

BAB V

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Dari pembahasan yang peneliti dapatkan sebagai hasil selama penelitian di laksanakan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut ;

- 6.1.1 Kedisiplinan guru dan siswa MI Mambaul Ulum Gumukmas, Bantur
Terkait dengan kedisiplinan guru di MI Mambaul Ulum masih banyak yang belum bisa datang tepat waktu yang menyebabkan siswanyapun seperti itu dan masih banyaknya siswa yang terlambat, memakai sandal serta keluar masuk ketika KBM dimulai.
- 6.1.2 Peran kepala sekolah dalam membentuk kedisiplinan guru dan siswa MI Mambaul Ulum gumukmas, Bantur
Peran kepala sekolah sebagai pimpinan dalam lembaga yaitu dengan cara menasehati dengan baik serta memberikan contoh kepada guru-guru maupun siswa yang ada dilembaga tersebut.
- 6.1.3 Faktor penghambat kepala sekolah dalam membentuk kedisiplinan guru dan siswa MI Mambaul Ulum gumukmas, Bantur
Terkait dengan faktor penghambat guru kebanyaka guru di MI Mambaul Ulum selain mengajar juga mempunyai pekerjaan sampingan yang menyebabkan lalai terhadap tanggung jawab yang sudah diamanahi sedangkan untuk siswa kurangnya dukungan dari wali muridnya sendiri.

6.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan melihat bahwa suatu proses dalam membentuk kedisiplinan guru dan siswa kepala harus lebih ekstra sabar dan telaten serta sesekali memberikan *reward* kepada guru yang disiplin guru yang memberikan teladan kepada guru yang lain agar memperoleh hasil yang maksimal. Pembentukan kedisiplinan merupakan usaha yang harus melibatkan kedua belah pihak antara sekolah dan orang tua untuk bekerja sama dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di MI Mambaul Ulum. Karena dalam mengimplementasikan kedisiplinan harus melalui proses dan dukungan agar membuahkan hasil yang maksimal juga dan guru juga harus mengimplementasikan kepada para peserta didik, karena siswa juga lebih membutuhkan bimbingan secara terus menerus baik dari pihak sekolah maupun keluarga



DAFTAR PUSTAKA

(UU No.20 Tahun 2003) *Tentang Sistem Nasional Pendidikan*

Al Imam Annawawi, *Al majmu' fi SyahrilMuhazdzib*.

Albi Anggito dan Johan Setiawan,S.Pd.*Penelitian kualitatif*,(Jawa barat :CV Jejak,2018)Hal.7

Arikunto(2000) dalam Dr.H.Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si *Metode Penelitian Kualitatif* (2021)hal.150

Dian Ibung, Psi. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak* hal.94

Dian Rostikawati, S.E., N.M. Dalam *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*

Dolet Unardjan, *Manajemen Disipin*,(Jakarta :PT GramediaWidiasaranaIndonesia, 2003),62.

Dr.R.A.Fadhallah,S.Psi.,M.Si hal.1 *Wawancara*

E. Kristi Poerwandari, *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*, (Depok: LPSP3 UI, 2009), hal. 146.

E.Mulyasa, *Peran Kepala Sekolah dalam Pendidikan Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyusutkan MBS dan KBK*.(Bandung :

Remaja Rosd karya,2004),hal.100-115

Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyusutkan MBS dan KBK.(Bandung : Remaja Rosd karya,2004),hal.100-115

Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.(Jakarta :Bumi Aksara,2011),hal.239

Hasibuan(2008) dalam Andinna Ananda Yussuf,A.Md.Kes., S.E., M.M *Pengaruh Motivasi Kerja,Kemampuan Kerja,dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Pegawai* hal.39

Hidayatullah (2010:45) dalam Muhammad Sobri 2020 *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar* hal.17

Imam Musbikin *Penguatan pendidikan karakter (PPK)* 2019 hal.85 *Pendidikan Karakter Disiplin* 2021 Hal.6

James Arthur dalam Jurnal Ririn Dwi Fatmawati, Moh Irawan Zain, Muhammad Sobri 2023 *Implementasi Pendidikan Karakter di SDN I Marong Lombok*

Joko Sulistiyono, *Meningkatkan Kedisiplinan Mengajar Guru Melali Supervisi Akademik Teknik Individual* (2002) hal 6

Kuswartno, 2009:1 dalam Jurnal of Scientific Communication Volume 1 Issue1, April 2019

Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, PT Rosdakarya, 2011), hal.26

Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung, PT Rosdakarya, 2011), hal.127

Liang Gie, *Kamus administrasim*, Cet 1. Jakarta : PT. Gunung Agung, 1982. hal.119 dalam (Dr.M.Syukri Azwar Lubis, MA. *peningkatan kedisiplinan* hal.41)

Mohammad Sobri (2020) *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar* Hal.17

Prof. Dr. Daden Sopandi, M.Ag., Ph.D. Andina Sopandi N., Pd. *Perkembangan Peserta Didik* 2021 hal.1

Prof. Dr. Shafique Ali Khan Dalam Siti Nurlaela, Heris Hendriana, Tutu Alawiyah *Gambaran Kepercayaan Diri SMP Kelas VII* 2022 hal.27

Sasmita Chairuna, Uli Ramadani, Zulkifli, Robby Ardhana *Hakikat Peserta didik Dalam Pendidikan Islam* 2023 hal.11

Skripsi Afdiah Fidianti, *Peran Kegiatan Sie Kerohanian Islam Dalam Peningkatan Perilaku Keberagaman Siswa SMAN 1Sidoarjo*, Fakultas

Tarbiyah Jurusan PAI, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, hal. 39

Sondang P.Siagian, *Organisasi, Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi* (Jakarta :Gunung Agung, 1982), hal. 22

Sugiyono, Sutopo, (ed). *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2019), hal. 18

Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: CV Alfabeta, 2019), hlm. 203

Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: CV Alfabeta, 2019), hlm. 320

Sugiyono, Sutopo, (ed). *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2019), hal. 321

Suparman, S.Pd.I, S.Pd. dalam *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*. hal 5

Tulus Tu'ul, *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta :Grasindo, 2004), 31.

Vincent Gasperz, *Total Quality Management* (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 2003), hal. 201.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT