

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dan hasil yang dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan program *tahfidz express* di pondok pesantren an nur satu dilakukan dengan beberapa tahapan diantaranya yakni dimulai dengan menghafal juz amma dan diurutkan dari yang mudah bersamaan dengan perbaikan bacaan atau makhrijol huruf.
2. Dampak program *tahfidz express* sebagai upaya peningkatan hafalan Al Qur'an di Pondok Pesantren Annur Satu yakni dampak yang diberikan oleh program *Tahfidz Express* di Ponpes An-Nur 1 Bululawang ini sangat beragam mulai dari berdampak pada kedekatan santri dengan agama atau aspek spiritualitas yang meningkat.
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung program *tahfidz express* sebagai upaya peningkatan hafalan Al Qur'an Pondok Pesantren Annur Satu yakni: 1) faktor penghambat yakni kurangnya kemampuan santri dalam memanajemen waktu dalam menghafal dan menyesuaikan dengan pembelajaran di sekolah Formal. 2) faktor yang mendukung, faktor pendukung untuk tetap melaksanakan program ini hingga selesai yakni dorongan yang kuat dari orang tua serta adanya motivasi untuk terus mendapatkan beasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Pimpinan Program, agar terus menciptakan kerja sama yang baik dan mengembangkan serta mempertahankan kesuksesan kegiatan program tahfidz yang telah banyak menghasilkan lulusan yang sudah berhasil menghafal Al-qur'an.
2. Kepada Ustadz/Ustadzah, agar terus melakukan inovasi-inovasi terbaru dalam program tahfidz agar dapat meningkatkan semangat santri dalam menghafal Al-qur'an.
3. Kepada Santri diharapkan tetap semangat dalam menghafal Al-qur'an dapat membagi waktu dengan baik dan melawan sifat malas sehingga bisa menjadi seorang hafidz/hafidzah yang mulia. Agar penelitian ini dapat menjadi masukan dan tambahan informasi bagi madrasah dalam pengelolaan program tahfidz untuk meningkatkan minat hafal Al-qur'an
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti hal yang sama dalam cakupan yang berbeda.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafidz, Ahsin W. 2010. *Bimbingan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Lahim, Khalid Bin Abdul Karim. 2019. *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Mulham, Abdullah. 2013. *Menjadi Hafidz Al-Qur'an dengan Otak Kanan*. Jakarta: Pustaka Ikadi.
- Aminudin, et. all. 2005. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bogor: Ghaha Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azra, Azyumardi. dalam pengantar Abudin Nata (editor). 2001. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta, Grasindo.
- Az-Zawawi, Yahya Abdul Fatah. 2011. *Revolusi Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Insan Kamil.
- Denkin, Norman K. 2017. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2016. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: PT. SUARA AGUNG.
- Fatmawati, Eva. *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an*. Madrasah Tsanawiyah Al-Iklash Bandung
- Hamalik, Oemar. 1983. *Metode Belajar Dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.

- Hasan, Andi Nur Aliyah. 2022. *Program tahfidz Al Qur'an dalam peningkatan karakter religius santri kelas XII MA di Pondok pesantren DDI Ujung Lare kota pare pare* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pare-Pare.
- Ichwan, Mochammad Nur. 2005. *Belajar Al-Qur'an*. Semarang: Ra Sail.
- Mustaqim, Muhammad. 2015. *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi pada Pembelajaran di Pendidikan Dasar*. Elementary Vo. 3 No. 1 : 156-169.
- Musyanto. 2016. *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di SDIT IQRA 1 Kota Bengkulu*. Jurnal Al-Bahtsu Vol.1 No.1 : 3-15.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rauf, Abdul Azziz Abdullah. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, Cet. 4. Bandung: Syamil Cipta Media,.
- Rusdin. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Banda Aceh: Ar-Rijal Institusi.
- Said Agil Husin Al Munawar. 2005. *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'an Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press.
- Shobirin, Muhammad, M. Pd. 2018. *Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami*. Volume 6, Nomor 1, 2018: 16-30
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Husaini. 2009. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yayan, Masagus H.A. Fauzan. 2015.*Quantum Tahfidz Metode Cepat dan Mudah*

Menghafal Al Qur'an. Jakarta: Emir.

Zamzami Zaki, Maksum Syukron. 2014.*Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Al-Barokah.

Zuhairini dkk.1993.*Metodologi Pendidikan Agama*.solo: Ramadhani.

Zulina, Dian Mahza. 2018.*Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Pembentukan*

Karakter Anak Di Smp Pkpu Neuheun Aceh Besar.Universitas Islam

Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT