akhlak, tentang peristiwa-peristiwa di islam seperti isro' mi'roj, maulid nabi, dll), dan metode karya wisata (metode ini dilakukan pada saat puncak tema untuk melihat ciptaan Allah seperti manusia, tumbuhan, hewan, benda lainnya).
3. faktor pendukung dan penghambat guru dalam menanamkan nilai-nilai agama islam di RA Menara Suci yakni pendidik mampu menyampaikan ajaran agama dengan baik, berada di kawasan pesantren dan anak-anak mampu mengikuti hingga mempraktekkan apa yang diajarkan pendidik, faktor penghambatnya peserta didik masih belum fokus dan belum

teratur karna masih usia dini, kurangnya komunikasi orang tua, guru dan anak.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai agama pada anak usia dini di RA Menara Suci, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi RA Menara Suci, untuk terus meningkatkan penanaman nilai-nilai agama pada anak usia dini, dan memberikan metode yang lebih seru lagi dalam pembelajaran tersebut sehingga dapat menarik fokus anak dan menjadikan anak senang.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan penanaman nilai-nilai agama pada anak usia dini di RA Menara Suci, agar lebih dalam dan lebih luas pengembangan pada penelitian - penelitian selanjutnya



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Barizi dan Muhammad Idris, *Menjadi Guru Unggul*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009)
- Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, (Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1989)
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009)
- Ahmad Rijali, Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol.17, 2018
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Carol Seefeldt dan Barbara A. Wasik, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Indeks, 2008)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2008)
- H. M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksra, 1993)
- Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Iwan Aprilianto. *Manajemen Peserta Didik*. (Jawa Tengah: Anggota Ikapi 2020)
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo, 2001)
- Johni Dimiyati, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), (Jakarta: Kencana, 2013)
- John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
- Kamrani Buseri, *Antologi Pendidikan Islam dan Dakwah: Pemikiran Teoritis Praktik Kontemporer*, (Yogyakarta: UII Press, 2003)
- Kelas Awal SD/MI*, (Jakarta: Kencana, 2011)

Laila Rochmawati. *Faktor Pendukung Motivasi Taruna pada Pembelajaran Aviation English Melalui E-Learning*. (Magelang: Pustaka Rumah Cinta 2020)

Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)

M. Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bina Aksara, 1987)

M. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)

Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)

Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)

Netty Hartati, dkk, *Islam dan Psikologi*

Nur Uhbiyati, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, (Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2013)

Nur Uhbiyati, *Long Life Education*, (Semarang: Walisongo Press, 2009)

Nusa Putra dan Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012)

Observasi dan wawancara di RA Menara Suci pada tanggal 22-25 November 2023

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009, *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, Pendahuluan,

Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2006)

Profil Desa Wonokerso https://id.wikipedia.org/wiki/Wonokerso,_Pakisaji,_Malang pada tanggal 23 Februari 2023

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)

Rosihon Anwar, dkk, *Pengantar Studi Islam*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009)

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Siti aisyah, *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengebangan Anak Usia Dini* (Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2003)

Siti Muri'ah, *Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Wanita Karir*, (Semarang: RaSAIL Media Group, 2011)

Siti Nur Aidah. *Tips Menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. (Yogyakarta: Kbm Indonesia 2020)

Slamet Suyanto, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005)

Slamet Untung, *Menelusuri Metode Pendidikan Ala Rasulullah*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007)

Sudiyono, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010)

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009)

Titus, *Persoalan-Persoalan Filsafat*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1984)

Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran TEMATIK Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia*

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1, ayat (14)

Wendy L. Ostroff, *Memahami Cara Anak-Anak Belajar*, (Jakarta: PT. Indeks, 2013)

Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), hlm. 35

Zakiah Daradjat, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)