

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan dalam bab IV, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode ummi di TPQ Darussalam Malang dilaksanakan secara sistematis dan sesuai dengan visi serta misi metode ummi. Yaitu menjadi lembaga terdepan dalam melahirkan generasi Qur'ani, mewujudkan lembaga pengajaran Al-Qur'an berbasis sosial dan dakwah, membangun sistem pembelajaran Al-Qur'an yang berbasis pada mutu, serta menjadi pusat pengembangan pembelajaran dan dakwah Al-Qur'an di masyarakat.
2. Pengaruh metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darussalam berada pada kategori baik dapat dibuktikan melalui uji *korelasi product moment* dimana nilai signifikansi kedua variabel yaitu 0,01 yang menunjukkan bahwa variabel X (metode ummi) berkorelasi baik dan positif dengan variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur'an).
3. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darussalam memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengolahan data melalui uji *korelasi product moment* dengan sampel sebesar N 30 adalah 0,757 yang termasuk dalam rentang antara 0,60 hingga 0,799 serta hasil nilai r hitung sebesar  $0,757 > r \text{ tabel } 0,361$ . Jadi, hipotesis yang diajukan peneliti ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak yaitu "terdapat pengaruh yang baik antara penerapan metode ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darussalam"

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh Metode Ummi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di TPQ Darussalam, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

### 1. Pengembangan dan Penyempurnaan Metode Ummi:

Disarankan agar TPQ Darussalam terus mengembangkan dan menyempurnakan penerapan Metode Ummi, dengan menyesuaikan kurikulum dan teknik pengajaran berdasarkan umpan balik dari santri dan pengajar. Evaluasi berkala perlu dilakukan untuk memastikan metode ini tetap efektif dan relevan.

### 2. Pelatihan Berkelanjutan untuk Pengajar:

Pihak pengelola TPQ diharapkan dapat menyediakan program pelatihan berkelanjutan bagi pengajar agar mereka lebih terampil dan memahami secara mendalam tentang Metode Ummi. Pelatihan ini dapat mencakup teknik pengajaran, pendekatan psikologis, dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran.

### 3. Peningkatan Sarana dan Prasarana:

Untuk mendukung penerapan Metode Ummi secara optimal, disarankan agar TPQ Darussalam meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan, seperti ruang kelas yang memadai, alat bantu mengajar, dan bahan ajar yang lengkap dan terbaru.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, diharapkan TPQ Darussalam dapat meningkatkan kualitas pendidikan Al-Qur'an dan lebih efektif dalam menerapkan Metode Ummi, sehingga santri dapat mencapai kemampuan membaca Al-Qur'an yang lebih baik dan mendalam.

## Daftar Pustaka

- Abdul Halik, "Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam," Jurnal Al-Ibrah I, no. 1 (2012)
- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)
- Ahmad, N. (2010). AL-Kamil Versi Indonesia Arab. Pustaka Insan Kamil.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna, 2008. Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Amanah Metodologi Pusat, Pelatihan Sehari Metodologi Penelitian Al-Qur'an Metode Usmani, (Garum LPQ Metode Usmani, 2014)
- Aminudin, 2005. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum.
- Anshari, Ulumul Qur'an, (Jakarta: Rajawali Press, 2013)
- Anwar, Rosihon. 2008. Ulum AL-Qur'an. Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, S. Metode Penelitian Kualitatif
- Fajriani, D. 2019. Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al-Quran. (Bandung: Universitas Islam Bandung.)
- Farida Rahim, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, (Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Fatmasari, Y. (2014). *Efektifitas Pembelajaran Metode Ummi Terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Surat Pendek Pada Siswa Kelas II SD Taquma Surabaya*. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS)
- Ghozali, Imam. 2007. Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS.
- H. Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Aksara, 1987

Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*

Manna Khalil Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*, (Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2015)

Martini Jamaris, *Kesulitan Belajar Prespektif, Assesment dan Penanggulangnya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)

Milman Yusdi, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2010)

Peter Salim, et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English, 1991

Priyanto, D. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*

Purwadarminta, dalam Buku Sudjana S, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Falah Production, 2010

Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulya, 2001

Samsu Somadayo, *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011)

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*.

Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, bandung: Alfabeta.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990)

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cinta

Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016)

Zuhairi, et., *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)

Zakiyah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**