

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perolehan dan analisis data pada penelitian yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Tasamuh Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari ” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Peran guru adalah hal yang paling utama dan paling penting dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh kepada siswanya. Guru menanamkan nilai-nilai tasamuh kepada siswanya dilakukan secara langsung pada saat pembelajaran didalam kelas maupun kegiatan diluar kelas, karena didalam nya guru selalu menyisipkan materi-materi yang berkaitan dengan konten tasamuh dan menjadi contoh yang baik bagi siswanya. Peran guru pendidikan agama islam juga sudah sangat baik dan mampu mengajak siswanya untuk menerapkan nilai tasamuh tersebut kedalam kehidupan sehari-harinya.
- 5.1.2 Bentuk nilai-nilai tasamuh siswa kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari memiliki peranan penting dalam penerapan di kehidupan sehari-hari seperti mempunyai sikap saling menghargai dan menghormati pendapat satu sama lain. Nilai tasamuh yang terdapat di siswa kelas X adalah nilai tasamuh dalam perbedaan pendapat, perbedaan latar belakang. Dari hasil observasi dan wawancara ditemukan bahwa siswa-siswa bisa saling menghargai perbedaan pendapat karena adanya sikap saling mengerti satu

sama lain, bahkan bisa dikatakan bahwa nilai tasamuh siswa kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari dalam perbedaan sudah mencerminkan nilai tasamuh dan sudah menerapkan nilai tasamuh tersebut dengan baik.

- 5.1.3 Kendala guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari yakni ada beberapa kendala yang menjadi penghambat dalam menanamkan nilai tasamuh tersebut. Faktor tersebut meliputi adanya perbedaan pendapat di dalam kelas, perbedaan latar belakang keluarganya. Namun dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam selalu memberikan pengarahan dalam hal menghargai perbedaan dan seharusnya kepada sesama dapat menerapkan sikap tasamuh (toleransi) dalam kehidupan sehari-hari.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti tentang peran guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari, maka peneliti bermaksud memberi saran dan masukan dengan harapan masukan ini bisa menjadikan Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari menjadi lebih baik.

- 5.2.1 Mengenai peran guru dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh siswa kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari, peneliti memberi saran untuk guru pendidikan agama islam yang mempunyai peran sebagai pembimbing dan pengajar agar lebih mendalam lagi dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh tersebut, bukan hanya didalam kelas saja, melainkan juga kegiatan-

kegiatan yang ada diluar kelas supaya nilai tasamuh tersebut terasa lebih nyata dan terasa.

5.2.2 Mengenai bentuk-bentuk nilai-nilai tasamuh kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari, saran dari peneliti guru pendidikan agama islam lebih menekankan lagi dan sering juga mengingatkan materi-materi yang berkaitan dengan konten tasamuh, karena masih ada beberapa siswa yang belum menerapkan nilai tasamuh tersebut.

5.2.3 Mengenai kendala dalam menanamkan nilai-nilai tasamuh siswa kelas X di Madrasah Aliyah “Al - Hisi” Ringinsari, peneliti memberi saran hendaknya memberi pengarahan tentang nilai-nilai tasamuh kepada siswa pada masa MPLS (masa pengenalan lingkungan sekolah) agar siswa yang baru saling mengenal bisa memiliki nilai-nilai tasamuh yang baik.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aat Syafaat dkk, 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press
- Abdul Majid. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdullah, Suharto (2006). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Afriyani Pipit, 2013. *Pelaksanaan Tugas Guru Profesional di Sekolah Menengah Atas Kota Pariaan*. Forum Penelitian 2
- Ahmadi, Abu. 1985. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Amriko
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Arifin Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Tips Menjadi Guru Inspirasi, Kreatif, Dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Badawi Bukhori, 2012. *Toleransi Terhadap Umat Kristiani: Ditinjau dari Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri*. Semarang: IAIN Walisongo
- Bashori dan Mulyono, 2010. *Ilmu Perbandingan Agama*. Jawa Barat: Pustaka Sayid Sabiq
- Budiya, Bahroin. 2020. *Konsep Pendidikan Khuluqiyah*. At-taqwa: Jurnal ilmu pendidikan islam
- Daulay, Haidar Putra. 2009. *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Quran Dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sigma
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-undang No 14 Tahun 2005. Tentang Standar dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, Mutiara Sari . 2017. *Proses Pembiasaan dan Peran Orang Terdekat Anak Sebagai Upaya Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Program Studi PGRA
- Djamarah, Saiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Hamka Abdul Aziz, 2009. *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Al-Mawardi Prima
- Irwan Masduqi, 2011. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Moleong Lexy J, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong Lexy J, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*, Jakarta: PT. Gramedia Widya Sarana
- Mulyasa E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosdakarya
- Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurhasanah, S. 2021. *Integrasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Membentuk Karakter Toleran*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 6
- Novan Ardy Wiyani. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahmad Asril Pohan, 2014. *Toleransi Inklusif: Menapak Jejak Sejarah Kebebasan Beragama Dalam Piagam Madinah*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shalahuddin Sanusi, 1987. *Integrasi Ummat Islam: Pola Pembinaan Kesatuan Ummat Islam*. Bandung: Penerbit Iqamatuddin
- Sulhan, Najib. (2016). *Guru Yang Berhati Guru*, Jakarta: Zikrul Hakim
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhra Sarifa, 2015. *Peranan Guru PAI dalam Menyukceskan Pendidikan Karakter*. Forum Penelitian 9

Siti Aminah, 2015. *Merajut Ukhuwah Islamiyah Dalam Keanekaragaman Budaya dan Toleransi Antar Agama*. Jurnal Cendekia Vol.13

Tafsir, Ahmad. 2010. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Thohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Tim Penulis FKUB, 2009. *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: Forum Kerukunan Umat Beragama



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**