

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, yang membahas tentang “Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran fikih di kelas 5 MI Mambaul Ulum Sepanjang” maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Minat belajar siswa adalah sebuah faktor yang sangat berpengaruh pada keberhasilan siswa ketika belajar. Minat belajar siswa pada mata pelajaran fikih dikelas 5 yang awal mula minat belajarnya rendah sekarang sudah bagus dan mulai ada peningkatan minat terhadap mata pelajaran fikih. Ini tidak lain adanya sebuah upaya dari guru yang selalu sabar dalam mendidik dan selalu memberikan arahan atau motivasi-motivasi pada siswa. Bukan hanya semangat mereka yang meningkat bahkan minat belajar siswa pada pelajaran fikih juga mulai meningkat
2. Setiap guru pasti akan melakukan berbagai upaya agar pembelajaran yang dilakukan berhasil dengan baik. Upaya yang dilakukan guru pada mata pelajaran fikih yakni melakukan pendekatan dengan adanya pendekatan akan lebih memudahkan guru berkomunikasi dengan siswa untuk mengetahui seberapa minat belajar siswa tersebut, menggunakan media pembelajaran dalam menggunakan media pembelajaran akan lebih

memudahkan guru untuk menarik daya minat siswa agar lebih memperhatikan ketika pembelajaran sedang berlangsung, menggunakan metode pembelajaran dalam hal ini juga akan berpengaruh pada minat belajar siswa agar tidak mudah bosan ketika belajar sehingga guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang berfarias, dan yang terakhir memberikan hadiah dengan memberikan hadiah juga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

3. Pada setiap upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa tentunya menemukan beberapa faktor penghambat dalam meningkatkan minat belajar siswa. Diantaranya kurangnya peran orang tua atau dorongan belajar dari orang tua, rasa malas dalam diri siswa sendiri, ada pula dari lingkungan sekitar baik teman sebaya atau lingkungan masyarakat sekitar rumahnya.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan menjadi masukan dalam mencari model pembelajaran yang cocok untuk mata pelajaran fikih, dimana model pembelajaran merupakan strategi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang baik.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru untuk memiliki atau memilih metode atau model pembelajaran yang mampu menarik siswa dan untuk meningkatkan minat

belajar siswa pada mata pelajaran fikih. dan guru harus lebih memantau siswa dalam proses pembelajaran mengenai minat belajar siswa, keaktifan siswa dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Diharapkan untuk siswa lebih aktif dalam bertanya, menanggapi, maupun menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman, baik ketika pembelajaran fikih maupun pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. 2021. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta.
- Anchur, Andi. 2013. *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*, No.02, Vol III. Makasar..
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V, Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniayati, Ani Dkk, Konsep Dasar Media Pembelajaran, 1 Januari 2023, Vol 1, No 1, Hal : 284
- Hadi, Sutrisno. 2000 *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi.
- Hasbullah, 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Huberman, Miles.1992. *Analisis Data Kualitatif Tentang Metode –Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1989. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khililah, Anni. 2022 *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pejaran Tematik*.
- Lexy. J. Moeleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin Nata. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nisa', Khofifatun. 2023. *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*, Surakarta.
- Pendidikan Nasional Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 Ayat (1).
- Poerwadari, E. Kristi. 2009. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Prilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI.
- Purwanto, M Ngalim.2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reski, Niko. 2021. *Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh*, No 11, Vol 01.
- Setiawan, Irfan. 2013. *Pembinaan Dan Pengembangan Peserta Didik Pada Institusi Pendidikan, Berasrama*.

Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta.

Slameto. 2010. *Belajar Dam Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajarann Disekolah Dasar*, Jakarta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta. Sutrisno, Tri. *Ketrampilan Dasar Mengajar*. Pamekasan: Duta Media Publishing. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT