

**IMPLEMENTASI PROGRAM SHOLAT BERJAMA'AH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER GENERASI
KHAIRAUMMAH BERLANDASKAN AHLUSSUNAH WAL
JAMA'AH DI SMA ANNUR BULULAWANG**

SKRIPSI

OLEH

YUSUF ARDI SAPUTRA

NIM : 20862081115



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM SHOLAT BERJAMA'AH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER GENERASI
KHAIRAUMMAH BERLANDASKAN AHLUSSUNAH WAL
JAMA'AH DI SMA ANNUR BULULAWANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
YUSUF ARDI SAPUTRA
NIM: 20862081115



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM SHOLAT BERJAMA'AH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER GENERASI
KHAIRAUMMAH BERLANDASKAN AHLUSSUNAH WAL
JAMA'AH DI SMA ANNUR BULULAWANG**

SKRIPSI

Oleh

YUSUF ARDI SAPUTRA

NIM: 20862081115

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing



M. Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

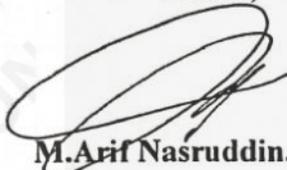
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari Kamis

Pada tanggal 18 Juli 2024

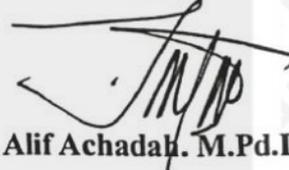
Ketua,



M. Arif Nasruddin. M.Pd.I

NIDN. 0711099003

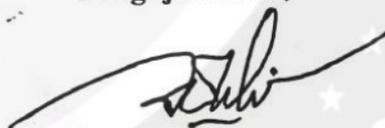
Sekretaris,



Dr. Alif Achadah. M.Pd.I

NIDN. 0217068503

Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim M.Pd.I

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,

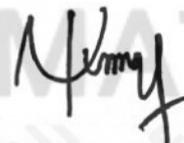


Dekan Fakultas Ilmu Keislaman
Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan
Agama Islam**



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusuf Ardi Saputra
NIM : 20862081115
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi program sholat berjama'ah dalam membentuk Karakter Generasi Khairaummah Berlandaskan Ahlussunah Wal Jama'ah di SMA ANNUR BULULAWANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan aya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Yusuf Ardi Saputra

MOTTO

“Selesaikan apa yang kamu mulai ..!”



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada setiap hamba – hambanya Alhamdulillah penulis ucapkan atas segala nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah SWT berikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini, tidak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi akhir zaman yakni Rasulullah Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini karena diterangi cahaya dari agama Islam. Karya penelitian ini tidak lepas dari dukungan, pesan, kritikan dan tambahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada pihak yang telah mendukung penuh dan memberikan semangat agar penelitian skripsi ini bisa berjalan lancar dan sampai tuntas.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat wawasan dan dorongan yang lebih luas terhadap pembaca. Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kami memohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi memperbaiki penulisan di masa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pembaca.

Malang, 22 Desember 2023

Hormat saya,



Yusuf Ardi Saputra

NIM. 20862081115

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt. yang atas kehendak-Nya telah memberikan jalan bagi saya untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Moch. Ngatari dan Ibu Kusmiati, atas segala tempaan lahir dan batin tanpa ujung dan batas. Telah memberikan dukungan tak terhingga, baik materil, motivasi juga kasih sayang sehingga saya dapat sampai di titik ini.
3. Kepada keluarga besar saya, nenek, kakek, adikku tersayang yang selalu memberikan support yang begitu besar.
4. Kepada seseorang yang namanya tersemat dihati. Terima kasih karena selalu menemani dan menenangkan di segala situasi yang saya hadapi dikala senang ataupun sedih.
5. Kepada kepala Madrasah, dewan dewan Guru dan Siswa/ Siswi SMA ANNUR BULULAWANG yang telah meluangkan waktu dan kesempatan guna memberikan informasi dalam penelitian ini
6. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang dengan semangat kebersamaannya telah banyak memberikan masukan selama menempuh pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TEMUAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah	10
1.7 Penelitian Terkait	11
1.8 Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Implementasi Program Sholat Berjamaah	14
2.1.1 Pengertian Implementasi	14
2.2 Sholat Berjamaah	15
2.2.1 Pengertian Sholat Berjamaah	15
2.2.2 Hukum Sholat Berjamaah	17
2.2.3 Kedudukan Sholat Berjamaah	17
2.2.4 Hikamah Sholat Berjamaah	19
2.3 Ahlusunnah Wal Jamaah	21

2.4 Karakter Khairu Ummah	23
2.4.1 Pngaertian Karakter	23
2.4.2 Khairu Ummah	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kehadiran Peneliti	31
3.3 Lokasi Penelitian	32
3.4 Sumber Data	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	34
3.6 Analisis Data	36
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	38
3.8 Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	40
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	40
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	43
4.2.1 Implementasi Program Sholat Berjamaah	43
4.2.2 Faktor Pendukung dan penghambat Program Sholat Berjamaah	47
4.2.3 Karakter generasi Khoiru Ummah Berlandaskan Ahlusunnah Wal Jamaah.....	50
4.3 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 7



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Saputra, Yusuf, Ardi. 2024. *Implementasi program sholat berjama'ah dalam membentuk Karakter Generasi Khairaummah Berlandaskan Ahlussunnah Wal Jama'ah di SMA ANNUR BULULAWANG*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing M. Arif Nasruddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Sholat jamaah, Khoiru ummah, Ahlussunnah Wal Jamaah

Program sholat jamaah yang dilaksanakan guna membentuk karakter generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah, adalah sebuah bentuk upaya dalam mendidik peserta didik menjadi generasi yang lebih baik. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi program sholat jamaah dalam membentuk karakter generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah di SMA An-Nur Bululawang 2) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah 3) untuk mengetahui bagaimana karakter generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi fenomenologis. Teknik pengumpulan data dengan cara: 1) wawancara yang mendalam 2) Observasi lapangan 3) studi dokumentasi. Teknik analisis penelitian ini dengan: 1) reduksi data 2) penyajian data, serta 3) verifikasi, kemudian dilanjutkan dengan pengecekan kebasahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi program sholat jamaah dalam membentuk karakter khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah di lakukan dengan cara memebrikan pengawasan yang lebih pada peserta didik serta di tanamkan prinsip dasar mabadi khoiru ummah 2) Faktor pendukung utama dalam menjalankan program ini adalah lokasi yang berada di dalam pondok pesantren yang di mana peserta didiknya di wajib kan untuk bermukim, Faktor penghambat program sholat jamaah karena adanya tugas dari pondok, ekstrakurikuler dan kemalasan dari peserta didik itu sendiri 3) Karakter khoiru ummah adalah bentuk wujud eksperesi perilaku dari seseorang yang di dasari dengan tiga prinsip mabadi khoiru ummah yaitu As-sidqu (jujur), Al-Amanah wal wafa bi al-ahdi (dapat dipercaya) serta At-Ta'wun (saling tolong – menolong) yang juga di landasi ahlussunnah wal jamaah,

ABSTRACT

Saputra, Yusuf, Ardi. 2024. Implementation of the congregational prayer program in forming the Character of the Khairaummah Generation Based on Ahlussunnah Wal Jama'ah at ANNUR BULULAWANG SMA. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University. Supervisor M. Arif Nasruddin, M.Pd.I

Keywords: Congregational prayer, Khoiru ummah, Ahlussunnah Wal Jamaah

The congregational prayer program which is implemented to shape the character of the khoiru ummah generation based on ahlussunnah wal jamaah, is a form of effort to educate students to become a better generation. Therefore, the aims of this research are 1) to find out how the implementation of the congregational prayer program has shaped the character of the khoiru ummah generation based on ahlussunnah wal jamaah at An-Nur Bululawang High School 2) to find out what are the supporting and inhibiting factors in forming the khoiru ummah generation based on ahlussunnah wal jamaah 3) to find out what the character of the khoiru ummah generation is based on ahlussunnah wal jamaah.

This research uses a qualitative approach, a type of phenomenological study. Data collection techniques include: 1) in-depth interviews 2) field observations 3) documentation studies. The analysis technique for this research is: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) verification, then continued by checking the wetness of the data using triangulation.

The results of this research show that 1) The implementation of the congregational prayer program in forming the character of the khoiru ummah based on ahlussunnah wal jamaah is carried out by providing more supervision to students and instilling the basic principles of mabadi khoiru ummah 2) The main supporting factors in implementing this program are the location is in an Islamic boarding school where students are required to live. Factors inhibiting the congregational prayer program are due to duties from the boarding school, extracurricular activities and laziness of the students themselves. 3) The character of the khoiru ummah is a form of behavioral expression of someone who is based on three principles of mabadi khoiru ummah, namely As-sidqu (honest), Al-Amanah wal wafa bi al-ahdi (trustworthy) and At-Ta'wun (helping each other) which is also based on Ahlussunnah wal Jamaah,

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Bululawang adalah sebuah kecamatan yang ada di kabupaten malang, kecamatan bululawang ini berada di bagian selatan, yang terdiri dari 14 kelurahan / desa serta penduduknya mencapai ± 60.834 jiwa dengan sebagian besar mata pencaharian penduduknya sebagai pedagang, pegawai swasta, dan pegawai negeri.¹ Kecamatan Bululawang juga merupakan kecamatan yang banyak berdiri pondok pesantren, salah satunya yakni pondok pesantren An-Nur II, pondok pesantren An-Nur II merupakan pondok pesantren yang berbasis salafi moderen. Di pondok pesantren An-Nur terdapat lembaga pendidikan formal di mulai dari lembaga paling dasar MI (madrasah ibtidaiyah) , SMP hingga SMA, SMA An-Nur serta Ma'had Aly An-Nur II serta tiga lembaga non- formal lainnya yakni kelas diniyah dan STIKK (Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning) dan program tahfidzul quran. Dari lembaga-lembaga yang menjadi wadah pendidikan santri inilah, An-Nur II terus memegang visi dari pendiri Ponpes, yakni: mencetak sholihin sholihat serta membentuk generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah.

¹ Profil kecamatan bululawang https://id.wikipedia.org/wiki/Bululawang,_Malang di akses pada tanggal 22 juli 2024

Dari awal berdirinya pondok sampai saat ini pondok pesantren An-Nur memiliki jumlah santri mencapai \pm 5.500 santri. Pihak pondok pesantren memiliki kebijakan wajib mondok bagi peserta didik baru yang mau mendaftar di sekolah formal baik itu MI, SMP ataupun SMA, karena dengan demikian pihak pondok pesantren bisa dengan mudah mengontrol dan mengawasi secara langsung peserta didiknya.²

SMA An-nur adalah salah satu lembaga formal yang ada di pondok pesantren An –nur 2 di bawah naungan kementerian agama, Berdirinya SMA An-nur merupakan pengembangan lebih lanjut Yayasan An- nur dibidang pendidikan formal yang sudah ada diantaranya Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah yang kedua-duanya di bawah naungan Departemen Agama, sementara SMP dan SMA An-nur berada di bawah naungan .Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Sehingga dengan demikian Yayasan Pondok Pesantren An-nur semakin dapat diterima oleh Masyarakat dari berbagai kalangan. Sejak berdiri tanggal 01 juli 1989, SMA An-nur Bululawang terus menerus melakukan perbaikan dan perluasan lokasi sehingga sekarang SMA An-nur sudah memiliki gedung berlantai 2 dengan fasilitas yang sangat lengkap. Lokasi SMA An-nur sekarang ini berada dilingkungan yang luas dan indah, asri dan damai sehingga sangat cocok untuk belajar. Menempati gedung bertingkat dengan

² Profil pondok pesantren An-nur 2 <https://annur2.net/selayang-pandang/> di akses pada tanggal 22 juli 2024

fasilitas yang sangat lengkap, tentu saja sangat menunjang prestasi belajar siswa.³

Di era yang modern ini banyak orang tua mengalami kekhawatiran terhadap kelangsungan masa depan anak – anak nya, dikarenakan di era modern ini perkembangan teknologi banyak menyebabkan informasi dan budaya asing yang masuk. Informasi dan budaya asing tersebut memberikan dampak yang cukup signifikan. oleh karena itu solusi terbaik bagi orang tua untuk mencegahnya adalah dengan memondok kan anaknya. Di dalam pondok pesantren An-nur II tidak hanya di bekali ilmu tatapi juga di latih menjadi pribadi yang unggul serta memiliki adab dan tatakrama yang baik. Dengan membentuk karakter menjadi khoiru ummah yang berlandaskan langsung dengan ahlussunnah wal jamaah.

Semua lembaga formal yang ada di pondok pesantren An-nur II memiliki cara tersendiri dalam mendidik karakter peserta didiknya, khususnya SMA An-nur salah satunya dengan cara mewajibkan peserta didiknya melakukan sholat jamaah secara istiqomah. Cara ini dapat membentuk karakter peserta didik menjadi lebih kompeten dan lebih berjiwa sosialisai, karena sholat jamaah berkaitan dengan awal waktu jadi peserta didik di latih memiliki karakter yang kompeten soal waktu serta di latih berjiwa sosialisasi di karenakan sholat jamaah dilakukan berjamaah atau banyak orang. Pembentukan karakter ini juga di dasari oleh 4 prinsip dasar mabadi khoiru ummah yakni As-sidqu (kejujuran), Al amanah wal

³ <https://annur2.net/sma-an-nur/>

wafa bi al ahdi (dapat di percaya) At ta'wun (saling tolong menolong) dan Al istiqomah.

Membentuk generasi dan karakter khaira ummah sudah tercermin di dalam al – Quar'an surat Ali Imron ayat 110 yang artinya “ *Kamu adalah umat terbaik yang di lahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari mungkar dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang – orang fasik*”.

Khaira ummah adalah bentuk dari masyarakat yang berlandaskan pada ayat al Qur'an yang sudah di tetap kan sejak zaman nabi Muhammad SAW. Khairaummah menurut ayat di atas ialah masyarat yang mampu mengemban tugas untuk menyampaikan kebaikan (amar ma'ruf) dan mencegah keburukan (nahi mungkar). Adapun menurut para mussafir penafsiran *al-khair* adalah kebaikan yang memiliki sifat khusus dan itu secara terjadi secara terus menerus, berentetan dan di tularkan kepada generasi setelah – setelahnya.

Dalam rangka mewujudkan wahyu Allah tersebut untuk membentuk generasi yang berkarakter khairaummah, maka SMA An-nur Bululawang membuat suatu program yang berfokus pada kemajuan akhlak, budi pekerti, kemasyarakatan serta menanamkan iman dan taqwa. Adapun program tersebut yaitu menumbuhkan nilai – nilai islami dan juga membentuk jiwa bersosialisasi baik di dalam sekolah maupun di madrasah diniya. Siswa dan siswi di SMA An-nur Bululawang di persiapkan untuk menjadi generasi

khairaummah dan juga berlandaskan *Ahlussunnah wal jamaah* serta bertujuan untuk membentuk karakter yang berpegang teguh pada al Qur'an dan hadist, melalui ajaran *Ajaran ahlussunnah wal jama'ah* .

Berdasarkan pernyataan di atas peneliti telah meneliti tentang implementasi program membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunnah wal jama'ah* di SMA An-nur Bululawang malang, ada beberapa temuan umum yang terjadi pada siswa yakni, apabila peserta didik melaksanakan sholat berjamaah secara teratur maka sudah bisa di pastikan mereka akan lebih bersemangat dalam beraktifitas dalam pembelajaran dan minim untuk melakukan hal – hal yang melanggar peraturan sekolah maupun pondok pesantren. Sedangkan temuan khususnya yakni, peserta didik menjadi lebih memiliki sikap atau adab yang lebih baik kepada sesamanya maupun kepada guru – gurunya serta lebih kompeten dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar dan melaksanakan kegiatan pondok pesantren, di karenakan ketenangan pikiran dan jiwa spiritualnya.⁴

Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren An-nur 2 lebih khususnya di SMA An-nur Bululawang dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana bagaimana karakter khoiru ummah peserta didik setelah melaksanakan program sholat jamaah. sehubungan dengan penjelasan di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “IMPLEMENTASI PROGRAM SHOLAT JAMAAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER

⁴ Hasil observasi lapangan pada tanggal 20 juli 2024

GENERASI KHOIRU UMMAH BERLANDASKAN AHLUSSUNNAH WAL JAMAAH DI SMA AN-NUR BULULAWANG “

1.2 Fokus Penelitian

1. Bagaimana implementasi program sholat berjama'ah dalam membentuk karakter khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah* di SMA An – nur Bululawang Malang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jama'ah* di SMA An – nur Bululawang Malang?
3. Bagaimana karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussnuah wal jamaah* di SMA An – nur Bululawang Malang?

1.3 Tujuan penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi sholat berjama'ah dalam membentuk khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah* di SMA An-nur Bululawang Malang.
2. Untuk mengetahui faktor apa saja pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah*.
3. Untuk mengetahui definisi karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussnah wal jamaah* di SMA An-nur Bululawang Malang.

1.4 Kegunaan penelitian

1. Manfaat penelitian teoritis

- a. Mampu menyumbang pemikiran bagi Sekolah dan Madrasah untuk melancarkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program dalam membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussnah wal jamaah* dengan kebutuhan siswa di zaman sekarang
- b. Mampu memberi sumbangan pemikiran ilmiah untuk pendidikan Sekolah Menengah Keatas dalam mengimplementasikan program
- c. Agar dapat di jadikan refrensi untuk penelitian – penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan implementasi program membentuk generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah* serta dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut

2. Manfaat penelitian praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai implementasi program membentuk karakter generasi khairaummah berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah*.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini di harapkan dapat meningkatkan kualitas siswa maupun siswi di SMA An-nur Bululawang Malang agar generasi

berikutnya memiliki karakter khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah*.

c. Bagi Guru / Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini di harapkan bisa menjadi refrensi dalam memberikan pengajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan agama islam bagi siswa, dalam mengimplementasikan program berikut.

d. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menjadi acuan dalam mengimplementasikan program membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahalussnah wal jamaah* secara lebih lanjut. Serta di harapkan juga Seolah dan Madrasah dapat mendukung agar implementasi program berjalan dengan sesuai yang di harapkan.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam ruang lingkup pembahasan hasil penelitiann ini serta mempermudah pemahaman materi dalam skripsi ini dengan jelas, maka pembahasan masalah akan dibatasi dengan upaya bagaimana karakter generasi khoiru ummah berlandaskan ahlussunnah wal jamaah, maka peneliti akan melakukan penelitian di SMA An – Nur Bululawang Malang.

1.6 Definisi Istilah

Definisi istilah merupakan penjelasan makna untuk mengutarakan makna istilah yang terdapat pada judul penelitian atau fokus permasalahan berdasarkan pembahasan dan pemahaman peneliti. Adapun istilah – istilah yang perlu didefinisikan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Implementasi adalah sebuah pelaksanaan atau penererapan dalam bentuk bukti nyata yang bisa dirasakan oleh banyak orang yang terlibat didalamnya
2. Karakter adalah sifat batin yang mempengaruhi pikiran, prilaku, budi pekerti, dan tabiat manusia.
3. Khaira Ummah adalah mereka yang paling besar rasa kasih sayangnnya kepada sesama umat manusia dan alam semesta (Umat Terbaik).
4. Ahlussunah wal jamaah adalah orang – orang yang mengikuti sunnah nabi dan berpegang teguh pada Al Qur'an.★

1.7 Penelitian Terkait

No	Sumber Penelitian	Judul	isi
1	Izah Ulyah Qadam, 2019 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah jurnal, (Kudus, Journal of Guidance and Counseling, 2019)	Budaya Oragnisasi Dalam Membentuk Karakter Generasi Khairaummah Di Pesantren	Dalam isi yang diambil dari jurnnal yang berjudul “Budaya Oragnisasi Dalam Membentuk Karakter Generasi Khairaummah Di Pesantren” tentang bagaimana membentuk karakter generasi Khairaummah tergolong kreatif
2	Siti Umaisaroh, 2013 sumber di ambil dari skripsi jurusan PAI Universitas Sultan Agung Semarang (UNISA)	Implementasi Program Membangun Generasi Khairaummah Berlandaskan <i>Ahlussunah wal jamaah</i> Di MI Daru Sa’adah Semarang	, dalam penelitian ini memiliki persmaan yakni sama – sama meneliti tetang program membentuk generasi khairaummah berlandaskan <i>Ahlussunah wal jamaah</i> namu jika Siti Umaisaroh tentang program yang umum sedangkan penelitian kami terkait program yang lebih khusu yaitu sholat berjamaah, dan

No	Sumber Penelitian	Judul	isi
			juga lokasi yang kami teliti juga berbeda.
3	Mustofa Ma'a Shobirin, 2019 sumber yang diambil berdasarkan jurnal, (BHINEKA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran) Vol 01 No 01 , 2023	Mabadi Khoiru Ummah (Langkah Awal Pembentukan Umat Terbaik) Melalui Penerapan Nilai – Nilai Aswaja NU	Disini peneliti sama – sama meneliti tentang membentuk karakter umat terbaik (khairaummah) yang menerapkan nilai – nilai <i>Ahlussunah wal jamaah</i> namun yang membedakan kami meneliti melalui program sholat berjamaah, dan juga lokasinya yang berbeda.

1.8 Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan pembahasan dan pemahaman secara umum, maka sistematika dalam setiap pembahasan merupakan hal yang sangat diperlukan guna menghasilkan penulisan secara sistematis. Selain itu sistematika pembahasan juga diperlukan untuk memudahkan para pembaca dalam mengetahui alur pembahasan yang terdapat pada penulisan skripsi ini.

Bab 1 dalam bab ini berisi pendahuluan yang berupa pendeskripsian mengenai pembahasan secara umum dan menyeluruh, Dalam hal ini meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terkait, definisi masalah, dan sistematika pembahasan.

Bab II dalam bab ini berisi kajian pustaka yang membahas tentang teori – teori dan implementasi program membentuk karakter generasi khairaummah yang berlandaskan *Ahlussunah wal jamaah*, serta berisi uraian kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dan kerangka berfikir yang akan dijadikan sebagai bahan penelitian.

Bab III dalam bab ini berisi metode penelitian yang menjelaskan mengenai pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data.

Bab IV dalam bab ini berisi tentang hasil penelitian, dimana semua hasil akan dijelaskan secara utuh, mulai dari kenyataan – kenyataan dan fakta yang ada dilapangan dan akan dipaparkan secara sistematis.

Bab V merupakan bagian akhir dari skripsi. Pada bab ini hanya mencatumkan dua hal pokok yaitu kesimpulan dan saran. Selanjutnya yaitu bagian akhir yang tidak termasuk ke dalam Bab V karena memiliki bagian tersendiri yaitu mencakup daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat peneliti.