

**STRATEGI KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGAJAR USTADZ/USTADZAH
MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ DARUL
MUHSININ KETAWANG GONDANGLEGI**

SKRIPSI

**OLEH
WILDATUS SYAFI'AH
NIM: 20862081064**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2024**

**STRATEGI KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGAJAR USTADZ/USTADZAH DI TPQ
DARUL MUHSININ KETAWANG GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH
WILDATUS SYAFI'AH
NIM: 20862081064**

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGAJAR USTADZ/USTADZAH
MENGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ DARUL
MUHSININ KETAWANG GONDANGLEGI**

SKRIPSI

Oleh

WILDATUS SYAFI'AH

NIM: 20862081064

NIMKO:

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 12 Juli 2024

Dosen Pembimbing



Dr. SITI MUAWANATUL HASANAH, S. Pd., M.Pd.

NIDN. 2104058501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2024

Ketua,



M. Arif Nasruddin, M. Pd. I
NIDN. 0711099003

Sekretaris,



Dr. Alif Achadiah, M.Pd. I
NIDN. 0217068503

Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I
NIDN. 2116126801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuldin Malik, S. Ag. M. Pd
NIDN. 0217068503

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wildatus Syafi'ah

NIM : 20862081064

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : STRATEGI KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN

KUALITAS MENGAJAR USTADZ/USTADZAH

MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ DARUL

MUHSININ KETAWANG GONDANGLEGI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Wildatus Syafi'ah
NIM. 20862081064

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang yakni addinul islam. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “STRATEGI KEPALA TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR USTADZ/USTADZA MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ DARUL MUHSININ KETAWANG GONDANGLEGI” ini yang dimaksudkan sebagai pemenuhan syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) khususnya di Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan mampu terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril ataupun materil. Oleh karena itu, atas nama pribadi penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini terutama kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Bapak Dr. H. Imam Rosyadi Hamid, SE., M.Si penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas diterimanya penulis menjadi salah satu bagian dari mahasiswa Universitas Raden Rahmat Kapanjen Malang.
2. Bapak Dr. Syaifuddin Malik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Kapanjen Malang beserta seluruh civitas akademik.

3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku ketua prodi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Kapanjen Malang sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan doa yang tidak pernah putus
5. Ustadz Jaddin selaku kepala TPQ Darul Muhsinin yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun terkait informasi yang membangun dalam bidang pendidikan agama Islam khususnya penulis sajikan. Semoga skripsi ini bisa menambah khazanah keilmuan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis itu sendiri.

Kapanjen, 14 Mei 2024

Penyusun

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Wildatus Syafi'ah
NIM. 2086208106

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Istilah.....	10
1.7 Penelitian Terkait.....	12
1.8 Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI

KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Landasan Teori.....	17
2.1.1 Pengertian Taman Pendidikan Al Qur'an.....	17
2.1.2 Dasar Adanya Taman Pendidikan Al Qur'an.....	18
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Taman Pendidikan Al Qur'an.....	20
2.1.4 Metode Qiroati.....	21

2.2	Strategi Kepala TPQ.....	27
2.2.1	Pengertian Strategi Kepala TPQ.....	27
2.2.2	Fungsi Kepala TPQ.....	28
2.2.3	Metode Pembelajaran Al Qur'an.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2	Kehadiran Peneliti.....	38
3.3	Lokasi Penelitian.....	38
3.4	Data dan Sumber Data.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	40
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	42
3.8	Tahap-tahap Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Objek Penelitian	45
B.	Hasil Penelitian	52
C.	Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1.....	51
Tabel 1.2.....	51



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Syafi'ah, Wildatus. 2024. "Strategi Kepala TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi". Skripsi . Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Al Qur'an, Kualitas Mengajar ustadz/ustadzah, Strategi Kepala TPQ

Al Qur'an merupakan kalam ilahi yang diturunkan kepada nabi terakhir, nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril. Orang yang mau membaca, mempelajari, menghafalkan, dan mengamalkannya akan memperoleh ketenangan, kemuliaan, dan manfaat yang sangat besar, baik bagi jasmani maupun rohaninya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

Adapun fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati oleh ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (2) Bagaimana kualitas mengajar ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (3) Bagaimana strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi. Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menganalisis pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati oleh ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (2) menganalisis kualitas mengajar ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (3) menganalisis strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan bukan angka-angka yang berasal dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis desain penelitian ini adalah studi kasus yaitu penelitian secara mendalam dan terperinci terhadap fenomena aktual yang sedang berlangsung.

ABSTRAC

Shafi'ah, Wildatus. 2024. "Strategy of the Head of TPQ in Improving the Teaching Quality of Ustadz/Ustadzah at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi". Thesis . Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning the Qur'an, Teaching Quality of ustadz/ustadzah, Strategy of the Head of TPQ

The Qur'an is a divine word that was revealed to the last prophet, Prophet Muhammad SAW through the intermediary of the angel Gabriel. People who are willing to read, study, memorize and practice it will gain peace, glory and enormous benefits, both physically and spiritually. This research aims to find out the strategy of the head of TPQ in improving the quality of teaching of ustadz/ustadzah using the Qiroati method at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

The focus of this research is: (1) How is the teaching of the Qur'an using the Qiroati method by ustadz/ustadzah at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (2) What is the quality of teaching by ustadz/ustadzah at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (3) What are the strategies? the head of TPQ in improving the quality of teaching of ustadz/ustadzah using the Qiroati method at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi. The aim of this research is to: (1) analyze the learning of the Qur'an using the Qiroati method by ustadz/ustadzah at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (2) analyze the quality of teaching of ustadz/ustadzah at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, (3) analyze TPQ head's strategy in improving the quality of teaching of ustadz/ustadzah using the qiroati method at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

This research uses descriptive qualitative which produces data in the form of written or spoken words instead of numbers originating from interviews, observations and documentation. This type of research design is a case study, namely in-depth and detailed research into actual phenomena that are currently taking place.

The results of the research show that the strategy of the head of TPQ in improving the teaching quality of ustadz/ustadzah uses the Qiroati method at TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, through training carried out in institutions and central institutions so that he is able to produce quality ustadz/ustadzah who are able to provide knowledge of the Qur'an. and in accordance with the Qiroati book guidelines.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Al Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui malaikat Jibril secara berangsur-angsur. Ayat yang pertama diturunkan adalah surah Al Alaq 1-5 yang berbunyi;

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: Bacalah denagn (menyebut) nama tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah Menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam (Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca), Dia, mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Ayat pertama yang diturunkan yaitu *iqra'* yang bermakna bacalah, sesungguhnya perintah membaca adalah perintah paling berharga yang diberikan kepada umat nabi Muhammad. Al Qur'an diturunkan sebagai pedoman bagi umat manusia, membacanya mengandung pahala dan mempelajarinya mengandung kebaikan yang tersimpan dalam setiap ayatnya.

Al Qur'an diturunkan sebagai *hudal linnas* yang artinya petunjuk bagi manusia, maka wajib hukumnya mempelajari dan memahami serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bahkan dianjurkan untuk diajarkan kepada oranglain seperti tetangga, teman, dan sanak saudara. Mempelajari Al Quran mengandung

banyak pahala, apalagi bagi yang kesulitan membacanya akan mendapatkan 2 pahala yakni pahala membaca Al Qur'an dan pahala bersabar mempelajarinya.

Belajar Al Qur'an hendaknya dimulai sejak usia dini atau anak masih dalam awal perkembangan karena di usia ini anak memiliki *golden age* atau disebut juga usia keemasan, begitu juga mengajarkan Al Qur'an pada masa ini akan mudah diserap oleh anak. Dengan belajar Al Qur'an pada usia dini dapat memberikan pengalaman belajar pada anak dan yang lebih penting dapat mengoptimalkan tumbuh kembangnya akal. Pelajaran yang penting diajarkan pada masa ini adalah belajar mengenal huruf, dimana anak-anak sangat mudah menirukan apa yang didengar dan apa yang dilihat. Anak akan merekam setiap kejadian disekitarnya dan akan selalu mengingat apa yang telah terjadi, baik itu kejadian menyenangkan maupun menyakitkan.

Pemilihan metode dalam belajar Al Qur'an sangat berpengaruh dalam kualitas bacaan anak. Metode pengajaran Al Qur'an adalah cara yang dilalui dalam proses belajar mengajar Al Qur'an untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sebuah metode akan mempengaruhi kualitas suatu pembelajaran, sehingga metode yang digunakan harus dilakukan secara cermat disesuaikan dengan berbagai faktor terkait. Menurut Wina Sanjaya metode adalah cara yang digunakan untuk

mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam kegiatan agar tujuan yang telah disusun tercapai secara optimal.¹

Pembelajaran Al Qur'an yang dilakukan di TPQ Darul Muhsinin merupakan sebuah kegiatan pembelajaran yang telah dirancang dengan sedemikian rupa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan kondusif. Implikasinya, bahwa pembelajaran sebagai suatu proses yang harus dirancang, dikembangkan, dan dikelola secara kreatif dan dinamis dengan menerapkan pendekatan multi untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif bagi anak didik. Dengan demikian, pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dapat menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif bagi peserta didik. Selain itu, pembelajaran juga berlangsung secara aktif dan kompleks. Artinya, segala sesuatu yang terjadi pada proses pembelajaran harus sesuatu yang sangat berarti baik ucapan, pikiran, maupun tindakan.

Dalam proses pembelajaran Al Qur'an tentunya membutuhkan seorang guru yang cerdas dan berkualitas, yang mampu membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Dengan demikian guru TPQ memiliki peran yang penting dalam proses belajar anak di TPQ yakni, menjadikan anak mahir dan gemar membaca Al Qur'an, selain itu guru juga harus menjadi teladan bagi muridnya (*uswatun hasanah*). Guru merupakan elemen terpenting dalam proses belajar mengajar, dimana melalui guru

¹ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2006), hal 147

ilmu itu dapat tersampaikan. Sementara itu, dalam undang-undang no 14 tahun 2005 menyebutkan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini di jalur formal.

Kualitas mengajar guru merupakan suatu standart kerja yang harus dicapai oleh seorang guru dalam proses belajar mengajar, dengan menggunakan berbagai metode dan keterampilan mengajar guru. Kualitas mengajar guru mengacu pada proses pendidikan dan hasil pendidikan. Kualitas mengajar guru juga dapat dilihat dari seberapa optimal guru mampu memfasilitasi proses belajar siswa. Bahwa setiap guru memiliki tanggung jawab terhadap keberhasilan siswa belajar dan keberhasilan guru mengajar.

Penerapan metode dalam pembelajaran Al Qur'an bertujuan untuk menjadikan proses dan hasil belajar mengajar berdaya guna dan berhasil serta menimbulkan kesadaran dalam diri peserta didik untuk mengamalkan ajaran islam melalui teknik motivasi yang menggairahkan belajar peserta didik secara mantap sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Penerapan metode dalam pembelajaran Al Qur'an sangat penting untuk dilakukan oleh seorang pendidik, meskipun masing-masing metode memiliki kelebihan dan kekurangan. Karena hal itu merupakan jembatan yang menghubungkan antara pendidik dengan peserta didik

guna mencapai generasi Qur'ani dan terbentuknya kepribadian muslim yang hakiki.²

Agar kegiatan belajar Al Qur'an berjalan dengan lancar, akan banyak sekali metode-metode yang digunakan supaya cepat membaca Al Qur'an, diantaranya menggunakan metode Iqro', Tilawati, Qiroati, Baghdadiyah, Nahdliyah, dan lain-lain. Namun dari beberapa metode yang ada, peneliti tertarik dengan metode Qiroati karena metode Qiroati menurut perspektif berbagai lembaga taman pendidikan Al Qur'an dinilai berkualitas baik sehingga memudahkan santri dalam membaca Al Qur'an. Selain itu dalam metode Qiroati guru yang mengajar bukan sembarang guru, melainkan guru yang sudah melakukan tashih. Sedangkan target Qiroati yakni murid mampu membaca Al Qur'an sendiri secara tartil dan benar (tidak asal lancar), sesuai kaidah tajwid yang telah dicontohkan dan diajarkan oleh Rosulullah saw secara mutawattir.³ Salah satu keistimewaan Al Qur'an dapat sampai ke tangan umat muslim dengan riwayat yang mutawattir, artinya Al Qur'an diriwayatkan dari generasi ke generasi dalam jumlah yang banyak yang mustahil terjadi manipulasi.

Tashih guru Al Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati adalah salah satu syarat dalam mengajarkan ilmu baca Al Qur'an juga sebagai acuan agar dapat diketahui kualitas mereka dalam masalah baca al Qur'an, sehingga diharapkan dapat mencegah dan menghindari atau paling tidak, dapat mengurangi kesalahan yang

² Sri Belia Harahap, *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al Qur'an*, (Scopindo Media Pustaka, 2020), hal 18

³ Wawancara dengan Ustd Abu Jaddin selaku Kepala TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi

fatal dalam mengajarkan ilmu baca Al Qur'an. Adapun materi yang diujikan bagi calon guru Qiroati berupa; a) membaca Al Qur'an. b) ghorib dan fawatuhussuwar, c) tajwid, d) simak. Langkah awal untuk menjadi guru Qiroati yakni mengikuti LPD (lembaga pendidikan dasar) mengaji/menjadi murid terlebih dahulu, dimulai dari jilid satu hingga finishing (kelas persiapan tes), setelah kelas finishing dilanjutkan dengan IMTAS (Imtihan Akhir Santri/Ujian Akhir Santri) adalah kegiatan yang dilakukan oleh Korcab Metode Qiroati untuk mengetahui keberhasilan kegiatan belajar mengajar metode Qiroati di setiap lembaga sebagai evaluasi kegiatan KBM dalam bentuk ujian bersama. Dilanjut dengan wisuda dan mendapat syahadah, bagi ustadz/ustadzah yang telah memiliki syahadah baru diperbolehkan untuk mengajar.⁴

Metode Qiroati adalah suatu metode membaca Al Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Metode ini disusun oleh H.Ahmad Dahlan Salim Zarkasyi, Semarang. Terbitan pertama pada tanggal 1Juli 1986 sebanyak 8 jilid. Setelah direvisi dan ditambah materi yang cocok. Dalam praktek pengajaran materi Qiroati ini dibeda-bedakan, khusus untuk anak-anak pra sekolah TK (usia 4-6 tahun) dan untuk remaja dan orang dewasa. Dalam pengajarannya metode Qiroati, guru tidak perlu memberi tuntunan dalam membaca, namun langsung saja dengan bacaan pendek.⁵

⁴ Wawancara dengan Ustadzah Rania Sivia, salah satu Ustdzah TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi

⁵ Bahrani & dkk, *Belajar Membaca Al Qur'an*, (Palembang; Bening Media Publishing, 2022), hal 51

Selain dari faktor pengajar, keberhasilan suatu lembaga dipengaruhi oleh penanggung jawab sistem pendidikan, untuk meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses mengajar secara terus menerus. Oleh karena itu, harus ada kesinambungan dengan pemimpin yang memiliki visi bersama untuk meningkatkan kualitas mengajar guru. Kepemimpinan yang efektif adalah pemimpin yang dapat menginspirasi pengikutnya agar terus berinovatif, kreatif, bekerjasama, berintegritas, berkomitmen, berorientasi layanan, berdisiplin tinggi, percaya diri, dan mendominasi.⁶

Strategi yang dimiliki oleh seorang pemimpin/kepala dapat mempengaruhi keberhasilan sekolah/lembaga dalam mencapai tujuan pendidikan maupun tujuan lembaga itu sendiri. Strategi adalah langkah-langkah yang sistematis dan sistematis dalam melaksanakan rencana yang menyeluruh dan berjangka panjang dalam mencapai tujuan.⁷ Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa strategi merupakan alat yang sangat kuat dan merupakan sebuah langkah dalam mencapai kesuksesan lembaga.

Sebagaimana hasil observasi peneliti bahwa Kepala TPQ Darul Muhsinin berusaha mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan buku pedomannya. Dan ini akan terus ditingkatkan mutu kualitasnya agar dapat mencetak

⁶ Husaini Usman. *Kepemimpinan Efektif Teori, Penelitian, & Praktik*, (Jakarta Timur: PT Bumi Aksara 2019), hal 6

⁷ Bagus Eko Dono. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. (Bondowoso; Guepedia. 2021), hal 15

generasi Qur'ani yang berakhlakul karimah. Seperti halnya dalam proses belajar mengajar, para ustadz/ustadzah selalu dipantau dan diperhatikan khusus karena keberhasilan suatu anak dimulai dari pendidik yang berkualitas dengan terus mendorong anak didiknya agar dapat mengembangkan potensi yang ada dalam diri anak.

Sistem pengajaran di TPQ Darul Muhsinin membutuhkan manajemen dan pengelolaan yang serius, baik dari segi pemilihan strategi dan penentuan metode dengan tetap mempertimbangkan kelebihan dan kekurangannya yang sesuai dengan potensi dalam diri anak. Sementara itu, minat masyarakat terhadap TPQ Darul Muhsinin ini sangat banyak sekali, sehingga tidak menutup kemungkinan pemenuhan terhadap minat masyarakat harus terpenuhi dengan maksimal. Maka dari itu, para ustadz/ustadzah harus memberikan pengajaran yang mampu diterapkan dengan baik. Setiap pengajar memiliki kewajiban untuk mengembangkan mutu dan kualitas kinerja melalui kegiatan belajar, sehingga hal tersebut dianggap penting agar kewibawaan guru tetap terjaga.

Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) yang terus meningkatkan kualitas sumberdaya pendidik, kelengkapan fasilitas, dan terus memperikan program-program yang mampu mengembangkan potensi anak didik, terkadang banyak yang mengabaikan kemampuan anak didiknya dalam membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Untuk itu, TPQ Darul Muhsinin selain meningkatkan mutu

pendidikan, mengoptimalkan potensi anak, juga meningkatkan kualitas guru sebagai tenaga pendidik.

Untuk itulah, peneliti tertarik melakukan penelitian di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, yang terletak di Jl Banyulegi No. 4, Kelurahan Ketawang, Kecamatan Gondanglegi, Kabupaten Malang dengan alasan yaitu: 1. TPQ Darul Muhsinin merupakan salah satu lembaga yang menggunakan metode Qiroati dalam meningkatkan mutu baca Al Qur'an santrinya, 2. Santri yang lulus IMTAS benar-benar telah menguasai: fashohah, tartil, ghorib, tajwid, dan juga menguasai materi tambahan seperti hafal surat-surat pendek, hafal doa-doa harian, serta bisa praktek wudhu' dan bacaan sholat, 3. Sistem pembelajarannya adalah belajar tuntas yakni santri tidak diperkenankan belajar materi selanjutnya sebelum menguasai materi sebelumnya.

Untuk meningkatkan minat belajar dan mempermudah belajar membaca Al Qur'an khususnya untuk anak-anak, diperlukan strategi yang tepat, efektif, dan efisien, dalam meningkatkan kualitas mengajar guru. Oleh karena itu penulis tertarik membahas tentang **“Strategi Kepala Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/Ustadzah Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi”**.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini permasalahannya dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati oleh ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi?
2. Bagaimana kualitas mengajar ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi?
3. Bagaimana strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah:

1. Untuk menganalisis pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati oleh ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.
2. Untuk menganalisis kualitas mengajar ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.
3. Untuk menganalisis strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk mendapatkan informasi tentang tingkat keberhasilan strategi peningkatan kualitas mengajar ustadz/ustadzah yang telah dilakukan pada lembaga TPQ untuk selanjutnya dapat memberikan program-program baru di masa mendatang.
 - b. Sebagai bahan untuk meningkatkan mutu belajar anak dalam membaca Al Qur'an
2. Secara Praktis
 - a. Bagi ustadz/ustadzah hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas kinerja yang telah dilakukan selama ini, sebagai upaya peningkatan kreatifitas dan inovasi dalam pembelajaran.
 - b. Kepada kepala TPQ hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi peningkatan kualitas ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Untuk memperoleh data yang relevan dalam memahami penelitian ini, maka penulis membatasi ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti. Adapun pembahasan tentang Strategi Kepala Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) dalam

Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/Ustadzah Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi, dibatasi dengan ruang lingkup penelitian;

1. Kualitas mengajar ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.
2. Pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati oleh ustadz/ustadzah di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.
3. Strategi Kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

1.6 Definisi Istilah

Untuk memperoleh data yang relevan dan memberikan arah pembahasan pada tujuan yang telah dirumuskan, maka ruang lingkup penelitian akan diarahkan pada sekitar Strategi Kepala Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/ Ustadzah Menggunakan Metode Qiroati yang meliputi:

1. Strategi

Strategi adalah suatu rencana tentang cara-cara pendayagunaan dan penggunaan potensi dan sarana yang ada untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi suatu sasaran kegiatan. Secara umum strategi dapat berupa garis-garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan. Berkaitan dengan masalah belajar dan pembelajaran, strategi dapat

diartikan sebagai pola-pola umum kegiatan pendidik-peserta didik dalam upaya mengoptimalkan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.⁸

2. Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ)

Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) adalah lembaga atau kelompok masyarakat yang menyelenggarakan pendidikan non formal jenis keagamaan islam yang bertujuan memberikan pengajaran membaca Al Qur'an sejak dini TPQ merupakan sebuah lembaga di bawah naungan Kementerian Agama, karena TPQ bergerak di bidang keagamaan.

3. Kualitas Mengajar

Kualitas mengajar ustadz/ustadzah adalah standart yang harus dicapai oleh guru untuk meningkatkan kualitas mengajar melalui berbagai metode dan keterampilan mengajar.

4. Metode Qiroati

Metode Qiroati adalah suatu metode/cara cepat yang digunakan untuk membaca Al Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan dengan cara tartil sesuai dengan qoidah olmu tajwid. Metode Qiroati disusun oleh H. Dahlan Salim Zarkasyi pada tahun 1086 bertepatan pada tanggal 1 Juli, sebagaimana yang diucapkan oleh H. M. Nur Shodiq Achrom sebagai penyusun

⁸ Rahmah Johar & Latifah Hanum. *Startegi Belajar Mengajar*. (Aceh: Syiah Kuala University Press.2021), hal 13

dalam bukunya “Sistem Qoidah Qiroati”, metode ini adalah cara cepat membaca Al Qur’an yang lebih menekankan pada praktek baca Al Qur’an sesuai dengan qoidah ilmu tajwid. Sesuai dengan latar belakang atau sejarah awal adanya metode Qiroati ini, maka metode ini mempunyai suatu strategi serta prinsip dalam pembelajaran.⁹

1.7 Penelitian Terkait

Dalam penelitian terdahulu ini diharapkan peneliti dapat melihat perbedaan antara penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian sekarang. Selain itu, juga diharapkan dalam penelitian ini dapat diperhatikan mengenai kekurangan dan kelebihan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang. Alam judul skripsi yang telah diajukan ada beberapa penelitian yang diajukan dengan judul:

1. Ichsana Perdanaffebri. 2019. *Pembelajaran Baca Al Qur’an Dengan Menggunakan Metode Qiroati di RAA Baipas Roudlotul Jannah Malang*. Skripsi jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN) Malang.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu, pembelajaran baca Al Qur’an dengan menggunakan metode Qiroati dilaksanakan dengan cara pengelompokan sesuai dengan tingkatan jilidnya, karena penerapan metode Qiroati ini tidak melihat usia anak, akan tetapi disesuaikan dengan kemampuan anak. Evaluasi pembelajaran baca Al Qur’an dengan menggunakan metode Qiroati di RAA

⁹ Nurlizam&dkk. *Proof of Love For The Qur’an Bukti Cinta Terhadap Al Qur’an*. (Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.2022), hal 45

Baipas Raudlotul Jannah Malang, mencakup: a) prinsip keterlibatan siswa, b) teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik tes.

2. Siti Zuhrotul Qibtiyah. 2019. *Strategi Kepala TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/Ustadzah Di TPQ Ma'had Dar Al Hikmah Singosari*

Malang. Tesis jurusan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pscasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim (UIN) Malang.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu, Strategi Kepala TPQ merupakan tanggung jawab besar yang harus direalisasikan dengan baik, menyusun konsep dan berbagai program kegiatan, menentukan kebutuhan pokok dan tujuan pendidikan. Strategi yang dilakukan oleh Kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar guru yaitu dengan (a) meningkatkan kompetensi yang dimiliki ustadz/ustadzah, (b) memonitoring persiapan dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, (c) menciptakan lingkungan yang menstimulasi untuk belajar, (d) menyediakan sarana dan prasarana.

3. Qoyyumamin Aqtoris. *Penggunaan Metode pengajaran Qiroati Dalam Meningkatkan baca Tulis Al Qur'an Di TPQ Wardatul Islah Merjosari Lowokwaru Malang*. 2008. Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh yaitu, penggunaan metode Qiroati ini dilaksanakan dengan efektif dengan cara menggunakan metode klasikal dan individual. Adapun dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ Wardatul Islah

dibedakan sesuai dengan tingkatan antarlain; jenjang pendidikan, kategori umur dan kelas, materi pelajaran, alokasi waktu, dan kurikulum.

Tabel 1.1

No	Nama Peneliti, judul, bentuk (skripsi), dan Tahun Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orsinalitas Penelitian
1.	Ichsan Perdanaffebri. <i>Pembelajaran Baca Al Qur'an Dengan Menggunakan Metode Qiroati di RAA Baipas Roudlotul Jannah Malang. 2019.</i>	Menggunakan metode pengajaran Qiroati	Fokus pada pembelajaran di RAA	Penelitian ini mengkaji tentang implementasi metode Qiroati dalam pembelajaran baca Al Qur'an
	Siti Zuhrotul Qibtiyah. <i>Strategi Kepala TPQ Dalam Meningkatkan</i>	Penelitian tentang strategi kepala TPQ	Fokus penelitian	Penelitian ini mengkaji tentang Strategi Kepala TPQ

	<p><i>Kualitas Mengajar Ustadz/Ustadzah Di TPQ Ma'had Dar Al Hikmah Singosari Malang. 2019.</i></p>			<p>dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustdzah</p>
3.	<p>Qoyyumamin Aqtoris. <i>Penggunaan Metode pengajaran Qiroati Dalam Meningkatkan baca Tulis Al Qur'an Di TPQ Wardatul Islah Merjosari Lowokwaru Malang. 2008.</i></p>	<p>Sama-sama menggunakan metode Qiroati</p>	<p>Objek penelitian</p>	<p>Peneliti berfokus pada objek penelitian siswa di TPQ</p>

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk lebih terarahnya dalam penulisan ini, penulis mensistematikan pembahasan dalam beberapa bab. Adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup pembahasan, pengertian istilah, sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, berisi tentang kualitas mengajar ustadz/ustadzah, implementasi pembelajaran Al Qu'an dengan metode Qiroati, strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati.

BAB III Metode Penelitian, berisi tentang jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tentang laporan hasil penelitian dari gambaran objek penelitian dan gambaran strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah dengan menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

BAB V Penutup, berisi tentang penyajian dan analisis data hasil penelitian dari kualitas mengajar ustadz/ustadzah, pembelajaran metode Qiroati, dan strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.